

2014



**UNIVERSITATEA “DUNĂREA DE JOS”
DIN GALAȚI**

Str. Domnească nr.47, cod poștal 800008, Galați, România, Tel.: +40 336 130 109,
Fax: +40 236 461 353, E-mail: rectorat@ugal.ro, Web: www.ugal.ro

**RAPORTUL
COMISIEI DE CALITATE**

Cuprins

1. Introducere	4
2. Politica universității în domeniul asigurării calității	4
3. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în anul 2014.....	6
3.1. Activitatea didactică.....	6
3.1.1. Admiterea	6
3.1.2. Numărul de studenți	8
3.1.3. Absolvenții și piața forței de muncă	9
3.1.4. Activitatea de specialitate în cadrul DPPD	9
3.1.5. Activitatea de formare și dezvoltare profesională de rezidențiat	10
3.2. Cercetarea științifică	11
3.3. Resurse umane, materiale și servicii pentru studenți.....	12
3.3.1. Ocuparea posturilor didactice.....	12
3.3.2. Baza materială.....	14
3.3.3. Burse și alte forme de ajutor pentru studenți	14
3.4. Activitatea financiară	15
4. Managementul calității	16
4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității.....	16
4.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	17
4.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	18
4.4. Calitatea personalului didactic și de cercetare	18
4.4. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	19
4.5. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	20
4.6. Activitatea Comisiei de calitate.....	20
5. Analiza SWOT	24
5.1. Preambul	24
5.2. Analiza SWOT - Puncte tari	24
5.3. Analiza SWOT – Puncte slabe.....	25
5.4. Analiza SWOT – Oportunități	26
5.5. Analiza SWOT – Amenințări	26
ANEXA 1	Error! Bookmark not defined.

1. Introducere

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați este o instituție de stat, de interes public și funcționează în baza Constituției României și a Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu respectarea Declarației Universale a Drepturilor Omului.

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați are misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al științelor economice, al artelor, al literelor, al științelor umaniste, al științelor medicale, al științelor juridice, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

2. Politica universității în domeniul asigurării calității

Managementul calității la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este un model de conducere concentrată asupra calității serviciilor și proceselor, bazat pe implicarea totală a cadrelor didactice și a studenților. Prin managementul instituțional, conducerea universității s-a angajat să asigure implementarea unui SMC în învățământul superior care să promoveze: responsabilitatea instituțională, centrarea rezultatelor pe învățare și performanțe, cultura calității, identitatea și tradiția instituțională, cooperarea, recunoașterea europeană, autoevaluarea internă și îmbunătățirea calității.

Sistemul de management al calității din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost proiectat pe baza reglementărilor naționale, cerințelor din standardele europene de referință, particularităților universității, precum și cerințelor managementului strategic, politiciii și obiectivelor calității.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați mizează pe formarea unei culturi a calității, prin următoarele abordări:

- calitatea ca excelență, privită în raport cu îndeplinirea standardelor existente;
- calitatea ca perfecționare, concept ce implică reorientare dinspre standardele de rezultate caracteristice primei definiții spre standardele de proces;
- calitatea ca aspect potrivit pentru scop, privind calitatea în raport cu misiunea instituției de învățământ;
- calitatea ca valoare pentru bani, apreciată din punctul de vedere al beneficiarilor săi în termenii recuperării investițiilor făcute;
- calitatea ca transformare a beneficiarilor, privită ca întărire a răspunderii studenților față de procesul de învățare;
- calitatea ca și răsplată pentru nivelul realizat.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați argumentează necesitatea introducerii sistemului de management al calității prin:

- cererea socială privind folosirea eficientă și transparentă a resurselor publice și extrabugetare alocate învățământului superior;
- crearea și dezvoltarea unei culturi a calității în universitate, atât în privința propriului personal, cât și în rândurile studenților;
- asigurarea pregătirii performante a absolvenților pentru a răspunde exigențelor economiei de piață actuale și de perspectivă din România și Europa;
- asigurarea unei dimensiuni europene a programelor de studii oferite prin alinierea la standardele și practica instituțiilor de învățământ superior europene în domeniul managementului calității, condiție pentru întărirea dimensiunii internaționale a universității;
- creșterea încrederii societății românești că vor fi satisfăcute necesitățile și așteptările ei explicite și implicite privind prestația instituțiilor de învățământ superior;
- creșterea încrederii comunității internaționale în capacitatea învățământului superior românesc de a presta o activitate performantă;
- identificarea verigilor deficitare și prevenirea neconformităților ce pot apărea în prestația universitară;
- eficientizarea activităților în domeniul activității didactice și de cercetare.

Managementul Universității „Dunărea de Jos” din Galați promovează adoptarea unei abordări bazate pe proces în dezvoltarea, implementarea și îmbunătățirea eficacității SMC, în scopul creșterii satisfacției clientului prin îndeplinirea cerințelor acestuia.

Activitățile didactice și de cercetare din cadrul Universității „Dunărea de Jos” se derulează în Galați, Brăila și Cahul (Republica Moldova).

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice, de cercetare și management care este utilizat în mod constant, îmbunătățit de la an la an și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

Documentarea proceselor organizaționale de bază și punerea în practică a sistemului de management al calității se bazează pe următoarele principii fundamentale:

- orientarea spre rezultate;
- centrarea pe student;
- luarea deciziilor pe baza datelor și a faptelor;
- orientarea managementului pe procese;
- dezvoltarea și implicarea resursei umane;
- îmbunătățirea continuă și inovarea;
- dezvoltarea de parteneriate bazate pe reciprocitate;
- asumarea responsabilității publice.

3. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în anul 2014

3.1. Activitatea didactică

3.1.1. Admiterea

Și în anul universitar 2013-2014, ca și în anii anteriori toate facultățile universității organizează concurs de admitere cu susținerea de probe de testare a cunoștințelor împreună cu probe de competențe (Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Arte). S-a constatat că această metodă de admitere duce la o fidelizare a studenților admiși și la o scădere a abandonului școlar. În vederea atragerii candidaților s-au organizat caravane ale admiterii în județul Galați, dar și în județele limitrofe, s-au popularizat în mass-media programele de studii derulate în universitate, s-au organizat Zilele porților deschise.

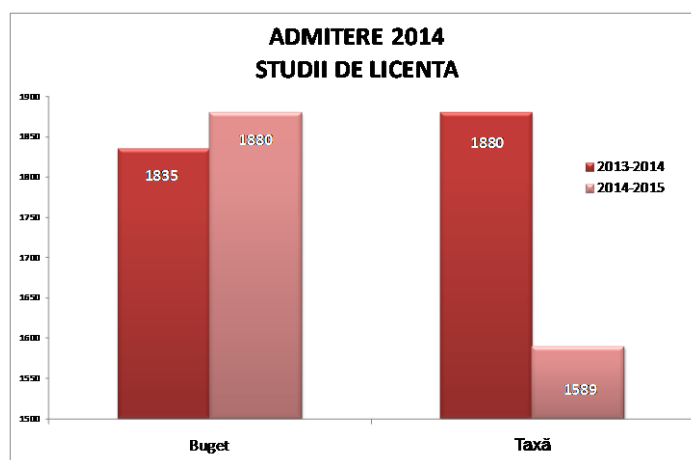
3.1.1.1. Admiterea la studii universitare de licență

La nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, numărul de locuri bugetate scoase la concurs pentru admiterea la ciclul I de studii universitare a crescut cu 2,45% în 2014 față de 2013. Numărul de locuri cu taxă a scăzut însă față de anul precedent, cu 15,48%, astfel încât pe ansamblu s-a înregistrat o scădere cu 6,62%.

La nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, numărul de locuri bugetate scoase la concurs pentru admiterea la ciclul I de studii universitare a scăzut cu 2,40 % în 2014 față de 2013. Numărul de locuri cu taxă a scăzut însă față de anul precedent, cu 18,32 %, astfel încât pe ansamblu s-a înregistrat o scădere cu 8,13 %.

Scăderea numărului de locuri cu taxă în 2014 față de 2013 poate fi pusă pe seama efectelor crizei economice, dar și pe rezultatele din anii anteriori la examenul de bacalaureat.

Anul universitar	Licență		TOTAL
	Buget	Taxă	
2013-2014	1925	1880	3805
2014-2015	1880	1589	3519

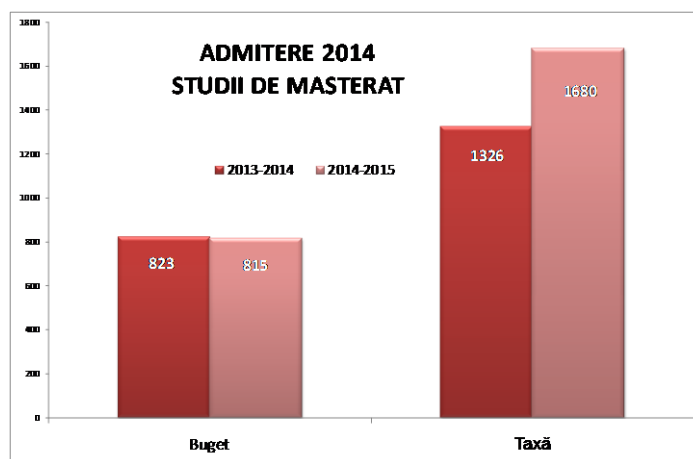


3.1.1.2. Admiterea la studii universitare de masterat

La nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, numărul de locuri bugetate scoase la concurs pentru admiterea la ciclul II de studii universitare a scăzut cu 0,97% în 2014 față de 2013, iar numărul locurilor la taxă în 2014 a înregistrat o creștere cu 26,7% față de 2013.

La nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, numărul de locuri bugetate scoase la concurs pentru admiterea la ciclul II de studii universitare a crescut cu 1,43 % în 2014 față de 2013, iar numărul locurilor la taxă în 2014 a înregistrat o creștere cu 21,07 % față de 2013.

Anul universitar	Masterat		TOTAL
	Buget	Taxă	
2013-2014	823	1326	2149
2014-2015	835	1680	2515



3.1.1.3. Admiterea la studii universitare de doctorat

Admiterea la doctorat se face pe baza unei metodologii și a unui calendar stabilit de Consiliul pentru studiile universitare de doctorat. În cadrul IOSUD Galați funcționează două școli doctorale, una de inginerie și una de științe socio-umane. Cifrele de școlarizare pentru 2014 arată o scădere a locurilor bugetate cu 2,12% în 2014 față de 2013, precum și o scădere cu 87,5% a locurilor cu taxă. La Școala doctorală de Inginerie s-a înregistrat o creștere a numărului total de locuri cu 14,28%.

Cifrele de școlarizare pentru 2014 arată o creștere a locurilor bugetate cu 40,43% în 2014 față de 2013, precum și o scădere cu 75,00 % a locurilor cu taxă. La Școala doctorală de Inginerie s-a înregistrat o scădere a numărului total de locuri cu 2,95%.

Anul universitar	Școala doctorală de Inginerie		Școala doctorală de Științe socio-umane		TOTAL IOSUD-UDJG	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
2013-2014	35	0	12	8	47	8

2014-2015	34	1	32	1	66	2
------------------	----	---	----	---	----	---

Începând cu anul 2014 în universitate se derulează două proiecte POSDRU pentru doctoranzi și postdoctoranzi, având ca obiectiv stimularea dezvoltării capitalului uman cu înaltă calificare reprezentat de aceștia.

În prezent, în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați sunt 55 conducători de doctorat în 13 domenii acreditate și 1 conducător de doctorat pe domeniul Marketing (care nu este acreditat la UDJG). În anul 2014 au fost susținute 34 de teze*(*între 1.10.2013-1.10.2014 s-au susținut 60 teze de doctorat), 202 doctoranzi se află în stagiul, iar 52 au susținut teza în catedră sau în comisiile de îndrumare.

În 2014 au desfășurat activitate de conducere doctorat un număr de 54 conducători de doctorat.

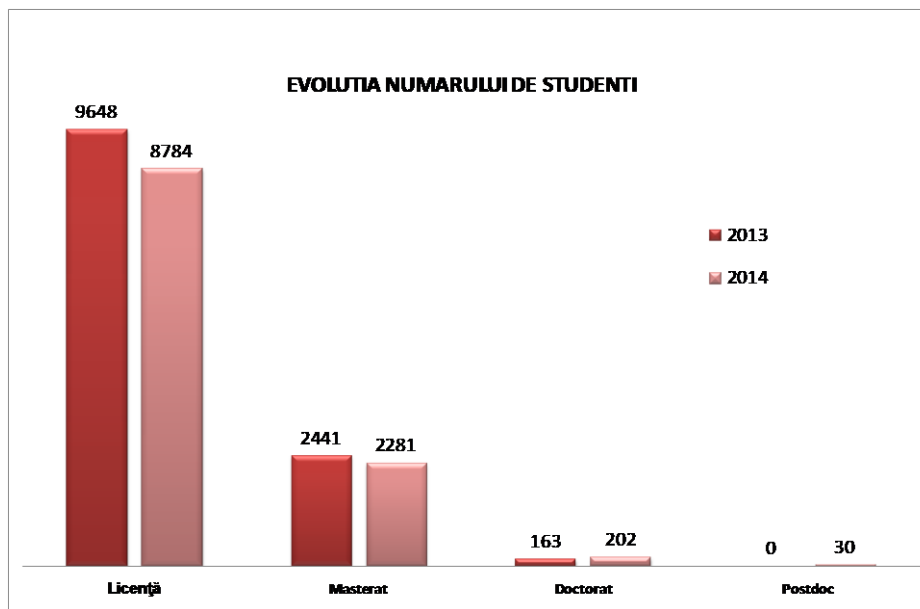
3.1.2. Numărul de studenți

Numărul studenților înmatriculați la data de 31 decembrie 2014 a scăzut față de data de 1 ianuarie a aceluiași an cu 5,91%. Această scădere a fost determinată de scăderea numărului studenților înscriși la studii de licență cu 6,55% și a numărului studenților înscriși la studii de masterat cu 6,55%, chiar dacă numărul studenților înscriși la studii de doctorat a crescut cu 23,93%.

O cauză a acestor scăderi ar putea fi de natură demografică. O altă cauză ar putea fi numărul mic de absolvenți de liceu care promovează examenul de bacalaureat. De asemenea, trebuie să precizăm faptul că au rămas doar câteva programe de studii la forma de învățământ la distanță sau cu frecvență redusă. Nu în ultimul rând trebuie să admitem că anual un număr important de studenți abandonează studiile universitare.

]

Data raportare	Număr studenți				TOTAL
	Licență	Masterat	Doctorat	Postdoc	
1.01.2014	9648	2441	163	-	12252
31.12.2014	9016	2281	202	30	11529



3.1.3. Absolvenții și piața forței de muncă

Pentru a urmări inserția absolvenților Universității „Dunărea de Jos” din Galați pe piața muncii universitatea a formulat un chestionar pe care absolvenții îl completează la un an după absolvire, atunci când se prezintă la biroul Acte studii pentru a-și ridica diplomele.

Pe baza acestui chestionar este monitorizată inserția absolvenților pe piața muncii, precum și evoluția nivelului de satisfacție a acestora. Chestionarele sunt prelucrate de către Biroul de orientare și consiliere.

În anul 2014 au completat chestionarul absolvenții promoției 2013. Situația angajării acestora este prezentată sintetic în tabelul următor.

Nr. crt.	Nr. absolvenți	Nr. absolv. care au completat chestionarul	Nr. absolvenți angajați	Angajarea este		Nr. absolv. fără loc de muncă la 1 an de la absolvire	Continuare de studii	
				În domeniu	În alt domeniu		Da	Nu
1.	2270	1552	1006	592	414	546	712	840
		68.37%	64.81%	58.84%	41.15%	54.27%	45.87%	
		din totalul absolvenților	din total chestionați	din total angajați	din total angajați	din total chestionați	din total chestionați	

3.1.4. Activitatea de specialitate în cadrul DPPD

Departamentul de pregătire a personalului didactic a funcționat până în anul 2012 ca departament suport al universității, fiind o entitate de sine stătătoare. Din anul universitar 2012-2013 departamentul a devenit o structură a Facultății de Educație fizică și sport și deservește în continuare întreaga universitate, concentrându-se pe pregătirea personalului didactic și pe dezvoltarea învățământului universitar de licență, pe derularea programelor de formare inițială și continuă în domeniul pregătirii psiho-pedagogice.

Astfel, în cadrul DPPD a continuat procesul de formare inițială a studenților și absolvenților pentru cariera didactică în cadrul programelor de studii psihopedagogice universitare și postuniversitare, a continuat procesul de formare continuă și evaluare a personalului didactic de

predare din învățământul preuniversitar pe baza programelor de definitivare, de susținere a examenelor pentru obținerea gradelor didactice I și II, de perfecționare periodică în domeniile specialității, didacticii specialității și psihopedagogiei.

Nr. crt.	PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ PSIHOPEDAGOGICĂ	2012-2013	2013-2014	
1	Program de studii psihopedagogice – studenți	Înscriși în anii I-V	1589	1215
		Absolvenți din an final	303	226
2	Program de studii psihopedagogice – curs postuniversitar	Înscriși	383	319
		Absolvenți	356	288
3	Formare continuă – perfecționarea cadrelor didactice prin gradul didactic II și gradul didactic I	Înscriși	844*	783*
		Absolvenți	358**	243**
4	Număr parteneriate dezvoltate cu inspectoratele și unitățile școlare	37	37	
TOTAL		Înscriși	2816	2317
		Certificați	1017	757

* Programul de studii psihopedagogice se finalizează în iunie 2015.

** Legislația în vigoare prevede termenul de finalizare iunie 2015 pentru seria de grad I, iar examenele pentru obținerea gradului didactic II sunt în august 2015.

3.1.5. Activitatea de formare și dezvoltare profesională de rezidențiat

Rezidențiatul, ca formă specifică de învățământ postuniversitar pentru absolvenții licențiați ai facultăților/specializărilor de medicină, medicină dentară și farmacie, asigură pregătirea necesară obținerii uneia dintre specialitățile cuprinse în Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice. Pregătirea în rezidențiat reprezintă un proces continuu de pregătire teoretică și practică având o durată între 3 și 6 ani, în funcție de specialitate.

Admiterea la rezidențiat este organizată prin concurs la nivel național, cu tematică și bibliografie unică, pe baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului sănătății și al ministrului educației naționale.

În cadrul centrului universitar Galați la 1 ianuarie 2014 erau înscriși în programul de pregătire în rezidențiat la prima specializare 155 de absolvenți licențiați ai facultăților/specializărilor de medicină din țară, inclusiv din UDJG, (anul I – 40; anul II – 35; anul III – 40; anul IV – 12; anul V - 28) și 25 medici specialiști la a doua specialitate, în regim cu taxă. Întreaga activitate de pregătire în rezidențiat se desfășoară conform unui curriculum național de pregătire și a unui barem de manopere, proceduri, tehnici diagnostice și terapeutice, obligatorii și unice pe țară, în funcție de specialitate, sub îndrumarea comisiei pentru studii postuniversitare și formare în rezidențiat, comisie compusă din cadre didactice titulare ale Universității „Dunărea de Jos” din Galați – Facultatea de Medicină și Farmacie.

