

2013



**UNIVERSITATEA “DUNĂREA DE JOS”  
DIN GALAȚI**

Str. Domnească nr.47, cod poștal 800008, Galați, România, Tel.: +40 336 130 109,  
Fax: +40 236 461 353, E-mail: [rectorat@ugal.ro](mailto:rectorat@ugal.ro), Web: [www.ugal.ro](http://www.ugal.ro)

---

**RAPORTUL  
COMISIEI DE CALITATE**

---

## Cuprins

1. Introducere .....	3
2. Politica universității în domeniul asigurării calității .....	3
3. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în anul 2013.....	4
3.1. Activitatea didactică.....	4
3.1.1. Admiterea .....	4
3.1.2. Numărul de studenți .....	5
3.1.3. Absolvenții și piața forței de muncă .....	6
3.1.4. Activitatea de specialitate în cadrul DPPD.....	6
3.1.5. Activitatea de formare și dezvoltare profesională de rezidențiat .....	7
3.2. Cercetarea științifică .....	7
3.3. Resurse umane, materiale și servicii pentru studenți.....	8
3.3.1. Ocuparea posturilor didactice.....	8
3.3.2. Baza materială.....	8
3.3.3. Burse și alte forme de ajutor pentru studenți .....	9
3.4. Activitatea financiară .....	9
4. Managementul calității .....	10
4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității.....	10
4.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate .....	10
4.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării .....	11
4.4. Calitatea personalului didactic și de cercetare .....	11
4.4. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării .....	12
4.5. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității .....	13
5. Analiza SWOT .....	13
5.1. Preambul .....	13
5.2. Analiza SWOT - Puncte tari .....	13
5.3. Analiza SWOT – Puncte slabe.....	14
5.4. Analiza SWOT – Oportunități .....	15
5.5. Analiza SWOT – Amenințări .....	15
ANEXA 1 .....	17

## 1. Introducere

**În anul 2013 în Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați s-a realizat evaluarea externă a calității academice de către ARACIS. În urma evaluării, ARACIS a acordat calificativul „Grad de încredere ridicat”**

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați are misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al științelor economice, al artelor, al literelor, al științelor umaniste, al științelor medicale, al științelor juridice, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

## 2. Politica universității în domeniul asigurării calității

Sistemul de management al calității din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost proiectat pe baza reglementărilor naționale, cerințelor din standardele europene de referință, particularităților universității, precum și cerințelor managementului strategic, politici și obiectivelor calității.

Conducerea Universității „Dunărea de Jos” din Galați realizează o abordare sistemică a managementului calității, în care fiecare componentă a sistemului are un statut bine definit și constituie o entitate în cadrul sistemului de management al calității, fiind caracterizată prin legături funcționale cu celelalte entități și sisteme. Această abordare permite implicarea conducerii de la toate nivelurile în implementarea și îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității, prin înțelegerea nevoilor clienților și acționând în scopul satisfacerii acestora.

Abordarea bazată pe proces în managementul calității presupune desfășurarea următoarelor activități:

- identificarea proceselor necesare pentru obținerea rezultatului dorit;
- stabilirea succesiunii și interacțiunii proceselor;
- identificarea interacțiunilor dintre procese și structurile funcționale ale organizației;
- identificarea și evaluarea datelor de intrare și ieșire ale proceselor;
- determinarea indicatorilor de proces;
- stabilirea metodelor de urmărire, analiză, control și îmbunătățire a performanțelor;
- îmbunătățirea continuă conform ciclului PDCA (*Plan – Do – Check - Act*).

Obiectivele principale privind calitatea, în deplin acord cu misiunea universității, sunt următoarele:

1. Îmbunătățirea continuă a competențelor absolvenților universității prin proiectarea unor programe educaționale dinamice, adaptate continuu la cerințele societății;
2. Extinderea și adecvarea competențelor absolvenților la cerințe noi, precum și perfecționarea cadrelor didactice se realizează și prin cercetarea științifică, prin realizarea de proiecte în cadrul unor parteneriate cu organizații din țară și din străinătate;

3. Evaluarea periodică a satisfacției beneficiarului final al serviciilor sale, societatea (prin organizațiile angajatoare), pe care trebuie să le atragă în sprijinirea îmbunătățirii programelor de studiu prin dezvoltarea unor parteneriate cu organizațiile din mediul economic și social;
4. Evaluarea satisfacției studenților și să asigurarea cadrului organizatoric și a metodelor de participare eficientă a studenților la realizarea proceselor de instruire, de cercetare și la îmbunătățirea acestora;
5. Evalueze satisfacției personalului și eficienței muncii și să încurajarea eforturilor corpului academic și a întregului personal pentru perfecționare în scopul creșterii nivelului serviciilor educaționale oferite Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

Asigurarea calității în universitate este concretizată sub forma unui pachet de activități aplicate sistematic în cadrul sistemului de management al calității, astfel încât cerințele de calitate specificate să fie îndeplinite. Măsurarea sistematică a rezultatelor, compararea acestora cu standardele de performanță, monitorizarea proceselor care pot conduce la neconformități, întreprinderea de acțiuni corective, preventive și de îmbunătățire continuă, precum și evaluarea periodică a calității serviciilor educaționale de către beneficiarii acestora sunt acțiuni prin care sistemul de management al calității este implementat.

Pentru creșterea calității procesului educațional este necesară reprojectarea programelor de studii, precum și implicarea adecvată a studenților și a mediului socio-economic în procesul de reprojectare a programelor de studii.

Activitățile didactice și de cercetare din cadrul Universității „Dunărea de Jos” se derulează în Galați, Brăila și Cahul (Republica Moldova).

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice, de cercetare și management care este utilizat în mod constant, îmbunătățit de la an la an și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

Documentarea proceselor organizaționale de bază și punerea în practică a sistemului de management al calității se bazează pe următoarele principii fundamentale:

- orientarea spre rezultate;
- centrarea pe student;
- luarea deciziilor pe baza datelor și a faptelor;
- orientarea managementului pe procese;
- dezvoltarea și implicarea resursei umane;
- îmbunătățirea continuă și inovarea;
- dezvoltarea de parteneriate bazate reciprocitate;
- asumarea responsabilității publice.

### 3. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în anul 2013

#### 3.1. Activitatea didactică

##### 3.1.1. Admiterea

Începând cu anul universitar 2012-2013 toate facultățile universității organizează concurs de admitere cu susținerea de probe de testare a cunoștințelor împreună cu probe eliminatorii (Facultatea de Educație fizică și sport, Facultatea de Arte). S-a constatat că această metodă de admitere duce la o fidelizare a studenților admiși și la o scădere a abandonului școlar. În vederea admiterii candidaților s-au organizat caravane ale admiterii în județul Galați, dar și în județele limitrofe, s-au popularizat în mass-media programele de studii derulate în universitate, s-au organizat Zilele porților deschise.

