



RAPORTUL

COMISIEI DE CALITATE

2016

1. Introducere

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este o instituție de stat, de interes public și funcționează în baza Constituției României și a Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu respectarea Declarației Universale a Drepturilor Omului.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al științelor economice, al artelor, al literelor, al științelor umaniste, al științelor medicale, al științelor juridice, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

2. Politica universității în domeniul asigurării calității

Principalele politici care definesc strategia managerială în perioada 2016-2020 sunt următoarele:

- Consolidarea statutului de universitate de tradiție și plasarea în eșalonul universităților de nivel național, prin creșterea calității activității didactice și de cercetare;
- Stimularea studenților spre o atitudine mai responsabilă, participativă și critic constructivă, ca partener esențial în viața universitară;
- Regândirea serviciilor funcționale ale universității, astfel încât să ușureze activitatea cadrelor didactice, să ofere soluții la problemelor acestora;
- Atragerea și stimularea tinerelor cadre didactice să participe eficient la viața academică, ca o condiție obligatorie pentru asigurarea funcționării corecte a universității pe termen mediu și lung;
- Întărirea activității de cercetare prin: implicarea majorității cadrelor didactice în acest proces, orientarea cercetării spre rezultate care să confere vizibilitate, asigurarea respectării restricțiilor și criteriilor legate de cercetare, în procesul de promovare, plasarea universității în rețele de universități naționale și mai ales internaționale, în vederea realizării de programe de studii comune sau în cadrul unor programe de cercetare.
- Ofertă educațională la admitere de calitate și flexibilă care să suscite interesul tinerilor. Aceasta ofertă va fi susținută prin activități de promovare a universității în zona de est a României.
- Creare de condiții tehnice corespunzătoare pentru realizarea unui mod de predare modern și interactiv.
- Promovarea unor metode de evaluare a studenților practice, obiective și care să descurajeze memorarea.

Obiectivele generale ale UDJG urmăresc implementarea standardelor de managementul calității în învățământul superior, promovarea mijloacelor de învățare moderne, centrate pe student, creșterea satisfacției sociale prin formarea absolvenților bine pregătiți, creșterea calității procesului formativ-educativ.

Managementul calității la UDJG propune un model de abordare a calității totale a serviciilor și proceselor, concentrată pe abordarea procesuală și sistemică, pe implicarea totală a fiecărui angajat și vizează succesul pe termen lung prin satisfacerea cerințelor clienților interni și externi și crearea de avantaje pentru universitate și pentru societate.

UDJG argumentează necesitatea introducerii sistemului de management al calității prin:

- cererea socială privind folosirea eficientă și transparentă a resurselor publice și extrabugetare alocate învățământului superior;
- crearea și dezvoltarea unei culturi a calității în universitate, atât în privința propriului personal, cât și în rândurile studenților;
- asigurarea pregătirii performante a absolvenților pentru a răspunde exigențelor economiei de piață actuale și de perspectivă din România și Europa;

- asigurarea unei dimensiuni europene a programelor de studii oferite prin alinierea la standardele și practica instituțiilor de învățământ superior europene în domeniul managementului calității, condiție pentru întărirea dimensiunii internaționale a universității;
- creșterea încrederii societății românești că vor fi satisfăcute necesitățile și așteptările ei explicite și implicite privind prestația instituțiilor de învățământ superior;
- creșterea încrederii comunității internaționale în capacitatea învățământului superior românesc de a presta o activitate performantă;
- identificarea verigilor deficitare și prevenirea neconformităților ce pot apărea în prestația universitară;
- eficientizarea activităților în domeniul activității didactice și de cercetare.

Managementul UDJG promovează adoptarea unei abordări bazate pe proces în dezvoltarea, implementarea și îmbunătățirea eficacității SMC, în scopul creșterii satisfacției clientului prin îndeplinirea cerințelor acestuia.

Satisfacerea cerințelor clientilor se realizează prin analiza periodică a situației existente, prin demararea de acțiuni de auditare pentru principale procese identificate, stimularea participării la programe naționale și internaționale de cercetare, promovarea unei înțelegeri a cerințelor și un efort continuu de îmbunătățire a nivelului calitativ al proceselor și serviciilor oferite, implementarea unui sistem eficient de management al calității.

Managementul calității la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este un model de conducere concentrată asupra calității serviciilor și proceselor, bazat pe implicarea totală a cadrelor didactice și a studenților. Prin managementul instituțional, conducerea universității s-a angajat să asigure implementarea unui SMC în învățământul superior care să promoveze: responsabilitatea instituțională, centrarea rezultatelor pe învățare și performanțe, cultura calității, identitatea și tradiția instituțională, cooperarea, recunoașterea europeană, autoevaluarea internă și îmbunătățirea calității.