În 2014 în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați pregătirea în rezidențiat a fost asigurată de 12 coordonatori de programe de pregătire în rezidențiat, cadre didactice titulare ale universității. Specialitățile pentru care s-au desfășurat programe de rezidențiat în centrul universitar Galați sunt:

- Alergologie - imunologie clinică
- Anestezie și terapie intensivă
- Boli infecțioase

- Chirurgie generală
- Diabet și boli de nutriție
- Medicină de familie
- Medicină de laborator
- Medicină legală
- Medicină de urgență
- Pediatrie
- Ortopedie – Traumatologie
- Reabilitare medicală

În anul 2014 s-au desfășurat examene pentru obținerea titlului de medic specialist pentru specialitățile Medicină de Familie, Pediatrie și Medicină de Laborator, examene pentru obținerea titlului de medic primar în specialitatea Medicină de Familie, coordonate de comisii de examen având ca președinte și membri cadre didactice titulare din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați – Facultatea de Medicină și Farmacie.

3.2. Cercetarea științifică

Activitatea de cercetare este administrată prin intermediul Serviciului Management Cercetare, Consiliului științific și Rectoratului.

În urma activității desfășurate, instituția a încasat de la autoritățile finanțatoare, naționale și internaționale fonduri în valoare de 4.020.210 lei, reprezentând venituri din activitatea de cercetare și 18.426.117 lei reprezentând fonduri europene nerambursabile. Pe parcursul întregului an au fost înaintate la competițiile desfășurate un număr de 57 de propuneri naționale și 42 de propuneri internaționale, din care 5 propuneri au vizat finanțări europene nerambursabile și cu finanțare din Programul Spațiul Economic European.

În anul 2014, în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați s-au derulat 36 de proiecte naționale și 22 de proiecte internaționale. De asemenea, s-au derulat și 26 de contracte de cercetare finanțate de mediul privat. Încasările totale rezultate din activitatea de cercetare desfășurată în proiecte naționale, internaționale și cu mediul privat au fost de 4020210 lei.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a desfășurat activități și în cadrul proiectelor finanțate din fonduri structurale (POSDRU, POSCCE, POR, POP), iar încasările totale în 2014 rezultate din aceste contracte au fost de 18426117 lei

Producția științifică a cadrelor didactice din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în anul 2014 a cuprins 142 articole în reviste cotate ISI, 380 articole în jurnale BDI și 279 articole în volumele conferințelor internaționale.

În 2014, au fost obținute 2 brevete de invenție și s-au înregistrat la OSIM încă 5 cereri de brevet.

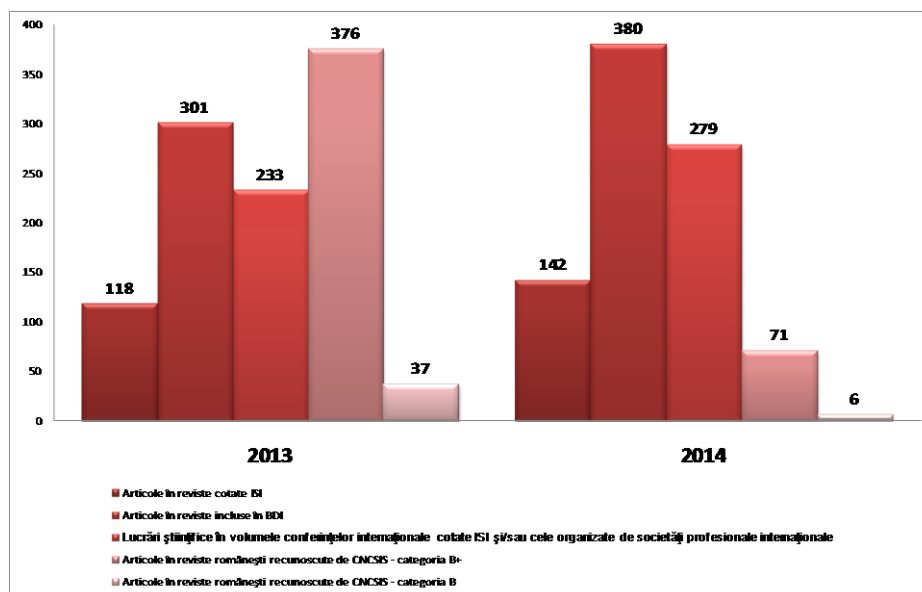
Personalul didactic și de cercetare desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin brevete, publicații în reviste, conferințe sau simpozioane din țară și străinătate, în cadrul unor contracte naționale, internaționale sau contracte cu terții.

Tip publicație	2013	2014
Articole în reviste cotate ISI	118	142

Articole în reviste incluse în BDI	301	380
Lucrări științifice în volumele conferințelor internaționale cotate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale	233	279
Articole în reviste românești recunoscute de CNCIS - categoria B+	376	71
Articole în reviste românești recunoscute de CNCIS - categoria B	37	6
TOTAL PUBLICAȚII ȘTIINȚIFICE	1065	878
Cărți în edituri naționale, recunoscute CNCIS	100	92
Cărți în edituri internaționale de prestigiu	32	28
Evenimente științifice și culturale	84	119
-din care de nivel internațional	19	14

Se constată că în anul 2014 a crescut numărul articolelor științifice publicate în reviste cotate ISI cu 20,33%, precum și numărul articolelor în reviste BDI și în volumelor conferințelor indexate ISI și/sau conferințelor internaționale cu 26,24%, respectiv 19,74%. O scădere importantă se înregistrează la categoria articolelor publicate în reviste românești care nu sunt în baze de date sau care nu au o clasificare foarte bună CNCIS.

De asemenea, în anul 2014 numărul evenimentelor științifice și culturale organizate în universitatea noastră a crescut cu 41,66%, ajungând la 119.



3.3. Resurse umane, materiale și servicii pentru studenți

3.3.1. Ocuparea posturilor didactice

Ocuparea posturilor didactice în universitatea noastră se face pe baza unei metodologii aprobate de Senatul universitar care prevede condițiile în care se scot posturi didactice și de cercetare la concurs, fie pentru promovare, fie pentru titularizarea de noi cadre didactice, pe perioadă nedeterminată sau determinată

Situațiacomparativăposturilor didactice ocupate și vacante la data de 31 decembrie 2013 și 31 decembrie 2014 este prezentată în tabelul următor:

Categoriile de personal	Număr (31.12.2013)	Număr (31.12.2014)	Pondere [%] (în 2014)
Didactic titular și asociați	1106	1143	65,35%
Didactic auxiliar	427	348	19,90%
Nedidactic	347	258	14,75%
TOTAL	1880	1749	100%

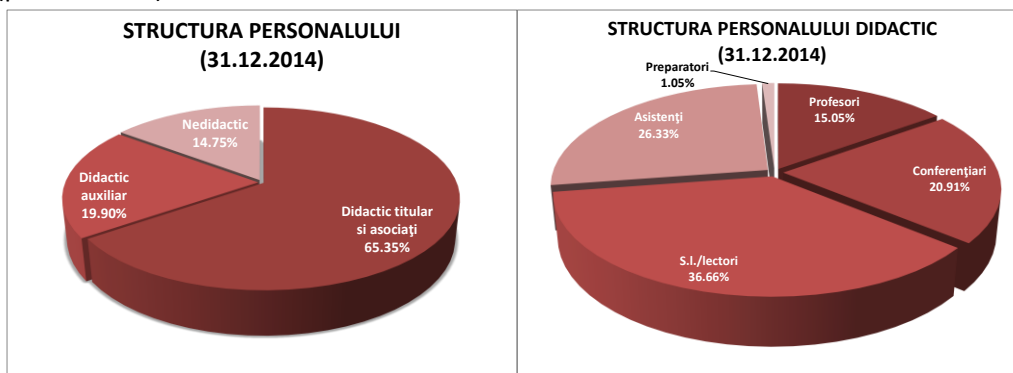
Se constată că față de anul 2013, numărul total de posturi a scăzut cu 6,97%, scăderi mai importante înregistrându-se la personalul nedidactic (25,65%). Singura categorie de personal la care s-a înregistrat creștere în 2014 față de 2013 este reprezentată de personalul didactic (titulari și asociați) care a crescut ușor, cu 3,35%.

De asemenea, se constată că ponderea cea mai mare în structura personalului din universitate o are personalul didactic (65,35%), urmată de personalul didactic auxiliar (19,9%) și de cel nedidactic (14,75%).

Distribuția titularilor pe posturi didactice la 31 decembrie 2014 comparativ cu 2013 este următoarea:

Posturi didactice (ocupate și vacante)	Număr (31.12.2013)	Număr (31.12.2014)	Pondere[%] (în 2014)
Profesori	172	172	15.05%
Conferențieri	244	239	20.91%
S.I./lectori	427	419	36.66%
Asistenți	245	301	26.33%
Preparatori	18	12	1.05%
TOTAL	1106	1143	100%

Se constată că numărul asistenților a crescut cu 22,86%, în timp ce pentru toate celelalte funcții didactice s-au înregistrat scăderi (conferențieri- 2,05%, s.l./lectori – 1,87%, preparatori – 33,33%) sau stagnări (profesori 0%).