### 3.1.1.1. Admiterea la studii universitare de licență

La nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, numărul de locuri bugetate scoase la concurs pentru admiterea la ciclul I de studii universitare a crescut cu 7,8% în 2012 față de 2011, iar în 2013 a înregistrat o scădere cu 10% față de 2012. Scăderea cifrei de școlarizare în anul 2013 poate fi pusă pe seama evoluției demografice, respectiv scăderea populației școlare, dar și pe seama menținerii unei rate foarte scăzute de promovare a examenului de bacalaureat.

### 3.1.1.2. Admiterea la studii universitare de masterat

La nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, numărul de locuri bugetate scoase la concurs pentru admiterea la ciclul II de studii universitare a crescut cu 27,9% în 2012 față de 2011, iar în 2013 a înregistrat o scădere cu 11,5% față de 2012.

În anul universitar 2013-2014 numărul locurilor cu taxă scoase la concurs este mai mic cu 7,57%.

### 3.1.1.3. Admiterea la studii universitare de doctorat

Admiterea la doctorat se face pe baza unei metodologii și a unui calendar stabilit de Consiliul pentru studiile universitare de doctorat. În cadrul IOSUD Galați funcționează două școli doctorale, una de inginerie și una de științe socio-umane. Cifrele de școlarizare în perioada pentru 2013 arată o scădere cu 56,15% în 2012 față de 2008, dar și o creștere cu 18,75% în 2012 față de 2011.

Anul universitar	Școala doctorală de Inginerie		Școala doctorală de Științe socio-umane		TOTAL IOSUD-UDJG	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
<b>2012-2013</b>	37	5	13	2	50	7
<b>2013-2014</b>	35	0	12	8	47	8

În 2013 în universitate s-a finalizat și al treilea proiect POSDRU - Calitatea și continuitatea formării în cadrul ciclului de studii doctorale - TOP ACADEMIC (POSDRU/107/1.5/S/768220, cu 60 studenți în grupul țintă, având ca obiectiv stimularea dezvoltării capitalului uman cu înaltă calificare reprezentat de doctoranzii Bologna.

În prezent în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați sunt 58 conducători de doctorat în 12 domenii. În anul 2013 au fost susținute 75 de teze, 163 doctoranzi se află în stagiul, iar 63 au susținut teza în catedră sau în comisiile de îndrumare.

În 2013 au desfășurat activitate de conducere doctorat 63 de conducători de doctorat.

### 3.1.2. Numărul de studenți

În anul universitar 2012-2013 numărul studenților înmatriculați la ciclul I de studii a scăzut cu 12,4% față de anul precedent. Scăderea poate fi pusă pe seama scăderii natalității și a rezultatelor slabe înregistrate la examenul de bacalaureat.

În anul universitar 2013-2014 numărul studenților înmatriculați la studii de licență a fost de 9648 studenți. Comparativ cu 2012 se înregistrează o scădere cu 3.04%.

În ceea ce privește numărul total al studenților care urmează programe universitare de masterat, se constată că în anul 2012-2013 s-a înregistrat o ușoară scădere a numărului de masteranzi (cu 7,5% față de anul anterior), iar în anul universitar 2013-2014 numărul masteranzilor a fost de 2441, ceea ce reprezintă o scădere cu 10%.

### 3.1.3. Absolvenții și piața forței de muncă

Pentru a urmări inserția absolvenților Universității „Dunărea de Jos” din Galați pe piața muncii universitatea a formulat un chestionar pe care absolvenții îl completează la un an după absolvire, atunci când se prezintă la biroul Acte studii pentru a-și ridica diplomele.

Pe baza acestui chestionar este monitorizată inserția absolvenților pe piața muncii, precum și evoluția nivelului de satisfacție a acestora. Chestionarele sunt prelucrate de către Biroul de orientare și consiliere.

În anul 2013 au completat chestionarul absolvenții promoției 2012. Situația angajării acestora este prezentată sintetic în tabelul următor.

Nr. crt.	Nr. absolvenți	Nr. absolv. care au completat chestionarul	Nr. absolvenți angajați	Angajarea este		Nr. absolv. fără loc de muncă la 1 an de la absolvire	Continuare de studii	
				În domeniu	În alt domeniu		Da	Nu
1.	2625	1300	825	409	416	475	654	646
		49.52% din totalul absolvenților	63.46% din total chestionați	49.58% din total angajați	50.42% din total angajați	36.54% din total chestionați	50.31% din total chestionați	

### 3.1.4. Activitatea de specialitate în cadrul DPPD

Departamentul de pregătire a personalului didactic a funcționat până în anul 2012 ca departament suport al universității, fiind o entitate de sine stătătoare. Din anul universitar 2012-2013 departamentul a devenit o structură a Facultății de Educație fizică și sport și deservește în continuare întreaga universitate, concentrându-se pe pregătirea personalului didactic și pe dezvoltarea învățământului universitar de licență, pe derularea programelor de formare inițială și continuă în domeniul pregătirii psiho-pedagogice.

Astfel, în cadrul DPPD a continuat procesul de formare inițială a studenților și absolvenților pentru cariera didactică în cadrul programelor de studii psihopedagogice universitare și postuniversitare, a continuat procesul de formare continuă și evaluare a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pe baza programelor de definitivare, de susținere a examenelor pentru obținerea gradelor didactice I și II, de perfecționare periodică în domeniile specialității, didacticii specialității și psihopedagogiei.

Nr. crt.	PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ PSIHO-PEDAGOGICĂ		2012-2013	2013-2014
1	Formare inițială psihopedagogică și metodică – studenți	înscriși în anii I-V Absolvenți din an final	1589	1215 *
2	Formare inițială psihopedagogică și metodică - curs postuniversitar	înscriși absolvenți	281	173(I) / 167(II) 126(I) / -*
3	Formare continuă – perfecționarea cadrelor didactice prin definitivare, gradul didactic II și gradul didactic I	înscriși absolvenți	844	783 - **
4	Număr parteneriate dezvoltate cu inspectoratele și unitățile școlare		37	37
	TOTAL studenți și cursanți	înscriși certificați	2714 1040	2338 126***

\* Programul de studii psihopedagogice se finalizează în iunie 2014.

\*\* Legislația în vigoare prevede termenul de finalizare 5 iunie 2014 pentru seria de grad I 2012/2014, iar examenul pentru obținerea gradului didactic II sunt în august 2014.

\*\*\* Până la momentul raportării (24.03.2014).