Sistemul de management al calității din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost proiectat pe baza reglementărilor naționale, cerințelor din standardele europene de referință, particularităților universității, precum și cerințelor managementului strategic, politici și obiectivelor calității.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați mizează pe formarea unei culturi a calității, prin următoarele abordări:

- calitatea ca excelență, privită în raport cu îndeplinirea standardelor existente;
- calitatea ca perfecționare, concept ce implică reorientare dinspre standardele de rezultate caracteristice primei definiții spre standardele de proces;
- calitatea ca aspect potrivit pentru scop, privind calitatea în raport cu misiunea instituției de învățământ;
- calitatea ca valoare pentru bani, apreciată din punctul de vedere al beneficiarilor săi în termenii recuperării investițiilor făcute;
- calitatea ca transformare a beneficiarilor, privită ca întărire a răspunderii studenților față de procesul de învățare;
- calitatea ca și răsplată pentru nivelul realizat.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați argumentează necesitatea introducerii sistemului de management al calității prin:

- cererea socială privind folosirea eficientă și transparentă a resurselor publice și extrabugetare alocate învățământului superior;
- crearea și dezvoltarea unei culturi a calității în universitate, atât în privința propriului personal, cât și în rândurile studenților;
- asigurarea pregătirii performante a absolvenților pentru a răspunde exigențelor economiei de piață actuale și de perspectivă din România și Europa;
- asigurarea unei dimensiuni europene a programelor de studii oferite prin alinierea la standardele și practica instituțiilor de învățământ superior europene în domeniul managementului calității, condiție pentru întărirea dimensiunii internaționale a universității;

- creșterea încrederii societății românești că vor fi satisfăcute necesitățile și așteptările ei explicite și implicite privind prestația instituțiilor de învățământ superior;
- creșterea încrederii comunității internaționale în capacitatea învățământului superior românesc de a presta o activitate performantă;
- identificarea verigilor deficitare și prevenirea neconformităților ce pot apărea în prestația universitară;
- eficientizarea activităților în domeniul activității didactice și de cercetare.

Documentarea proceselor organizaționale de bază și punerea în practică a sistemului de management al calității se bazează pe următoarele principii fundamentale:

- orientarea spre rezultate;
- centrarea pe student;
- luarea deciziilor pe baza datelor și a faptelor;
- orientarea managementului pe procese;
- dezvoltarea și implicarea resursei umane;
- îmbunătățirea continuă și inovarea;
- dezvoltarea de parteneriate bazate pe reciprocitate;
- asumarea responsabilității publice.

Activitățile didactice și de cercetare din cadrul Universității „Dunărea de Jos” se derulează în Galați, Brăila, Cahul, Chișinău, Comrat, (Republica Moldova) și Enna (Italia).

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice, de cercetare și management care este utilizat în mod constant, îmbunătățit de la an la an și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

3. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în anul 2016

3.1. Activitatea didactică

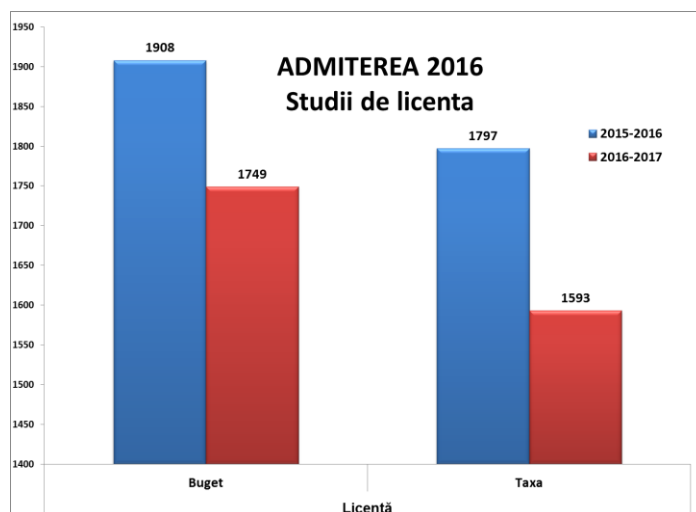
3.1.1. Admiterea

Și în anul universitar 2015-2016, ca și în anii anteriori toate facultățile universității organizează concurs de admitere cu susținerea de probe de testare a cunoștințelor împreună cu probe de competențe (Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Arte). S-a constatat că această metodă de admitere duce la o fidelizare a studenților admiși și la o scădere a abandonului școlar. În vederea atragerii candidaților s-au organizat caravane ale admiterii în județul Galați, dar și în județele limitrofe, s-au popularizat în mass-media programele de studii derulate în universitate, s-au organizat Zilele porților deschise.