3.3.2. Baza materială

Direcțiile strategice ale universității în materie financiară și de investiții constau în:

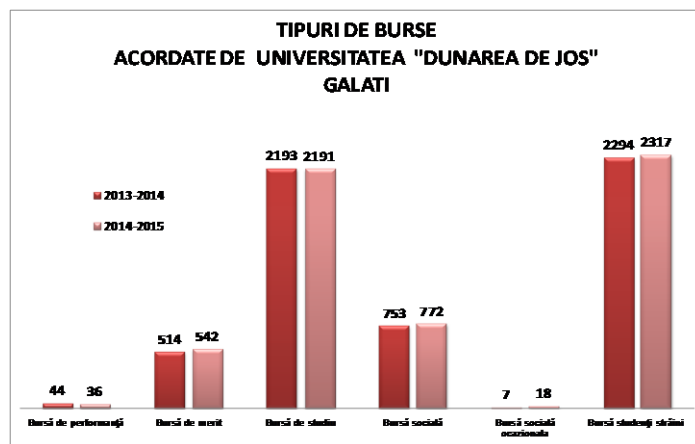
1. Reabilitarea, modernizarea, consolidarea și extinderea spațiilor de învățământ și de cazare
2. Modernizarea dotării universității în vederea îmbunătățirii infrastructurii destinate activităților didactice și de cercetare științifică
3. Îmbogățirea fondului de carte și extinderea accesului la publicații electronice și on-line, în cadrul bibliotecii universitare
4. Îmbunătățirea gestiunii resurselor financiare, materiale și umane la nivelul universității.

În 2014 s-au realizat dotări cu echipamente destinate cercetării și activității didactice și alte dotări de natura mijloacelor fixe, în concordanță cu direcțiile strategice ale universității privind dezvoltarea bazei materiale pentru laboratoare didactice și de cercetare. Fondurile totale destinate lucrărilor de reabilitare, modernizare, consolidare și extindere a spațiilor de învățământ și de cazare au fost de 3314871 lei.

3.3.3. Burse și alte forme de ajutor pentru studenți

La Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați bursele și alte forme de sprijin material se acordă tuturor studenților de la învățământul cu frecvență, indiferent de forma de finanțare, pe baza criteriilor prevăzute într-o metodologie elaborată în fiecare an, în limita fondurilor repartizate și în raport cu integralitatea efectuării activităților universitare. Bursele se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor, cu respectarea și a criteriilor stabilite de către facultăți.

Tipul bursei	2013-2014	2014-2015
Bursă de performanță	44	36
Bursă de merit	514	542
Bursă de studiu	2193	2191
Bursă socială	753	772
Bursă socială ocazională	7	18
Bursă studenți străini	2294	2317
TOTAL	5805	5876

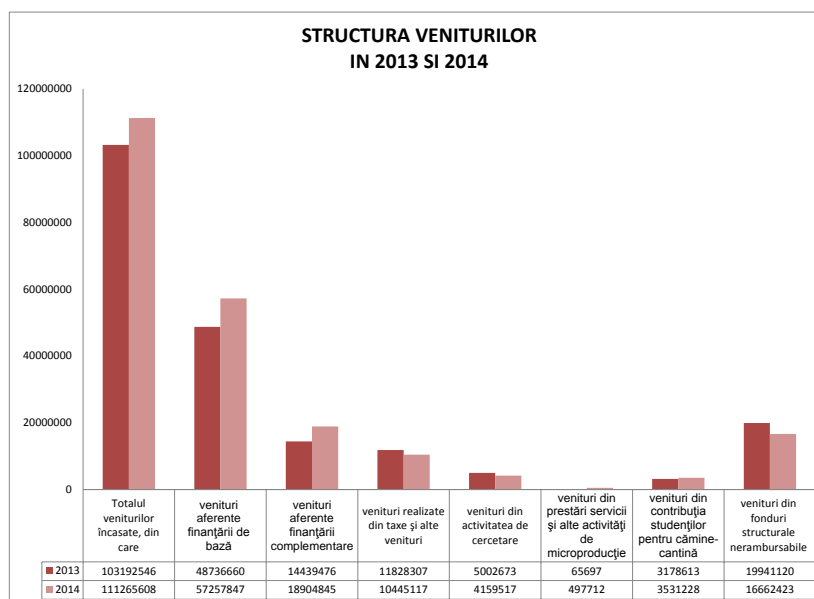


3.4. Activitatea financiară

Structura veniturilor Universității „Dunărea de Jos” din Galați în 2014 comparativ cu 2013 este următoarea:

VENITURI	2013	2014
Totalul veniturilor încasate, din care	103.192.546	111.265.608
venituri aferente finanțării de bază	48.736.660	57.257.847
venituri aferente finanțării complementare	14.439.476	18.904.845
venituri realizate din taxe și alte venituri	11.828.307	10.445.117
venituri din activitatea de cercetare	5.002.673	4.159.517
venituri din prestări servicii și alte activități de microproducție	65.697	497.712
venituri din contribuția studenților pentru cămine-cantină	3.178.613	3.531.228
venituri din fonduri structurale nerambursabile	19.941.120	16.662.423

Se constată că veniturile totale au crescut în 2014 față de 2013 cu 7,82%, cea mai mare creștere înregistrându-se în cazul veniturilor din prestări servicii și alte activități de microproducție (de 657,59%), în timp ce veniturile din fonduri structurale nerambursabile și cele din activitatea de cercetare au scăzut cu 16,44%, respectiv 16,85%. De remarcat este creșterea veniturilor din finanțarea de bază și a celor aferente finanțării complementare cu 17,48%, respectiv 30,92%.

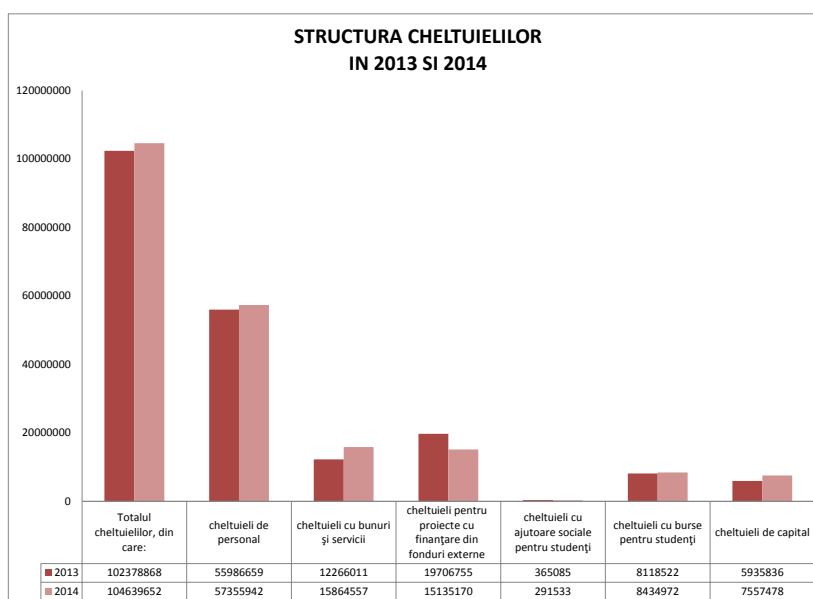


Structura cheltuielilor Universității „Dunărea de Jos” din Galați în 2014 comparativ cu 2013 este următoarea:

CHELTUIELI	2013	2014
Totalul cheltuielilor, din care:	102.378.868	104.639.652
cheltuieli de personal	55.986.659	57.355.942

cheltuieli cu bunuri și servicii	12.266.011	15.864.557
cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe	19.706.755	15.135.170
cheltuieli cu ajutoare sociale pentru studenți	365.085	291.533
cheltuieli cu burse pentru studenți	8.118.522	8.434.972
cheltuieli de capital	5.935.836	7.557.478

Se constată o creștere în 2014 față de 2013 a cheltuielilor totale cu 2,21%, cea mai mare creștere înregistrându-se în cazul cheltuielilor cu bunuri și servicii (de 29,34%), în timp ce cheltuielile pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe au scăzut cu 23,20%, iar cele cu ajutoarele sociale pentru studenți cu 20,15%. De remarcat este creșterea cheltuielilor de capital cu 27,32%, în timp ce cheltuielile de personal și cele cu burse pentru studenți au crescut mai puțin, cu 2,45%, respectiv 3,9%.



4. Managementul calității

4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați funcționează un Consiliu de Calitate (CC) condus de rector, coordonat de prorectorul cu probleme de calitate, care are în structura sa Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) și Compartimentul de calitate (CoC). Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și Compartimentul de calitate sunt structuri cu componență și atribuții în domeniul calității, aprobate de către Senat.

CEAC și CoC promovează în universitate o politică a calității, dezvoltând și actualizând procedurile și documentele de evaluare internă a calității. În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost implementat un sistem de management al calității și există la nivelul instituției un manual al calității, actualizat în 2013.

Consiliul de calitate de la nivelul universității are activitate permanentă. Consiliul de calitate are pagina web găzuită de site-ul universității și toate documentele elaborate sunt făcute publice (www.qa.ugal.ro).

Politica Universității „Dunărea de Jos” din Galați în domeniul calității vizează o abordare sistemică a managementului calității, în care fiecare componentă a sistemului are un statut bine definit și constituie o entitate în cadrul sistemului de management al calității, fiind caracterizată prin legături funcționale cu celelalte entități și sisteme. Această abordare permite implicarea conducerii de la toate nivelurile în implementarea și îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității, prin înțelegerea nevoilor clienților și acționând în scopul satisfacerii acestora.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice, de cercetare și management care este utilizat în mod constant, îmbunătățit de la an la an și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

4.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu este aplicat cu consecvență în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Programele de studii sunt supuse unui proces de monitorizare care constă în compararea sistematică a situației actuale cu situația de referință definită prin standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, în scopul identificării discrepanțelor și al intervenției operative. Monitorizarea se distinge prin caracterul ei continuu, precum și prin orientarea spre ameliorările operative și rezolvarea punctuală a problemelor, prevenind acumularea acestora. Monitorizarea se realizează prin:

- analiza structurii planului de învățământ;
- analiza conținutului programelor analitice ale disciplinelor;
- stabilirea posturilor didactice, repartizarea disciplinelor în funcție de competențele, de funcția didactică și de realizările științifice dovedite ale personalului didactic;
- analiza rezultatelor învățării, exprimate prin performanțele (notele, calificativele) obținute de studenți la verificările pe parcurs, în sesiunile de examene, la examenele de finalizare a studiilor, precum și prin indicatorii de succes/insucces;
- analiza prestației cadrelor didactice (predare-învățare-evaluare, consiliere) și a relației dintre calitatea predării și rezultatele învățării se face prin: autoevaluare, analiza colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea anuală de către decanul facultății.