### 3.1.5. Activitatea de formare și dezvoltare profesională de rezidențiat

Rezidențiatul, ca formă specifică de învățământ postuniversitar pentru absolvenții licențiați ai facultăților/specializărilor de medicină, medicină dentară și farmacie, asigură pregătirea necesară obținerii uneia dintre specialitățile cuprinse în Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice. Pregătirea în rezidențiat reprezintă un proces continuu de pregătire teoretică și practică având o durată între 3 și 6 ani, în funcție de specialitate.

Admiterea la rezidențiat este organizată prin concurs la nivel național, cu tematică și bibliografie unică, pe baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului sănătății și al ministrului educației naționale.

În cadrul centrului universitar Galați la 1 ianuarie 2013 erau înscriși în programul de pregătire în rezidențiat la prima specializare 199 de absolvenți licențiați ai facultăților/specializărilor de medicină din țară, inclusiv din UDJG, (Anul I – 46/II – 41/III - 41/IV - 28/V - 44) și 18 medici specialiști la a doua specialitate, în regim cu taxă. Întreaga activitate de pregătire în rezidențiat se desfășoară conform unui curriculum național de pregătire și a unui barem de manopere, proceduri, tehnici diagnostice și terapeutice, obligatorii și unice pe țară, în funcție de specialitate, sub îndrumarea comisiei pentru studii postuniversitare și formare în rezidențiat, comisie compusă din cadre didactice titulare ale UDJG – FMF.

În 2013 în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați pregătirea în rezidențiat a fost asigurată de 12 coordonatori de programe de pregătire în rezidențiat, cadre didactice titulare din UDJG. Specialitățile pentru care s-au desfășurat programe de rezidențiat în centrul universitar Galați sunt:

- Alergologie - imunologie clinică
- Anestezie și terapie intensivă
- Boli infecțioase
- Chirurgie generală
- Diabet și boli de nutriție
- Medicină de familie
- Medicină de laborator
- Medicină legală
- Medicină de urgență
- Pediatrie
- Ortopedie – Traumatologie
- Reabilitare medicală

În anul 2013 s-au desfășurat examene pentru obținerea titlului de medic specialist pentru specialitățile Medicină de Familie și Pediatrie și examene pentru obținerea titlului de medic primar în specialitatea Medicină de Familie, examene coordonate de comisii având ca președinte și membri cadre didactice titulare din UDJG-FMF.

## 3.2. Cercetarea științifică

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați a fost clasificată în anul 2011 în categoria universităților de educație și cercetare științifică (OM 5262/2011) și desfășoară atât activități didactice cât și de cercetare științifică cu vizibilitate națională și internațională, cât și activități de inovare în colaborare cu agenți economici. Activitatea de cercetare se desfășoară în conformitate cu regulamentul aprobat de senatul universitar care cuprinde principiile generale ale cercetării în raport cu strategia universității de cercetare-dezvoltare și inovare, modul în care este finanțată cercetarea și modul în care se evaluează rezultatele cercetării.

Activitatea de cercetare din universitate de desfășoară în cadrul centrelor de cercetare și laboratoarelor de cercetare.

În 2013 s-au derulat prin aceste centre și laboratoare de cercetare 29 de proiecte naționale și 28 de proiecte internaționale, valoarea totală încasată în 2013 pentru proiectele naționale fiind de 3.708.441 lei, iar pentru cele internaționale 1.215.142 lei. Valoarea totală încasată din proiecte finanțate din fonduri structurale este de 17.341.029 lei, iar valoarea încasărilor din alte tipuri de proiecte finanțate din fonduri europene este de 2600090,93 lei.

Universitatea a bobândit în 2013 dreptul de proprietate intelectuală asupra a 4 brevete de invenție acordate de OSIM.

Personalul didactic și de cercetare desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin brevete, publicații în reviste, conferințe sau simpozioane din țară și străinătate, în cadrul unor contracte naționale, internaționale sau contracte cu terții. Au fost publicate în 2013 un număr total de 1065 publicații, din care 118 articole în reviste cotate ISI, 301 lucrări științifice în reviste străine BDI, 233 lucrări științifice în volumele conferințelor internaționale cotate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale, 376 articole în reviste românești recunoscute de CNCIS - categoria B+, 37 articole în reviste românești recunoscute de CNCIS - categoria B. De asemenea, au fost publicate 100 cărți în edituri naționale, recunoscute CNCIS, 32 cărți în edituri internaționale de prestigiu. În anul 2013, în UDJG s-au organizat 84 de evenimente științifice și culturale, din care 19 de nivel internațional.

### 3.3. Resurse umane, materiale și servicii pentru studenți

#### 3.3.1. Ocuparea posturilor didactice

Ocuparea posturilor didactice în universitatea noastră se face pe baza unei metodologii aprobate de Senatul universitar care prevede condițiile în care se scot posturi didactice și de cercetare la concurs, fie pentru promovare, fie pentru titularizarea de noi cadre didactice.

Situația posturilor didactice ocupate și vacante la data de 31 decembrie 2013 este prezentată în tabelul următor.

Categoriile de personal	Număr	Pondere[%]
<b>Didactic titular și asociați</b>	1106	58.83%
<b>Didactic auxiliar</b>	427	22.71%
<b>Nedidactic</b>	347	18.46%
<b>TOTAL</b>	1880	100%

Distribuția titularilor pe posturi didactice la 31 decembrie 2013 este următoarea:

Posturi didactice	Număr	Pondere[%]
<b>Profesori</b>	172	15.55%
<b>Conferențieri</b>	244	22.06%
<b>S.l./lectori</b>	427	38.61%
<b>Asistenți</b>	245	22.15%
<b>Preparatori</b>	18	1.63%
<b>TOTAL</b>	1106	100%

#### 3.3.2. Baza materială

Direcțiile strategice ale universității în materie financiară și de investiții constau în:

1. Reabilitarea, modernizarea, consolidarea și extinderea spațiilor de învățământ și de cazare
2. Modernizarea dotării universității în vederea îmbunătățirii infrastructurii destinate activităților didactice și de cercetare științifică



3. Îmbogățirea fondului de carte și extinderea accesului la publicații electronice și on-line, în cadrul bibliotecii universitare
4. Îmbunătățirea gestiunii resurselor financiare, materiale și umane la nivelul universității.

În 2013 s-au realizat dotări cu echipamente destinate cercetării și activității didactice și alte dotări de natura mijloacelor fixe, în concordanță cu direcțiile strategice ale universității privind dezvoltarea bazei materiale pentru laboratoare didactice și de cercetare. Fondurile totale destinate lucrărilor de reabilitare, modernizare, consolidare și extindere a spațiilor de învățământ și de cazare au fost de 5.935.836 lei.