3.1.1.1. Admiterea la studii universitare de licență

La nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, numărul de locuri bugetate scoase la concurs pentru admiterea la ciclul I de studii universitare a scăzut cu 8.33% în 2016 față de 2015. Numărul de locuri cu taxă a scăzut față de anul precedent, cu 11.35%, pe ansamblu înregistrându-se o scădere cu 7.29%.

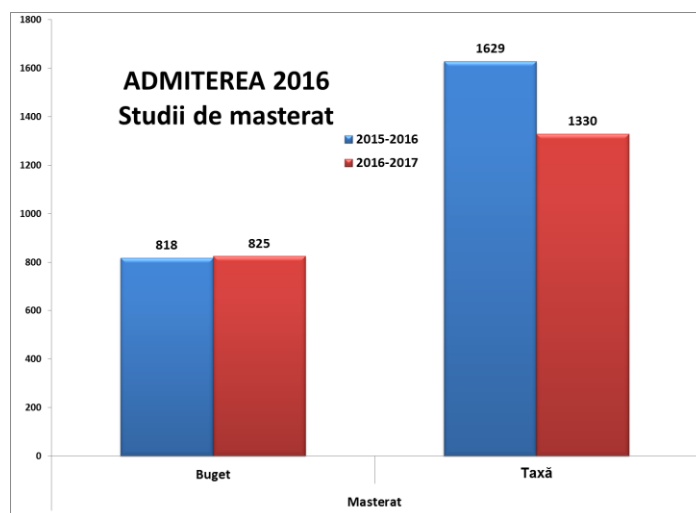
Anul universitar	Licență		TOTAL
	Buget	Taxă	
2015-2016	1908	1797	3605
2016-2017	1749	1593	3342



3.1.1.2. Admiterea la studii universitare de masterat

La nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, numărul de locuri bugetate scoase la concurs pentru admiterea la ciclul II de studii universitare a crescut foarte ușor cu 0.85% în 2016 față de 2015, iar numărul locurilor la taxă în 2016 a scăzut mai mult, cu 18.35% față de 2015. Pe ansamblu, la programele de studii de masterat s-a înregistrat o scădere cu 11.93% în 2016 față de 2015.

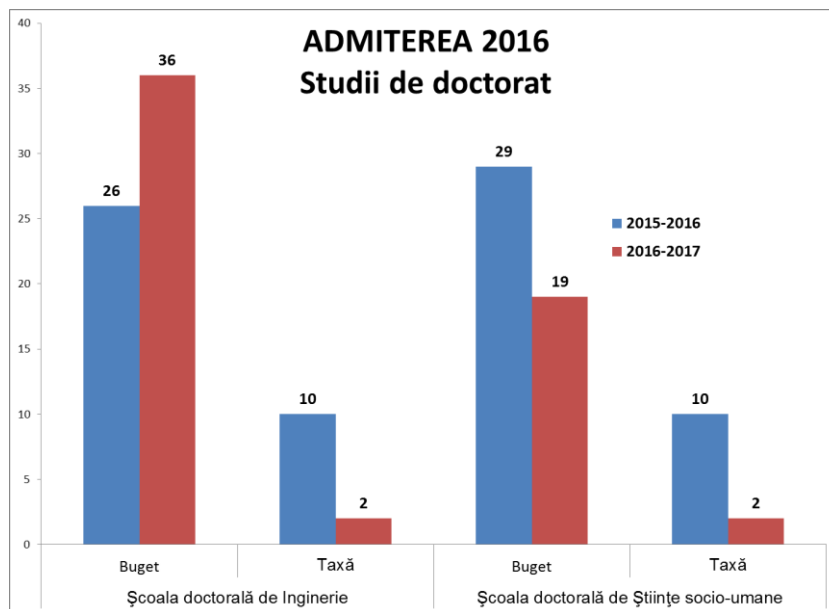
Anul universitar	Masterat		TOTAL
	Buget	Taxă	
2015-2016	818	1629	2447
2016-2017	825	1330	2155



3.1.1.3. Admiterea la studii universitare de doctorat

Admiterea la doctorat se face pe baza unei metodologii și a unui calendar stabilit de Consiliul pentru studiile universitare de doctorat. În cadrul IOSUD Galați funcționează două școli doctorale, una de inginerie și una de științe socio-umane. Cifrele de școlarizare pentru 2016 arată o scădere a locurilor bugetate cu 38.46% în 2016 față de 2015 la școala doctorală de inginerie și o scădere cu 34.48% a locurilor bugetate la școala doctorală de științe socio-umane. Numărul de locuri cu taxă a scăzut cu 80% la ambele școli doctorale.