Toate programele de studiu care se derulează în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați sunt autorizate provizoriu sau acreditate, iar diplomele elaborate respectă concordanța cu studiile efectuate, conform normativelor legale. La sfârșitul anului 2014 în portofoliul universității se aflau 156 programe de studii, din care 84 licență și 73 masterat și 1 Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. Dintre programele de studii de licență 78 sunt la forma de învățământ cu frecvență, 5 la IFR și 1 la ID, iar din totalul de 85 programe, 66 sunt acreditate și 19 autorizate provizoriu.

Situația programelor de studii de licență și de masterat din universitate în anul 2014 este prezentată în [anexa 1](#).

În anul 2014, membrii Consiliului de calitate au coordonat și evaluat 30 de programe de studiu în vederea evaluării de către ARACIS. În funcție de tipul de acreditare programele de studiu evaluate au fost:

Nr.crt.	Tipul de acreditare	Nr. programe de studii	Tipul programului
1	Autorizare provizorie (AP)	3	Licență
2	Acreditare (A)	1	
3	Evaluări periodice (EP)	12	
4	Neatorizare (NA)	3	
5	Acreditări și evaluări periodice domeniu (A,EP)	1	Masterat
6	Incadrare program nou într-un domeniu existent acreditat	10	

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Procedura de inițiere/schimbare a programelor de studii presupune analiza oportunității în raport cu mediul socio-economic și analiza de nevoi în domeniul de studii.

4.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților se face în baza Regulamentului de evaluare și notare a studenților și în baza Regulamentului activității universitare a studenților (RAUS). De asemenea, fișele disciplinelor cuprind modalitățile de examinare și notare. Conform acestor regulamente, la evaluare participă titularul de disciplină și un cadru didactic de specialitate. Regulamentul conține procedeele, tehnicile și metode de examinare și notare, iar acestea sunt aduse la cunoștința studenților din prima oră de curs.

4.4. Calitatea personalului didactic și de cercetare

1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În anul 2014, în cadrul celor 14 facultăți din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați își desfășurau activitatea 683 titulari. Numărul de studenți înmatriculați la 31 decembrie 2014 a fost de 11529, de unde rezultă o medie de 16,88 studenți pentru un cadru didactic, cu 8,51% mai mică decât în anul precedent.

2. Evaluarea colegială

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați evaluarea colegială se desfășoară în fiecare an și este bazată pe criteriile generale și pe preferințe colegiale. Pentru buna derulare a acestei activități s-au elaborat instrucțiuni privind evaluarea colegială, formularul de evaluare colegială și un model de raport întocmit cu această ocazie. Evaluarea colegială este coordonată de o comisie, numită de șeful catedrei, formată din trei membri ai catedrei (inclusiv șeful de catedră), indiferent de gradul didactic.

3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează online, studenții având posibilitatea de a accesa platforma de evaluare la sfârșitul fiecărei sesiuni de examene. Se păstrează anonimatul studenților evaluatori, iar rezultatele evaluării sunt

confidențiale, fiind accesibile numai decanului, rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea se desfășoară conform regulamentului de evaluare aprobat de Senat.

4. Evaluarea de către managementul universității

Anual, fiecare cadru didactic se autoevaluează utilizând Fișa de autoevaluare anuală. De asemenea, fiecare cadru didactic este evaluat de către șeful de catedră, pe baza unui formular de evaluare. Fișa de autoevaluare se actualizează în fiecare an și conține cuantificarea activităților didactice, de cercetare, de evaluare și expertiză, de recunoaștere a prestigiului profesional, activități administrative, culturale și alte activități. Setul de criterii A din fișa constituie elementul de bază pentru promovarea cadrelor didactice, la care se adaugă rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți. Rezultatele autoevaluării în 2014 sunt prelucrate statistic și sunt făcute publice.

4.4. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit.

În 2014 numărul de volume din biblioteca universității era de 460216 volume, din care: 55108 titluri cărți cu 259043 volume cărți, 1963 titluri reviste cu 139588 volume reviste, 1700 titluri (volume) de documente electronice, 5119 titluri (volume) teze de doctorat și rezumate științifice ale tezelor de doctorat, 36206 titluri standarde, 18560 titluri brevete de invenții, 3 baze date științifice accesibile prin site-ul bibliotecii (Science Direct, SpringerLink, Thomson ISI).

Fiecare student al universității are acces liber la toate resursele bibliotecii, iar raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți permite accesul conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

2. Servicii studențești

Universitatea dispune de un număr de 3 complexe de cămine studențești, care însumează un număr total de 2761 locuri de cazare reprezintă un procent de 24,44% din numărul de 11095 studenți înmatriculați la licență și master. Universitatea dispune de cantine, de săli de sport. De asemenea, prin intermediul Biroului de orientare și consiliere în carieră, universitatea oferă studenților servicii menite să ușureze adaptarea studenților la cerințele învățământului superior și să-i îndrume în desăvârșirea carierei profesionale. Prin Biroul de relații internaționale universitatea sprijină mobilitățile studenților, în special în cadrul programului Erasmus.

În anul academic 2013-2014 au existat aproximativ 200 acorduri Erasmus prin care 60 studenți români au efectuat 437,75 luni stagii în străinătate. Universitatea noastră a găzduit 52 studenți străini, care au studiat timp de 289,75 luni.

4.5. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

1. Baze de date și informații

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem informatic care gestionează activitatea studenților, programele de studii, facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Sistemul informatic este implementat și administrat de Direcția informatizare și comunicații digitale. Din anul universitar 2012-2013 a fost dezvoltată o aplicație de management al școlarității, de gestionare a programelor de studii și a statelor de funcțiuni care a fost completată în 2014 cu câteva module pentru gestionarea acoperirii normelor vacante.

2. Oferta de informații publice

Pagina web a universității (www.ugal.ro) împreună cu paginile facultăților și departamentelor oferă informații referitoare la programele de studiu, personalul didactic, facilitățile oferite studenților, regulamente, proceduri și alte documente utile, anunțuri referitoare la evenimentele curente și orice fel de informație relevantă pentru studenți sau potențiali studenți.

4.6. Activitatea Comisiei de calitate

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are implementat un sistem de management al calității în conformitate cu cerințele ARACIS și SR EN ISO 9001:2008, care asigură realizarea strategiei și obiectivelor universității în domeniul calității, îmbunătățirea continuă a sistemului de asigurare și evaluare a calității. În anul 2013 în Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați s-a realizat evaluarea externă a calității academice de către ARACIS. În urma evaluării, ARACIS a acordat calificativul „Grad de încredere ridicat”.

Asigurarea calității activității didactice, de cercetare și administrative din cadrul universității se realizează prin intermediul Consiliului de Calitate condus de Rector. Consiliul acționează prin intermediul celor două structuri - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și Compartimentul de calitate-având atribuții în coordonarea și aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, în elaborarea raportului anual de evaluare internă privind calitatea educației în universitate, în formularea propunerilor de îmbunătățire a calității educației, în elaborarea și revizuirea periodică a manualului calității și a tuturor documentațiilor specifice, în coordonarea și îndrumarea comisiilor de calitate de la nivelul facultăților, în elaborarea structurii rapoartelor de autoevaluare în vederea autorizării/ acreditării/ evaluării periodice a programelor de studii, în verificarea și avizarea raportul de autoevaluare pentru fiecare solicitare de autorizare/acreditare a programelor de studiu în conformitate cu cerințele ARACIS; în realizarea și întreținerea paginii web a Consiliului Calității UDJ.

Activitatea Consiliului de Calitate, cât și a comisiilor de calitate de la nivelul facultăților se desfășoară în conformitate cu următoarele acte normative:

- Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
- OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare, aprobate prin Legea nr. 87/2006 și prin O.U.G. nr. 75/2011;
- Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;

- Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. Standarde și recomandări ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education).
- The European Higher Education Area. Achieving the Goals. Communique of the Conference of European Ministers Responsible for the Higher Education, Bergen, 19-20 May 2005.
- SR EN ISO 9001: 2008 Sisteme de management al calității. Cerințe.
- SR EN ISO 9004:2010 Conducerea unei organizații către un succes durabil. O abordare bazată pe managementul calității
- SR ISO IWA 2:2009 Sisteme de management al calității. Linii directoare pentru aplicarea ISO 9001:2000 în domeniul educației.
- Carta Universității.

Managementul calității la UDJG este un model de conducere concentrată asupra calității serviciilor și proceselor, bazat pe implicarea totală a cadrelor didactice și a studenților. Prin managementul instituțional, conducerea universității s-a angajat să asigure implementarea unui sistem de management al calității în universitate care să promoveze: responsabilitatea instituțională, centrarea rezultatelor pe învățare și performanțe, cultura calității, identitatea și tradiția instituțională, cooperare, recunoașterea europeană, autoevaluarea internă și îmbunătățirea calității.