### 3.3.3. Burse și alte forme de ajutor pentru studenți

La Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați bursele și alte forme de sprijin material se acordă tuturor studenților de la învățământul cu frecvență, indiferent de forma de finanțare, pe baza criteriilor prevăzute într-o metodologie elaborată în fiecare an, în limita fondurilor repartizate și în raport cu integralitatea efectuării activităților universitare. Bursele se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor, cu respectarea și a criteriilor stabilite de către facultăți.

Tipul bursei	2012-2013	2013-2014 (sem. I)
<b>Bursă de performanță</b>	36	44
<b>Bursă de merit</b>	548	514
<b>Bursă de studiu</b>	1922	1920
<b>Bursă socială</b>	756	765
<b>Bursă de parțială /ocazională</b>	11	8
<b>Bursă studenți străini</b>	581	496+896*
<b>TOTAL</b>	<b>3854</b>	<b>3747+896*</b>

\* - reprezintă numărul bursei atribuite studenților facultății TRANSUEI

### 3.4. Activitatea financiară

Structura veniturilor și a cheltuielilor Universității „Dunărea de Jos” din Galați în 2013, este:

VENITURI	2013
Totalul veniturilor încasate, din care	103.192.546
venituri aferente finanțării de bază	48.736.660
venituri aferente finanțării complementare	14.439.476
venituri realizate din taxe și alte venituri	11.828.307
venituri din activitatea de cercetare	5.002.673
venituri din prestări servicii și alte activități de microproducție	65.697
venituri din contribuția studenților pentru cămine-cantină	3.178.613
venituri din fonduri structurale nerambursabile	19.941.120
CHELTUIELI	2013
Totalul cheltuielilor, din care:	102.378.868
cheltuieli de personal	55.986.659
cheltuieli cu bunuri și servicii	12.266.011
cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe	19.706.755
cheltuieli cu ajutoare sociale pentru studenți	365.085
cheltuieli cu burse pentru studenți	8.118.522

cheltuieli de capital	5.935.836
<b>REZULTATUL PATRIMONIAL</b>	<b>8.062.675</b>

al exercițiului pe anul financiar 2013 a fost de lei (1.797.818 Eur), înregistrând o creștere față de anul precedent 2012, când rezultatul patrimonial al exercițiului a fost de 4.386.994 lei (978.213 Eur).

## 4. Managementul calității

### 4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați funcționează un Consiliu de Calitate (CC) condus de rector, coordonat de prorectorul cu probleme de calitate, care are în structura sa Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) și Compartimentul de calitate (CoC). Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și Compartimentul de calitate sunt structuri cu componență și atribuții în domeniul calității, aprobate de către Senat.

În anul 2013 a fost actualizată structura CEAC și a CoC și a fost aprobat de către Senat Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului calității. De asemenea, au fost actualizate și structurile comisiilor de calitate de la nivelul fiecărei facultăți, fiecărui program de studii și centru de cercetare.

CEAC și CoC promovează în universitate o politică a calității, dezvoltând și actualizând procedurile și documentele de evaluare internă a calității. În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost implementat un sistem de management al calității și există la nivelul instituției un manual al calității, actualizat în 2013.

Consiliul de calitate de la nivelul universității are activitate permanentă. Consiliul de calitate are pagina web găzuită de site-ul universității și toate documentele elaborate sunt făcute publice ([www.qa.ugal.ro](http://www.qa.ugal.ro)).

Politica Universității „Dunărea de Jos” din Galați în domeniul calității vizează o abordare sistemică a managementului calității, în care fiecare componentă a sistemului are un statut bine definit și constituie o entitate în cadrul sistemului de management al calității, fiind caracterizată prin legături funcționale cu celelalte entități și sisteme. Această abordare permite implicarea conducerii de la toate nivelurile în implementarea și îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității, prin înțelegerea nevoilor clienților și acționând în scopul satisfacerii acestora.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice, de cercetare și management care este utilizat în mod constant, îmbunătățit de la an la an și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

### 4.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu este aplicat cu consecvență în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Programele de studii sunt supuse unui proces de monitorizare care constă în compararea sistematică a situației actuale cu situația de referință definită prin standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, în scopul identificării discrepanțelor și al intervenției operative. Monitorizarea se distinge prin caracterul ei continuu, precum și prin orientarea spre ameliorările operative și rezolvarea punctuală a problemelor, prevenind acumularea acestora. Monitorizarea se realizează prin:

- analiza structurii planului de învățământ;
- analiza conținutului programelor analitice ale disciplinelor;
- stabilirea posturilor didactice, repartizarea disciplinelor în funcție de competențele, de funcția didactică și de realizările științifice dovedite ale personalului didactic;

- d) analiza rezultatelor învățării, exprimate prin performanțele (notele, calificativele) obținute de studenți la verificările pe parcurs, în sesiunile de examene, la examenele de finalizare a studiilor, precum și prin indicatorii de succes/ insucces;
- e) analiza prestației cadrelor didactice (predare-învățare-evaluare, consiliere) și a relației dintre calitatea predării și rezultatele învățării se face prin: autoevaluare, analiza colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea anuală de către decanul facultății.

Toate programele de studiu care se derulează în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați sunt autorizate provizoriu sau acreditate, iar diplomele elaborate respectă concordanța cu studiile efectuate, conform normativelor legale. La sfârșitul anului 2013 în portofoliul universității se aflau 145 programe de studii, din care 86 licență și 59 masterat. Dintre programele de studii de licență 77 sunt la forma de învățământ cu frecvență, 5 la IFR și 4 la ID, iar din totalul de 77 programe, 67 sunt acreditate și 19 autorizate provizoriu.

Situația programelor de studii de licență și de masterat din universitate în anul 2013 este prezentată în anexa 1.

În anul 2013, membrii Consiliului de calitate au coordonat și evaluat 57 de programe de studiu în vederea evaluării de către ARACIS. În funcție de tipul de acreditare programele de studiu evaluate au fost:

Nr.crt.	Tipul de acreditare	Nr. programe de studii	Tipul programului
1	Autorizare provizorie (AP)	7	licență
2	Acreditare (A)	1	
3	Evaluări periodice (EP)	10	
4	Evaluări periodice (EP)	15	acreditare instituțională
5	Acreditări și evaluări periodice	24	masterat

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Procedura de inițiere/schimbare a programelor de studii presupune analiza oportunității în raport cu mediul socio-economic și analiza de nevoi în domeniul de studii.

#### 4.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților se face în baza Regulamentului de evaluare și notare a studenților și în baza Regulamentului activității universitare a studenților (RAUS). De asemenea, fișele disciplinelor cuprind modalitățile de examinare și notare. Conform acestor regulamente, la evaluare participă titularul de disciplină și un cadru didactic de specialitate. Regulamentul conține procedeele, tehnicile și metode de examinare și notare, iar acestea sunt aduse la cunoștința studenților din prima oră de curs.

#### 4.4. Calitatea personalului didactic și de cercetare

##### 1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În anul 2013, în cadrul celor 15 facultăți din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați își desfășoară activitatea 668 titulari. Numărul de studenți la studii de licență înmatriculați la 31 decembrie 2013 a fost de 12089, de unde rezultă o medie de 18.09 studenți pentru un cadru didactic.

## **2. Evaluarea colegială**

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați evaluarea colegială se desfășoară în fiecare an și este bazată pe criteriile generale și pe preferințe colegiale. Pentru buna derulare a acestei activități s-au elaborat instrucțiuni privind evaluarea colegială, formularul de evaluare colegială și un model de raport întocmit cu această ocazie. Evaluarea colegială este coordonată de o comisie, numită de șeful catedrei, formată din trei membri ai catedrei (inclusiv șeful de catedră), indiferent de gradul didactic.

## **3. Evaluarea personalului didactic de către studenți**

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează online, studenții având posibilitatea de a accesa platforma de evaluare la sfârșitul fiecărei sesiuni de examene. Se păstrează anonimatul studenților evaluatori, iar rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile numai decanului, rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea se desfășoară conform regulamentului de evaluare aprobat de Senat în 2013.

## **4. Evaluarea de către managementul universității**

Anual, fiecare cadru didactic se autoevaluează utilizând Fișa de autoevaluare anuală. De asemenea, fiecare cadru didactic este evaluat de către șeful de catedră, pe baza unui formular de evaluare. Fișa de autoevaluare se actualizează în fiecare an și conține cuantificarea activităților didactice, de cercetare, de evaluare și expertiză, de recunoaștere a prestigiului profesional, activități administrative, culturale și alte activități. Setul de criterii A din fișa constituie elementul de bază pentru promovarea cadrelor didactice, la care se adaugă rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți. Rezultatele autoevaluării în 2013 sunt prelucrate statistic și sunt făcute publice.

### **4.4. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării**

#### **1. Disponibilitatea resurselor de învățare**

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. În 2013 numărul de volume din biblioteca universității era de 459884 volume, cu 55688 titluri cărți, 271602 volume, respectiv 1522 titluri electronice, 36206 titluri (volume) standarde, 18560 titluri brevete de invenții, 51 baze de date științifice accesibile prin site-ul bibliotecii, 159 abonamente la reviste, din țară și din străinătate. Fiecare student al universității are acces liber la toate resursele bibliotecii, iar raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți permite accesul conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

#### **2. Servicii studențești**

Universitatea dispune de un număr de 3 complexe de cămine studențești, care însumează un număr total de 2761 locuri de cazare reprezintă un procent de 22,84% din numărul de 12089 studenți înmatriculați la licență și master. Universitatea dispune cantine, de săli de sport. De asemenea, prin intermediul Biroului de orientare și consiliere în carieră, universitatea oferă studenților servicii menite să ușureze adaptarea studenților la cerințele învățământului superior și să-i îndrume în desăvârșirea carierei profesionale. Prin Biroul de relații internaționale universitatea sprijină mobilitățile studenților, în special în cadrul programului Erasmus. În anul 2013 au existat 313 acorduri Erasmus, prin care 55 studenți români au efectuat 414.5 luni stagii în străinătate. Universitatea noastră a găzduit 29 studenți străini, care au studiat vreme de 169 luni.

#### 4.5. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

##### 1. Baze de date și informații

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem informatic care gestionează activitatea studenților, programele de studii, facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Sistemul informatic este implementat și administrat de Direcția informatizare și comunicații digitale. Din anul universitar 2012-2013 a fost dezvoltată o aplicație de management al școlarității, de gestionare a programelor de studii și a statelor de funcțiuni.

##### 2. Oferta de informații publice

Pagina web a universității ([www.ugal.ro](http://www.ugal.ro)) împreună cu paginile facultăților și departamentelor oferă informații referitoare la programele de studiu, personalul didactic, facilitățile oferite studenților, regulamente, proceduri și alte documente utile, anunțuri referitoare la evenimentele curente și orice fel de informație relevantă pentru studenți sau potențiali studenți.

### 5. Analiza SWOT

#### 5.1. Preambul

Analiza SWOT se referă la aspectele importante ale activității din universitate:

1. Resurse de predare / formare la nivel de licență, masterat, doctorat
2. Resursele de cercetare și performanța cercetării
3. Facilități sociale, culturale și sportive pentru studenți
4. Managementul resurselor pentru asigurarea calității proceselor de educație, de formare și cercetare

#### 5.2. Analiza SWOT - Puncte tari

- Universitatea este un lider regional în domeniul învățământului superior, cu programele sale de studii și a contractelor de cercetare;
- Universitatea oferă o varietate programe de studii pentru toate ciclurile de educație ( licență-master - doctorat) pentru învățământul la zi, cu frecvență redusă și cel la distanță;
- Spectrul programelor de studii este unul variat, acestea fiind incluse în următoarele ramuri ale științei: Științe Inginerești, Medicină, Științe economice, Științe juridice, Filologie, Științe fundamentale, Arte, Teologie, Educație fizică și sportivă etc.;
- Universitatea deține supremația națională în câteva domenii de cercetare: (Arhitectură navală, Ingineria produselor alimentare, Biotehnologii, Ingineria materialelor etc.);
- Extensia programelor educaționale în sistem învățământ de zi cu frecvență, licență și masterat, la Cahul, Republica Moldova;
- Pentru nivelul masteral, universitatea oferă linii și programe cu predare în limba engleză;
- Universitatea "Dunărea de Jos" din Galația fost evaluată recent de către EUA, ARACIS, MECS și CNFIS, iar în 2013 a obținut din nou calificativul „Grad de încredere ridicat”
- Multe programe de studii sunt clasate în Categoriile A și B, de către MECS la evaluarea națională din 2011;
- Există programe de studii autorizate de MEN pentru conversia profesională a resursei umane;
- Există o bază materială adecvată pentru activitățile de învățământ și de cercetare;
- Există un capital uman propriu, organizat piramidal, pentru fiecare program de studiu;