Principalele politici care definesc strategia managerială sunt următoarele:

- Consolidarea statutului de universitate de tradiție și plasarea în eșalonul universităților de nivel național, prin creșterea calității activității didactice și de cercetare;
- Stimularea studenților spre o atitudine mai responsabilă, participativă și critic constructivă, ca partener esențial în viața universitară;
- Regândirea serviciilor funcționale ale universității, astfel încât să ușureze activitatea cadrelor didactice, să ofere soluții la problemelor acestora;
- Atragerea și stimularea tinerelor cadre didactice să participe eficient la viața academică, ca o condiție obligatorie pentru asigurarea funcționării corecte a universității pe termen mediu și lung;
- Întărirea activității de cercetare prin:
 - a. implicarea majorității cadrelor didactice în acest proces - orientarea cercetării spre rezultate care să confere vizibilitate;
 - b. asigurarea respectării restricțiilor și criteriilor legate de cercetare, în procesul de promovare;
- Plasarea universității în rețele de universități naționale și mai ales internaționale, în vederea realizării de programe de studii comune sau în cadrul unor programe de cercetare.
- Ofertă educațională la admitere de calitate și flexibilă care să suscite interesul tinerilor. Aceasta ofertă va fi susținută prin activități de promovare a universității în zona de Est a României.
- Crearea de posturi part-time destinate studenților în serviciile funcționale și în campusul universitar.
- Crearea de condiții tehnice corespunzătoare pentru realizarea unui mod de predare modern și interactiv.

- Promovarea unor metode de evaluare a studenților practice, obiective și care să descurajeze memorarea.

Obiectivele generale ale Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați urmăresc implementarea standardelor de managementul calității în învățământul superior, promovarea mijloacelor de învățare moderne, centrate pe student, creșterea satisfacției sociale prin formarea absolvenților bine pregătiți, creșterea calității procesului formativ-educativ. Managementul calității în universitatea noastră propune un model de abordare a calității totale a serviciilor și proceselor, concentrată pe abordarea procesuală și sistemică, pe implicarea totală a fiecărui angajat și vizează succesul pe termen lung prin satisfacerea cerințelor clienților interni și externi, precum și crearea de avantaje pentru universitate și pentru societate.

Sistemul de management al calității cuprinde:

- identificarea proceselor necesare sistemului de management al calității (procesele de management al activităților, de asigurare a resurselor, de furnizare a serviciilor, de măsurare, analiză și îmbunătățire);
- determinarea succesiunii și interacțiunii acestor procese (harta proceselor);
- determinarea criteriilor și a metodelor necesare prin care se asigură că atât efectuarea cât și controlul acestor procese sunt eficiente;
- asigurarea disponibilității resurselor și informațiilor necesare în vederea execuției și monitorizării acestor procese;
- monitorizarea, măsurarea și analiza proceselor;
- implementarea de acțiuni necesare în vederea realizării rezultatelor planificate și îmbunătățirea continuă a acestor procese.

Sistemul de management al calității (SMC) din universitatea noastră este perfecționat continuu pentru a fi apt să realizeze efectiv politica și să îndeplinească obiectivele calității stabilite și adoptate de managementul de vârf. Se pune accentul mai mult pe prevenire decât pe soluționarea neconformităților și a cauzelor acestora după apariția lor. SMC este astfel organizat încât exercită (prin auditurile interne) un control exigent și continuu al tuturor activităților cu implicații asupra calității serviciului educațional și de cercetare.

În anul 2014, ca și în anii anteriori Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a dispus de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, cu obiectiv prioritar dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Consiliul de calitate a primit atribuții și responsabilități din partea conducerii universității. La nivelul facultăților, departamentelor, programelor de studii și centrelor de cercetare s-au actualizat structurile comisiilor de calitate și membrii acestora au primit atribuții concrete legate de sistemul de management al calității. Activitatea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității și a Compartimentului de calitate s-a concentrat asupra aspectelor specifice procesului didactic cu caracter permanent, astfel:

- Au fost verificate planurile de învățământ pentru programele de studii de licență, de masterat, de la forma cu frecvență, cu frecvență redusă, sau învățământ la distanță, precum și cele de la DFCTT;
- A fost verificată conformitatea cu standardele și indicatorii ARACIS pentru toate planurile noi de învățământ;

- A fost elaborat Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Calitate, în care s-au precizat atribuțiile celor două structuri din componența Consiliului de calitate;
- A fost elaborată procedura de evaluare internă a rapoartelor de autorizare provizorie, acreditare sau evaluare periodică a programelor de studii, prin care se transferă responsabilitatea evaluării interne la nivelul comisiilor de calitate din facultate. Comisia de calitate și compartimentul de calitate răspund de veridicitatea datelor din fișa de verificare a îndeplinirii standardelor și indicatorilor de calitate;
- A fost elaborată procedura de elaborare documente, ținând cont de prevederile din OMFP 946/2005 republicată.
- Au fost corelate cele 25 de standarde a Sistemului intern de control managerial cu cerințele din Manualul calității.
- A fost elaborat formatul standard de întocmire a procedurilor la nivel instituțional;
- Au fost actualizate regulamentele și metodologiile din universitate, în acord cu modificările legislative;
- A fost elaborată metodologia de concurs cadre didactice pe perioadă determinată.

Universitatea noastră dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a sistemelor proprii de control managerial a avut în decursul anului 2014 de îndeplinit următoarele activități:

- semestrial au fost realizate raportările către MEN – Biroul de politici publice privind stadiul implementării sistemului de control managerial (SCIM) la nivelul instituției;
- la sfârșitul anului au fost distribuite și completate chestionarele de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial;
- o mai bună folosire a resurselor universității și corelarea cu obiectivele generale și specifice;
- îmbunătățirea fluxului informațional, cu accent pe circuitul documentelor;
- standardizarea și o mai mare predictibilitate a acțiunilor;
- responsabilizarea managementului și a personalului de execuție;
- monitorizare continuă a performanțelor universității.

Pentru o mai bună gestionare a activităților s-a realizat o strânsă colaborare a celor două structuri CC și SCIM și derularea în comun a unor activități precum actualizarea documentelor, inventarierea obiectivelor și auditarea sistemelor fiind revizuite sau elaborate un număr de 86 de documente (regulamente, metodologii, proceduri). A fost creat un Grup consultativ, compus din 3 membri, prin decizia Rectorului, cu scopul de acordare de consiliere Grupului de lucru în procesul de dezvoltare a Sistemului de control intern managerial și care va avea rolul de a sprijini activitatea CC și CM-SCIM după încetarea misiunii Grupului de lucru. La sfârșitul anului 2014 activitatea Comisiei de monitorizare a fost supusă auditării interne asupra activităților derulate în perioada 2011-2013, auditare care s-a finalizat cu un raport favorabil, în care au fost emise doar 3 recomandări.

5. Analiza SWOT

5.1. Preambul

Analiza SWOT se referă la aspectele importante ale activității din universitate:

1. Resurse de predare / formare la nivel de licență, masterat, doctorat
2. Resursele de cercetare și performanța cercetării
3. Facilități sociale, culturale și sportive pentru studenți
4. Managementul resurselor pentru asigurarea calității proceselor de educație, de formare și cercetare

5.2. Analiza SWOT - Puncte tari

- Universitatea rămâne un lider regional în domeniul învățământului superior, prin programele de studii pe care le oferă și prin importanța contractelor de cercetare;
- Universitatea oferă o varietate programe de studii pentru toate ciclurile de educație (licență-master - doctorat) pentru învățământul la zi, cu frecvență redusă și cel la distanță;
- Spectrul programelor de studii este unul variat, acestea fiind incluse în următoarele ramuri ale științei: Științe Inginerești, Medicină, Științe economice, Științe juridice, Filologie, Științe fundamentale, Arte, Teologie, Educație fizică și sportivă etc.;
- Universitatea deține supremația națională în câteva domenii de cercetare: (Arhitectură navală, Ingineria produselor alimentare, Biotehnologii, Ingineria materialelor etc.);
- Extensia programelor educaționale în sistem învățământ de zi cu frecvență, licență și masterat, la Cahul, Republica Moldova;
- Pentru nivelul masteral, universitatea oferă linii și programe cu predare în limba engleză;
- În anul 2014 s-au autorizat două programe de studii de licență cu predare în limba engleză și franceză, urmând ca din anul 2015 să fie prezente în oferta educațională a universității
- Universitatea "Dunărea de Jos" din Galația fost evaluată de către EUA, ARACIS, MECTS și CNFIS, iar în 2013 a obținut din nou calificativul „Grad de încredere ridicat”
- Multe programe de studii sunt clasate în Categoriile A și B, de către MECTS la evaluarea națională din 2011;
- Există programe de studii autorizate de MEN pentru conversia profesională a resursei umane care se derulează prin Departamentul de formare continuă și transfer tehnologic;
- Există o bază materială adecvată pentru activitățile de învățământ și de cercetare, în continuă îmbunătățire și modernizare;
- Există un capital uman propriu, organizat piramidal, pentru fiecare program de studiu;
- Cercetarea în universitate are recunoaștere națională, transparentă în clasificarea universității printre universitățile de cercetare de top, bazată pe un număr mare de contracte de cercetare, publicații cotate ISI, investiții în infrastructură și implicarea tinerilor cercetători, doctoranzi, post-doctoranzi, proiecte comune extinse;
- Universitatea a adoptat și implementat o strategie și un plan operațional pentru cercetare și inovare compatibile cu cele mai noi tendințe la nivel european și național;
- A crescut numărul de centre de excelență în cercetarea universitară și a fost elaborată o metodologie clară de certificare a acestora;

- S-a adoptat cadrul reglementar pentru programele doctorale și post doctorale – ca premise instituționale și metodologice pentru apariția unor poli de cercetare;
- S-au fundamentat scheme de finanțare specifice pentru tinerii doctoranzi;
- S-a continuat intensificarea programelor de mobilități europene Erasmus – Socrates, Erasmus Mundus;
- Există parteneriate cu mediul economic și social;
- UDJG a dezvoltat un sistem eficient de asigurare a calității pentru educație și cercetare și pentru stimularea resurselor umane;
- Principiile generale cu privire la asigurarea calității iau în considerare transparența, compatibilitatea și convertibilitatea. În planul strategic al Universității "Dunărea de Jos" din Galați calitatea este esențială și permanent în continuă îmbunătățire;
- Baza materială, caracterizată prin existența unui echipament modern de educație și cercetare, oferă condiții optime pentru predare, la fel ca și munca practică în unități pilot și stațiuni experimentale;
- Toți studenții au acces la serviciile bibliotecii, baze de date, Internet, cazare în cămine, programe sociale, facilități sportive, precum și la trei cantine restaurant.