- S-a impus stimularea managementului competitiv și a performanței la nivel de department, ca rezultat al descentralizării și a distribuției bugetului în concordanță cu ierarhia programelor de studiu;
- Cercetarea în universitate are recunoaștere națională, transparentă în clasificarea universității printre universitățile de cercetare de top, bazată pe un număr mare de contracte de cercetare, publicații cotate ISI, investiții în infrastructură și implicarea tinerilor cercetători, doctoranzi, post-doctoranzi, proiecte comune extinse;
- Universitatea a adoptat și implementat o strategie și un plan operațional pentru cercetare și inovare compatibile cu cele mai noi tendințe la nivel european și național;
- A crescut numărul de centre de excelență în cercetarea universitară și a fost elaborată o metodologie clară de certificare a acestora;
- S-a adoptat cadrul reglementar pentru programele doctorale și post doctorale – ca premise instituționale și metodologice pentru apariția unor poli de cercetare;
- S-au fundamentat scheme de finanțare specifice pentru tinerii doctoranzi;
- S-a continuat intensificarea programelor de mobilități europene Erasmus – Socrates;
- Există parteneriate cu mediul economic și social;
- Au fost inițiate competiții interne pentru granturi de cercetare, finanțate de către universitate;
- UDJG a dezvoltat un sistem eficient de asigurare a calității pentru educație și cercetare și pentru stimularea resurselor umane;
- Principiile generale cu privire la asigurarea calității iau în considerare transparența, compatibilitatea și convertibilitatea. În planul strategic al Universității "Dunărea de Jos" din Galați calitatea este esențială și permanent în continuă îmbunătățire;
- Baza materială, caracterizată prin existența unui echipament modern de educație și cercetare, oferă condiții optime pentru predare, la fel ca și munca practică în unități pilot și stațiuni experimentale;
- Toți studenții au acces la serviciile bibliotecii, baze de date, Internet, cazare în cămine, programe sociale, facilități sportive, precum și la trei cantine restaurant.

### 5.3. Analiza SWOT - Puncte slabe

- Corelarea obiectivelor strategice cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere este încă greoaie la nivelul tuturor facultăților;
- Slabă preocupare pentru corelarea dintre disciplinele cuprinse în curricula fiecărui ciclu de studii;
- Ponderea constant scăzută a finanțării cercetării din fonduri private, la care se adaugă reducerea semnificativă a alocațiilor bugetare pentru finanțarea programelor de cercetare în 2013;
- Nivelul relativ redus de deschidere către competiția națională și internațională;
- Nivelul redus de atractivitate a carierei didactice și/sau de cercetare;
- Lipsa unei delimitări clare între procesul decizional și cel de management;
- Unele programe de studii nu sunt reprezentate la nivelul doctoral al universității. Din toate domeniile pentru studii de licență, doar douăsprezece se regăsesc la nivel doctorat;
- Controlul calității activității educaționale este deficient (prezența la cursuri, control la ore etc.);
- Lucrările de licență și de disertație au adeseori doar un conținut teoretic, fără a se concentra pe cercetare. Studiile de caz nu sunt întotdeauna rezultatele unor lucrări practice efectuate de către studenți;
- Activitatea de cercetare științifică din unele facultăți este tarată din cauza:
  - lipsei personalului calificat;
  - numărului relativ mic de proiecte europene;
  - corelației slabe între numărul de cadre didactice și cel al publicațiilor ISI;

- numărului mic de brevete de invenție;
- numărului modest de studenți masteranzi și doctoranzi implicați în proiecte de cercetare și contracte.
- Eficiența scăzută a transferului de tehnologie în cazul rezultatelor de cercetare (cu finanțare slabă), în mediul economic actual;
- Insuficientă vizibilitate în raport cu universitățile din UE;
- Informare limitată în ceea ce privește piața muncii și nevoile absolvenților, o implicare anevoioasă a asociațiilor ALUMNI.

#### 5.4. Analiza SWOT – Oportunități

- Dezvoltarea rețelelor de colaborare și a parteneriatelor cu universități străine;
- Accesarea de granturi specifice pentru practica studenților;
- Colaborarea cu mediul economic pentru posibile transferuri tehnologice, oferte de servicii, consultanță;
- Interesul manifestat de tineri din diverse țări din spațiul și din afara spațiului european pentru a urma programe de studii de licență și masterat;
- Valorificarea strategiei ORIZONT 2020 pentru a încuraja și susține programele de cercetare ale universității
- Dezvoltarea de noi programe europene de tip "Long live learning" și e-Platforme;
- Dezvoltarea de noi programe prioritare naționale, cum ar fi cele dedicate îmbunătățirii resursei umane, a înființării unor parcuri tehnologice regionale, poli de competitivitate etc.;
- Dezvoltarea parteneriatelor existente cu instituții publice și mediul privat, cu rol de generare a unor noi surse de finanțare;
- Reconfigurarea raporturilor între autoritățile publice, universitate și mediul economic;
- Generalizarea valorilor unei culturi a calității la nivelul învățământului și cercetării universitare;
- Existența unui mediu economic dinamic care solicită absolvenți;
- Posibilitatea acreditării unor noi IOSUD-uri pentru noi domenii în care au apărut germeni de excelență;
- Dezvoltarea de parteneriate cu alte universități europene pentru master și doctorat;
- Impunerea organizației ca un partener pentru mediul economic și social regional;
- Cerințe de participare la proiecte alături de firmele și instituțiile din zonă.

#### 5.5. Analiza SWOT – Amenințări

- Finanțarea pentru învățământul superior și a cercetării, în scădere, poate duce la fonduri insuficiente pentru procesul academic. Unicul răspuns posibil al universității constă într-o luptă permanentă pentru a crește eficiența acestor procese, pentru menținerea sau creșterea calității, precum și pentru dezvoltarea de activități specifice de atragere a fondurilor, valorificarea resurselor (programe de învățare continuă, proiecte de RTD finanțate la nivel național sau al UE, proiecte de RTD și de servicii de cercetare pentru companii);
- Concurența internă și internațională: competiții deschise pentru atragerea de studenți, resurse de calitate și fonduri.
- Politica agresivă a universităților importante în atragerea de studenți la licență și post doctoranzi;
- Concurența de la alte universități, bazată pe condiții și facilități materiale superioare, de cazare, facilități sportive, sponsorizare;
- Legislația națională care nu este (încă), extrem de stimulativă pentru atragerea de studenți străini (din afara UE);

- Tendința de scădere demografică, cu un impact negativ asupra dinamicii de numărul de studenți și creșterea treptată a costurilor de trai, duce la o scădere a nivelului de trai și lipsa de interes a absolvenților de liceu pentru universitate;
- Contextul economic actual, doar cu câțiva actori economici relevanți;
- Reducerea semnificativă a fondurilor naționale de cercetare în ultimii 3 ani;
- Plata angajaților de stat nu permite stimulente financiare pentru activitatea de cercetare;
- Tendința de scădere a veniturilor de la studenți (taxe de studii), rata mare de abandon școlar a studenților din primii ani de studiu;
- Riscul absorbirii unor fonduri mai mici decât cele prognozate și pentru care s-au făcut cheltuieli;
- Existența unei concurențe neloiale din partea unor entități ce au activitate de învățământ.

Rector,  
Prof.dr.ing. Iulian Gabriel BÎRSAN



## ANEXA 1

## PROGRAME DE LICENȚĂ

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Nr. crt.	Programul de studii universitare de licență	Luna și anul ultimei acreditări	Nr. max. stud.
1.	Facultatea de Mecanică	Inginerie mecanică		Sisteme și echipamente termice	12.2013 AI	35
				Inginerie mecanică	07.2007/ 06.2012	60
		Inginerie industrială		Tehnologia construcțiilor de mașini	12.2013 AI	60
				Ingineria sudării	12.2013 AI	40
		Mecatronică și robotică		Mecatronică	12.2013 AI	60
		Ingineria mediului		Ingineria și protecția mediului în industrie	AP 04. 2009	40
		Inginerie și management		Inginerie economică industrială	04.2009	60
				Inginerie economică industrială IFR	10.2011	75
	Ingineria autovehiculelor		Autovehicule rutiere	AP 06.2011 IL / 02.2013 V2	40	
2.	Facultatea de Arhitectură Navală	Arhitectură navală		Arhitectură navală	2007/2008AI/07.2012	80
				Sisteme și echipamente navale	11.2007/ 07.2012	80
3.	Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică	Inginerie electronică și telecomunicații		Electronică aplicată	12.2013 AI	75
				Tehnologii și sisteme de telecomunicații	11.2007	50
		Inginerie electrică		Electromecanică	10.2008 AI	60
				Electronică de putere și acționări electrice	12.2013 AI	75
				Inginerie electrică și calculatoare	AP 07.2010	30
		Ingineria sistemelor		Automatică și informatică aplicată	11.2007/11.2012	75
Calculatoare și tehnologia informației		Calculatoare	03.2013	120		
4.	Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului	Ingineria materialelor		Știința materialelor	12.2013 AI	60
				Informatică aplicată în ingineria materialelor	AP 04.2013	60
		Ingineria mediului		Ingineria și protecția mediului în industrie	11.2007 IL / 02.2010 V2	50

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Nr. crt.	Programul de studii universitare de licență	Luna și anul ultimei acreditări	Nr. max. stud.
				Ingineria și protecția mediului în industrie IFR	AP 07.2010	50
		Inginerie industrială		Ingineria securității în industrie	AP 03.2013	60
5.	Facultatea de Inginerie din Brăila	Inginerie mecanică		Utilaje tehnologice pentru construcții	11.2007 / 12.2012	60
				Ingineria și managementul resurselor tehnologice în construcții	06.2013	60
		Inginerie și management		Inginerie economică în domeniul mecanic	11.2007/12.2012	60
		Ingineria mediului		Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	12.2013 AI	60
		Agronomie		Agricultură	07.2007/ 07.2012 IL	30
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor	Ingineria produselor alimentare		Ingineria produselor alimentare	12.2013 AI	90
				Pescuit și industrializarea peștelui	07.2007/06.2012	45
				Controlul și expertiza produselor alimentare	04.2009	60
		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală		Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	07.2007/06.2012 HG 493/2013 - schimbat denumire domeniu	50
		Biotehnologii		Biotehnologii pentru industria alimentară	07.2007 / 06.2012 HG 493/2013 - schimbat denumire domeniu și program	45
		Știința mediului		Ecologie și protecția mediului	03.2010	80
7.	Facultatea de Medicină și Farmacie	Sănătate		Medicină	05.2013	80
				Farmacie	05.2013	75
				Asistență medicală generală	07.2011	100
				Medicină dentară	AP 07.2008 / 04.2010 V2	50
				Moașe	AP 07.2010	40
8.	Facultatea de Științe și Mediu	Fizică		Fizică	03.2010	25
		Chimie		Chimie	03.2009	30
		Matematică		Matematică informatică	07.2013	40

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Nr. crt.	Programul de studii universitare de licență	Luna și anul ultimei acreditări	Nr. max. stud.
		Știința mediului		Știința mediului	AP 01.2009	50
9.	Facultatea de Litere	Limbă și literatură		Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	2008 AI/05.2012	100
				Limba și literatura română - Limba și literatura engleză ID	11.2013	75
				Limba și literatura română - Limba și literatura franceză	07.2007/05.2012	60
				Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză	07.2007/06.2012	50
				Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză	AP 06.2012	50
				Limba și literatura franceză - Limba și literatura română	AP 06.2012	50
			Limba și literatura engleză - Limba și literatura română	AP 06.2012	50	
	Științe ale comunicării		Jurnalism	07.2008 IL / 07.2010 V2	42	
10.	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie	Teologie		Teologie ortodoxă didactică	12.2013 AI	50
				Teologie ortodoxă asistență socială	AP 05.2009	50
		Istorie		Istorie	04.2009	45
		Filosofie		Filosofie	12.2013 AI	35
		Sociologie		Sociologie	Depus 05.2013	50
11.	Facultatea de Arte	Teatru și artele spectacolului		Arte spectacolului (actorie)	12.2013 AI	25
		Muzică		Interpretare muzicală - canto	04.2010	50
		Arte vizuale		Arte plastice (pictură)	06.2013 IL	15
12.	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Marketing		Marketing	06.2007/05.2012	75
				Marketing ID	06.2009	100
		Finanțe		Finanțe și bănci	12.2013 AI	75
				Finanțe și bănci IFR	07.2010	60
		Contabilitate		Contabilitate și informatică de gestiune	04. 2009	50
				Contabilitate și informatică de gestiune IFR	07.2010	60
		Economie		Economie agroalimentară	03. 2009	75

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Nr. crt.	Programul de studii universitare de licență	Luna și anul ultimei acreditări	Nr. max. stud.
		Administrarea afacerilor		Economia comerțului, turismului și serviciilor	06.2010	130
		Management		Management	06.2007/05.2012	75
				Management ID	06.2009	100
		Cibernetică, statistică și informatică economică		Informatică economică	10.2009	60
		Economie și afaceri internaționale		Afaceri internaționale	07.2009	90
13.	Facultatea de Științe Juridice, Sociale și Politice	Științe administrative		Administrație publică	12.2013 AI	75
				Administrație publică ID	06.2009	50
		Drept		Drept	03. 2009	125
				Drept IFR	07.2010	60
14.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport		Educație fizică și sportivă	12.2013 AI	130
		Kinetoterapie		Kinetoterapie și motricitate specială	07.2007/06.2012	40
		Științe ale educației		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	AP 07.2009	50
15.	Facultatea Transfrontalieră de Științe Umaniste, Economice și Inginerești	Educație fizică și sport		Educație fizică și sportivă	06.2011	50
		Ingineria produselor alimentare		Ingineria produselor alimentare	09.2013	60
		Inginerie electrică		Electromecanică	06.2011	30
		Limbi moderne aplicate		Limbi moderne aplicate	09.2013	50
		Zootehnie		Piscicultură și acvacultură	AP 06.2011	50
		Inginerie geodezică		Măsurători terestre și cadastru	AP 07.2012 IL / 12.2013 NEÎNCREDERE	30 -
		Relații internaționale și studii europene		Relații internaționale și studii europene	AP 06.2013	100
		Ingineria materialelor		Ingineria procesării materialelor	AP 09.2013	60