5.3. Analiza SWOT – Puncte slabe

- Corelarea obiectivelor strategice cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere este încă greoaie la nivelul tuturor facultăților;
- Slabă preocupare pentru corelarea dintre disciplinele cuprinse în curricula fiecărui ciclu de studii;
- Ponderea scăzută a finanțării cercetării din fonduri private;
- Nivelul relativ redus de deschidere către competiția națională și internațională;
- Nivelul redus de atractivitate a carierei didactice și/sau de cercetare;
- Unele programe de studii nu sunt reprezentate la nivelul doctoral al universității. Din toate domeniile pentru studii de licență, doar treisprezece se regăsesc la nivel doctorat;
- Controlul calității activității educaționale este deficient (prezența la cursuri, control la ore etc.);
- Lucrările de licență și de disertație au adeseori doar un conținut teoretic, fără a se concentra pe cercetare. Studiile de caz nu sunt întotdeauna rezultatele unor lucrări practice efectuate de către studenți;
- Activitatea de cercetare științifică din unele facultăți este slab reprezentată din cauza lipsei personalului calificat, a numărului mic de proiecte câștigate, a corelației slabe între numărul de cadre didactice și cel al publicațiilor ISI, a numărului mic de brevete de invenție, precum și a numărului modest de studenți masteranzi și doctoranzi implicați în proiecte de cercetare și contracte.
- Eficiența scăzută a transferului de tehnologie în cazul rezultatelor de cercetare (cu finanțare slabă), în mediul economic actual;
- Insuficientă vizibilitate în raport cu universitățile din UE;
- Informare limitată în ceea ce privește piața muncii și nevoile absolvenților, o implicare anevoioasă a asociațiilor ALUMNI.

5.4. Analiza SWOT – Oportunități

- Dezvoltarea rețelelor de colaborare și a parteneriatelor cu universități străine;
- Accesarea de granturi specifice pentru practica studenților;
- Colaborarea cu mediul economic pentru posibile transferuri tehnologice, oferte de servicii, consultanță, inițiere programe de studii;
- Interesul manifestat de tineri din diverse țări din spațiul și din afara spațiului european pentru a urma programe de studii de licență și masterat, prin oferta educațională în limbi de circulație internațională
- Valorificarea strategiei ORIZONT 2020 pentru a încuraja și susține programele de cercetare ale universității
- Dezvoltarea de noi programe europene de tip "Long live learning" și e-Platforme;
- Dezvoltarea de noi programe prioritare naționale, cum ar fi cele dedicate îmbunătățirii resursei umane, a înființării unor parcuri tehnologice regionale, poli de competitivitate etc.;
- Dezvoltarea parteneriatelor existente cu instituții publice și mediul privat, cu rol de generare a unor noi surse de finanțare;
- Reconfigurarea raporturilor între autoritățile publice, universitate și mediul economic;
- Generalizarea valorilor unei culturi a calității la nivelul învățământului și cercetării universitare;
- Existența unui mediu economic dinamic care solicită absolvenți;
- Posibilitatea acreditării unor noi IOSUD-uri pentru noi domenii în care au apărut germeni de excelență;
- Dezvoltarea de parteneriate cu alte universități europene pentru master și doctorat;
- Impunerea organizației ca un partener pentru mediul economic și social regional;
- Cerințe de participare la proiecte alături de firmele și instituțiile din zonă.

5.5. Analiza SWOT – Amenințări

- Finanțarea pentru învățământul superior și a cercetării, poate duce la fonduri insuficiente pentru procesul academic.
- Concurența internă și internațională: competiții deschise pentru atragerea de studenți, resurse de calitate și fonduri.
- Politică agresivă a universităților importante în atragerea de studenți la licență și post doctoranzi;
- Concurența de la alte universități, bazată pe condiții și facilități materiale superioare, de cazare, facilități sportive, sponsorizare;
- Legislația națională care nu stimulează atragerea de studenți străini (din afara UE);
- Tendința de scădere demografică, cu un impact negativ asupra dinamicii de numărul de studenți și creșterea treptată a costurilor de trai, duce la o scădere a nivelului de trai și lipsa de interes a absolvenților de liceu pentru universitate;
- Contextul economic actual, doar cu câțiva actori economici relevanți;
- Reducerea semnificativă a competițiilor și a fondurilor naționale de cercetare în ultimii 3 ani;
- Plata angajaților de stat nu permite stimulente financiare pentru activitatea de cercetare;

- Tendința de scădere a veniturilor de la studenți (taxe de studii), rata mare de abandon școlar a studenților din primii ani de studiu;
- Riscul absorbirii unor fonduri mai mici decât cele prognozate și pentru care s-au făcut cheltuieli;
- Existența unei concurențe neloiale din partea unor entități ce au activitate de învățământ.

Rector,
Prof.dr.ing. Iulian Gabriel BÎRSAN

ANEXA 1

PROGRAME DE LICENȚĂ

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Nr. crt.	Specializarea	Luna și anul ultimei acreditări	Nr. stud.
1.	Facultatea de Inginerie	Inginerie mecanică	1.	Sisteme și echipamente termice	12.2013 AI	35
			2.	Inginerie mecanică	07.2007/ 06.2012	60
		Inginerie industrială	3.	Tehnologia construcțiilor de mașini	12.2013 AI	60
			4.	Ingineria securității în industrie	AP 03.2013	60
			5.	Ingineria sudării	12.2013 AI	40
		Mecatronică și robotică	6.	Mecatronică	12.2013 AI	60
		Inginerie și management	7.	Inginerie economică industrială	11.2014	50
			8.	Inginerie economică industrială IFR	10.2011	75
		Ingineria autovehiculelor	9.	Autovehicule rutiere	AP 06.2011 IL / 02.2013 V2	40
		Ingineria materialelor	10.	Știința materialelor	12.2013 AI	60
			11.	Informatică aplicată în ingineria materialelor	AP 04.2013	60
		Ingineria mediului	12.	Ingineria și protecția mediului în industrie	02.2010 V2	50
			13.	Ingineria și protecția mediului în industrie IFR	AP 07.2010	50
2.	Facultatea de Arhitectură Navală	Arhitectură navală	14.	Arhitectură navală	2007/2008AI/07.2012	80
			15.	Arhitectură navală – In limba Engleză	AP12.2014	80
			16.	Sisteme și echipamente navale	11.2007/ 07.2012	80
3.	Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică	Inginerie electronică și telecomunicații	17.	Electronică aplicată	12.2013 AI	75
			18.	Electromecanică	07.2014	75
		Inginerie electrică	19.	Electromecanică (în limba franceză)	AP 02.2015	60
			20.	Electronică de putere și acționări electrice	12.2013 AI	75
			21.	Inginerie electrică și calculatoare	AP 07.2010	30
		Ingineria sistemelor	22.	Automatică și informatică aplicată	11.2007/11.2012	75

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Nr. crt.	Specializarea	Luna și anul ultimei acreditări	Nr. stud.
		Calculatoare și tehnologia informației	23.	Calculatoare	03.2013	120
4.	Facultatea de Inginerie din Brăila	Inginerie mecanică	24.	Utilaje tehnologice pentru construcții	11.2007/12.2012	60
			25.	Ingineria și managementul resurselor tehnologice în construcții	06.2013	60
		Inginerie și management	26.	Inginerie economică în domeniul mecanic	11.2007/12.2012	60
		Ingineria mediului	27.	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	12.2013 AI	60
		Agronomie	28.	Agricultură	08.2014	50
5.	Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor	Ingineria produselor alimentare	29.	Ingineria produselor alimentare	12.2013 AI	90
			30.	Pescuit și industrializarea peștelui	07.2007/06.2012	45
			31.	Controlul și expertiza produselor alimentare	07.2014	60
		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	32.	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	07.2007/06.2012	50
		Biotehnologii	33.	Biotehnologii pentru industria alimentară	07.2007/06.2012	45
		Știința mediului	34.	Ecologie și protecția mediului	03.2010	80
6.	Facultatea de Medicină și Farmacie	Sănătate	35.	Medicină	05.2013	80
			36.	Farmacie	05.2013	75
			37.	Asistență medicală generală	07.2011	100
			38.	Medicină dentară	AP 04/2010 V2	50
			39.	Moașe	AP 07.2010	40
7.	Facultatea de Științe și Mediu	Fizică	40.	Fizică	03.2010	25
		Chimie	41.	Chimie	11.2014	50
		Matematică	42.	Matematică informatică	07.2013	40
		Știința mediului	43.	Știința mediului	05.2014	75
8.	Facultatea de Litere	Limbă și literatură	44.	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	2008AI/05.2012	100
			45.	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză ID	11.2013	75
			46.	Limba și literatura română - Limba și literatura franceză	07.2007/05.2012	60