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Nr. crt.	Programul de studii universitare de licență	Luna și anul ultimei acreditări	Nr. max. stud.
		Economie și afaceri internaționale		Afaceri internaționale	AP 09.2013	50

Legendă: IL – Incredere limitată; V2 – Evaluare după incredere limitată; AI – Acreditare instituțională

## PROGRAME DE MASTERAT

Nr. crt	Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Nr. crt.	Programul de studii universitare de master	Luna și anul ultimei acreditării	Nr. max. studenți
1.	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Finanțe		Management financiar și bancar	06.2013	50
		Marketing		Marketing și comunicare în afaceri	06.2013	50
		Economie și afaceri internaționale		Administrarea afacerilor internaționale	06.2013	50
		Management		Strategii și politici manageriale	06.2011	50
		Informatică economică		Sisteme informatice pentru managementul resurselor	04.2010	50
		Contabilitate		Contabilitate și audit	05.2010	50
		Economie		Dezvoltare regională și rurală	09.2010	50
2.	Facultatea de Științe Juridice, Sociale și Politice	Științe administrative		Administrație publică și integrare europeană	06.2010	50
		Drept		Dreptul european al afacerilor	05.2010	50
3.	Facultatea de Litere	Filologie		Teoria și practica textului	06.2013	50
				Traducere și interpretariat (în limba engleză)	06.2013	50
				Literatură, film și reprezentări culturale (în limba engleză)	06.2011	50
				Discurs specializat. Terminologii. Traduceri (în limba franceză)	06.2013	50
		Științe ale comunicării		Comunicare și tehnici de producție mass-media	IL 06.2011/07 .2013	50
4.	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie	Istorie		Spațiul românesc între Orient și Occident	06.2013	50
		Filosofie		Filosofie socială. Teoria și practica soluționării conflictelor.	07.2013	50
		Teologie		Istorie și spiritualitate filocalică	05.2008	50
5.	Facultatea de Științe și Mediu	Ingineria mediului		Monitorizarea și managementul mediului	05.2013	50

Nr. crt	Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Nr. crt.	Programul de studii universitare de master	Luna și anul ultimei acreditării	Nr. max. studenți	
		Matematică		Matematică didactică	05.2010	50	
		Știința mediului		Științe - Abordarea integrată a științelor naturii	07.2011	50	
6.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice		Educație fizică școlară și management sportiv	06.2011	50	
				Kinetoterapie la domiciliu	06.2011	50	
		Management		Management educațional	09.2010	50	
7.	Facultatea de Arhitectură Navală	Arhitectură navală		Arhitectură navală (în limba engleză)	05.2013	50	
				Tehnologii avansate în construcții navale (în limba engleză)	06.2011	50	
8.	Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică	Inginerie electrică		Electronică de putere și sisteme avansate de conversie	06.2011	50	
				Utilizarea eficientă a energiei și surse regenerabile	04.2010	50	
		Inginerie electronică și telecomunicații		Metode avansate de prelucrare a semnalelor (în limba engleză)	04.2010	50	
				Sisteme informatice de conducere avansată	07.2013	50	
		Calculatoare și tehnologia informației		Sisteme inteligente	04.2008	50	
				Tehnologii informatice avansate	07.2011	50	
9.	Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor	Ingineria produselor alimentare		Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor	04.2008	50	
				Știința și ingineria alimentelor	04.2008	50	
				Știința și ingineria bioresurselor acvatice	04.2008	50	
				Nutriție	05.2013	50	
		Inginerie și management		Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	04.2010	50	
				Științe inginerești aplicate	04.2010	50	
			Știința mediului		Controlul și expertizarea calității mediului	06.2011	50
		10.	Facultatea de Ingineria	Ingineria materialelor		Nanotehnologii și materiale multifuncționale	05.2013

Nr. crt	Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Nr. crt.	Programul de studii universitare de master	Luna și anul ultimei acreditării	Nr. max. studenți
	Materialelor și a Mediului	Ingineria mediului		Calitatea mediului și dezvoltare durabilă	06.2011	50
				Dezvoltare durabilă și securitate în industrie (în limba engleză)	05.2013	50
11.	Facultatea de Mecanică	Inginerie mecanică		Modelare și simulare în inginerie mecanică	06.2011	50
				Sisteme și echipamente termice și protecția mediului	06.2010	50
				Materiale și ingineria fabricării (în limba engleză)	05.2013	50
		Inginerie industrială		Managementul calității în inginerie industrială	06.2011	50
				Ingineria sistemelor integrate de fabricație	06.2010	50
				Grafică și modelare computerizată	05.2013	50
12.	Facultatea de Inginerie din Brăila	Inginerie mecanică		Analiza asistată de calculator a dinamicii mașinilor și echipamentelor tehnologice	06.2011	50
		Ingineria mediului		Ingineria și protecția mediului	04.2010	50
13.	Transfrontalieră de Științe Umaniste, Economice și Inginerești	Știința sportului și educației fizice		Loisir - Fitness	07.2011	50
		Ingineria materialelor		Ingineria materialelor avansate	09.2013	50
		Ingineria produselor alimentare		Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor	09.2013	50
		Interdisciplinar (Drept, Administrație publică)		Relații internaționale și cooperare transfrontalieră	09.2013	50
		Filologie		Traducere și interpretariat (în limba engleză)	09.2013	50
				Limba română – Identitate și deschidere culturală	07.2013	50
		Interdisciplinar (Istorie, Științe umaniste, Teologie)		Geopolitică și interferențe social-culturale est-europene	09.2013	50
		Economie și		Administrarea afacerilor	09.2013	50



Nr. crt	Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Nr. crt.	Programul de studii universitare de master	Luna și anul ultimei acreditării	Nr. max. studenți
		afaceri internaționale		internaționale euroregionale		
14.	Facultatea de Arte	Teatru și artele spectacolului		Teatru muzical	08.2013	20