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Nr. crt.	Specializarea	Luna și anul ultimei acreditări	Nr. stud.
			47.	Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză	07.2007/06.2012	50
			48.	Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză	AP 06.2012	50
			49.	Limba și literatura franceză - Limba și literatura română	AP 06.2012	50
			50.	Limba și literatura engleză - Limba și literatura română	AP 06.2012	50
		Științe ale comunicării	51.	Jurnalism	07.2010 V2	42
9.	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie	Teologie	52.	Teologie ortodoxă didactică	12.2013 AI	50
			53.	Teologie ortodoxă asistență socială	AP 05.2009	50
		Istorie	54.	Istorie	01.2015	70
		Filosofie	55.	Filosofie	12.2013 AI	35
		Sociologie	56.	Sociologie	03.2014	50
Relații internaționale și studii europene	57.	Relații internaționale și studii europene	AP 07.2014	50		
10.	Facultatea de Arte	Teatru și artele spectacolului	58.	Artele spectacolului (actorie)	12.2013 AI	25
		Muzică	59.	Interpretare muzicală - canto	04.2010	50
		Arte vizuale	60.	Arte plastice (pictură)	06.2013 IL	15
11.	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Marketing	61.	Marketing	06.2007/05.2012	75
		Finanțe	62.	Finanțe și bănci	12.2013 AI	75
			63.	Finanțe și bănci IFR	07.2010	60
		Contabilitate	64.	Contabilitate și informatică de gestiune	05.2014	50
			65.	Contabilitate și informatică de gestiune IFR	07.2010	60
		Economie	66.	Economie agroalimentară	11.2014	50
		Administrarea afacerilor	67.	Economia comerțului, turismului și serviciilor	06.2010	130
		Management	68.	Management	06.2007/05.2012	75
		Cibernetică, statistică și informatică economică	69.	Informatică economică	10.2009	60
		Economie și afaceri internaționale	70.	Afaceri internaționale	11.2014	50
12.	Facultatea de Științe Juridice, Sociale și Politice	Științe administrative	71.	Administrație publică	12.2013 AI	75
		Drept	72.	Drept	05.2014	125
			73.	Drept IFR	07.2010	60
13.	Facultatea de	Educație fizică și sport	74.	Educație fizică și sportivă	12.2013 AI	130

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Nr. crt	Specializarea	Luna și anul ultimei acreditări	Nr. stud.
	Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie	75.	Kinetoterapie și motricitate specială	06.2012	40
		Științe ale educației	76.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	AP 07.2009	50
			77.	DPPD-Formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	07.2014	
14.	Facultatea Transfrontalieră de Științe Umaniste, Economice și Inginerești	Educație fizică și sport	78.	Educație fizică și sportivă	06.2011	50
		Ingineria produselor alimentare	79.	Ingineria produselor alimentare	09.2013	60
		Inginerie electrică	80.	Electromecanică	06.2011	30
		Limbi moderne aplicate	81.	Limbi moderne aplicate	09.2013	50
		Zootehnie	82.	Piscicultură și acvacultură	AP 06.2011	50
		Relații internaționale și studii europene	83.	Relații internaționale și studii europene	AP 06.2013	100
		Ingineria materialelor	84.	Ingineria procesării materialelor	AP 09.2013	60
		Economie și afaceri internaționale	85.	Afaceri internaționale	AP 09.2013	50

Legendă:

IL - Încredere limitată

V2 – Evaluare după încredere limitată

AI – Acreditare instituțională

P2 - 2 ani de la absolvirea primei promoții

PROGRAME DE MASTERAT

Nr. crt.	Domeniul	Nr. crt.	Programul de studii	Data acreditare program	Data acreditare domeniu	Nr. Stud. Domeniu
1	Inginerie mecanica	1	Modelare și simulare în inginerie mecanică	06.2011	2012->2017	200
		2	Sisteme și echipamente termice și protecția mediului	06.2010		
		3	Materiale și ingineria fabricării (în limba engleză)	05.2013		
		4	Analiză asistată de calculator a dinamicii mașinilor și echipamentelor tehnologice	06.2011		
2	Inginerie industrială	5	Managementul calității în inginerie industrială	06.2011	2012->2017	150
		6	Ingineria sistemelor integrate de fabricație	06.2010		
		7	Grafică și modelare computerizată	05.2013		
3	Arhitectură navală	8	Arhitectură navală (în limba engleză)	05.2013	2012->2017	100
		9	Tehnologii avansate în construcții navale (în limba engleză)	06.2011		
4	Inginerie electrică	10	Electronică de putere și sisteme avansate de conversie	06.2011	2011->2016	100
		11	Utilizarea eficientă a energiei și surse regenerabile	04.2010		

5	Inginerie electronică și telecomunicații	12	Metode avansate de prelucrare a semnalelor (în limba engleză)	04.2010	2010->2015	50
		13	Prelucrarea informației pentru aplicații multimedia	07.2014		
		14	Sisteme electronice avansate	07.2014		
6	Ingineria sistemelor	15	Sisteme informatice de conducere avansată	07.2013	2013->2018	50
7	Calculatoare și tehnologia informației	16	Sisteme inteligente	04.2008	2010->2015	100
		17	Tehnologii informatice avansate	07.2011		
8	Ingineria materialelor	18	Procese performante pentru calitatea materialelor și a mediului în metalurgie	09.2008	2012->2017	150
		19	Nanotehnologii și materiale multifuncționale	05.2013		
		20	Materiale avansate și tehnologii inovative	06.2014		
		21	Ingineria materialelor avansate	09.2013		
9	Ingineria mediului	22	Ingineria și protecția mediului	04.2010	2012->2017	200
		23	Calitatea mediului și dezvoltare durabilă	06.2011		
		24	Dezvoltare durabilă și securitate în industrie (în limba engleză)	05.2013		
		25	Monitorizarea și managementul mediului	05.2013		
10	Ingineria produselor alimentare	26	Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor	04.2008	2010->2015	250
		27	Știința și ingineria alimentelor	04.2008		
		28	Știința și ingineria bioresurselor acvatice	04.2008		
		29	Nutriție	05.2013		
		30	Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor	09.2013		
11	Inginerie și management	31	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	04.2010	2010->2015	50
12	Științe ingineresti aplicate	32	Biotehnologia resurselor naturale	04.2010	2010->2015	50
13	Știința mediului	33	Controlul și expertizarea calității mediului	06.2011	2011->2016	100
		34	Științe – Abordarea integrată a științelor naturii	07.2011		
14	Fizică	35	Analize fizico-chimice în știința materialelor și mediu	01.2008	2008->2014	50
15	Chimie	36	Chimia fizică a sistemelor disperse	01.2008	2008->2014	50
16	Matematică	37	Matematică didactică	05.2010	2010->2015	50
17	Filologie	38	Teoria și practica textului	06.2013	2013->2018	300
		39	Traducere și interpretariat (în limba engleză)	06.2013		
		40	Literatură, film și reprezentări culturale (în limba engleză)	06.2011		
		41	Discurs specializat. Terminologii. Traduceri (în limba franceză)	06.2013		
		42	Traducere și interpretariat (în limba engleză)	09.2013		
		43	Traducere și interpretariat	07.2014		
		44	Limba română – Identitate și deschidere culturală	07.2013		
		45	Identitate, interculturalitate și multiculturalism în literatura română și europeană	07.2014		

18	Științe ale comunicării	46	Comunicare și tehnici de producție mass-media	07.2013	2013->2018	50
		47	Comunicare, multiculturalitate și multilingvism	07.2014		
19	Istorie	48	Spațiul românesc între Orient și Occident	06.2013	2013->2018	100
		49	Geopolitică și interferențe social-culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile: Filologie, Teologie)	09.2013		
20	Filosofie	50	Filosofie socială. Teoria și practica soluționării conflictelor.	07.2013	2013->2018	50
21	Teologie	51	Istorie și spiritualitate filocalică	05.2008	2008->2014	50
		52	Spiritualitatea ortodoxă și Asistență socială	07.2014		
22	Finanțe	53	Management financiar și bancar	06.2013	2013->2018	50
23	Marketing	54	Marketing și comunicare în afaceri	06.2013	2013->2018	50
24	Economie și afaceri internaționale	55	Administrarea afacerilor internaționale	06.2013	2013->2018	100
		56	Administrarea afacerilor internaționale euroregionale	09.2013		
25	Management	57	Management educațional	09.2010	2010->2015	150
		58	Managementul resurselor umane	07.2008		
		59	Strategii și politici manageriale	06.2011		
26	Informatică economică	60	Sisteme informatice pentru managementul resurselor	04.2010	2010->2015	50
27	Contabilitate	61	Contabilitate și audit	05.2010	2010->2015	50
28	Economie	62	Dezvoltare regională și rurală	09.2010	2012->2017	100
		63	Economie și administrarea afacerilor (în lb. engleză)	06.2013		
29	Științe administrative	64	Administrație publică și integrare europeană	06.2010	2010->2015	50
30	Drept	65	Dreptul european al afacerilor	05.2010	2012->2017	100
		66	Științe penale și criminalistică	05.2014		
		67	Relații internaționale și cooperare transfrontalieră (interdisciplinar cu domeniul: Științe Administrative)	09.2013		
		68	Carieră judiciară	07.2014		
31	Știința sportului și educației fizice	69	Educație fizică școlară și management sportiv	06.2011	2011->2016	150
		70	Kinetoterapie la domiciliu	06.2011		
		71	Loisir - Fitness	07.2011		
32	Teatru și artele spectacolului	72	Teatru muzical	08.2013	2013->2018	20
33	Muzică	73	Teoria și practica spectacolului liric	10,2014	2014->2019	15

Legendă:

IL – Incredere limitată;

V2 – Evaluare după incredere limitată;

AI – Acreditare instituțională