Anul universitar	Școala doctorală de Inginerie		Școala doctorală de Științe socio-umane		TOTAL IOSUD-UDJG	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
2015-2016	26	10	29	10	55	20
2016-2017	36	2	19	2	55	4



În prezent, în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați sunt 78 conducători de doctorat în 14 domenii acreditate.

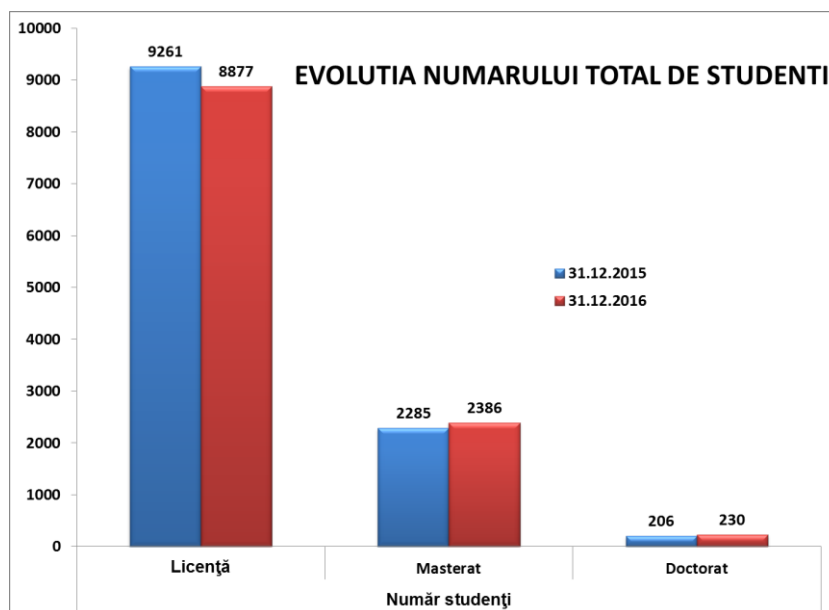
În anul 2016 au fost susținute 28 de teze, 230 doctoranzi se aflau în stagiul, iar 15 au susținut teza în catedră sau în comisiile de îndrumare.

3.1.2. Numărul de studenți

Numărul studenților înmatriculați la data de 31 decembrie 2016 a scăzut față de data de 1 ianuarie a aceluiași an cu 2.20%. Această scădere a fost determinată de scăderea numărului studenților înscriși la studii de licență cu 4.14%, chiar dacă numărul studenților înscriși la studii de masterat a crescut cu 4.42%, iar numărul studenților înscriși la studii de doctorat a crescut cu 11.65%.

O cauză a acestor scăderi ar putea fi de natură demografică. O altă cauză ar putea fi numărul mic de absolvenți de liceu care promovează examenul de bacalaureat. De asemenea, trebuie să precizăm faptul că au rămas doar câteva programe de studii la forma de învățământ la distanță sau cu frecvență redusă. Nu în ultimul rând trebuie să admitem că anual un număr important de studenți abandonează studiile universitare.

Data raportare	Număr studenți				TOTAL
	Licență	Masterat	Doctorat	Postdoc	
01.01.2016	9261	2285	206	-	11752
31.12.2016	8877	2386	230	-	11493



3.1.3. Absolvenții și piața forței de muncă

Pentru a urmări inserția absolvenților Universității „Dunărea de Jos” din Galați pe piața muncii universitatea a formulat un chestionar pe care absolvenții îl completează la un an după absolvire, atunci când se prezintă la biroul Acte studii pentru a-și ridica diplomele.

Pe baza acestui chestionar este monitorizată inserția absolvenților pe piața muncii, precum și evoluția nivelului de satisfacție a acestora. Chestionarele sunt prelucrate de către Centrul de consiliere și orientare în carieră.

În anul 2016 au completat chestionarul absolvenții promoției 2015. Situația angajării acestora este prezentată sintetic în tabelul următor.

Nr. crt.	Nr. absolvenți	Nr. absolv. care au completat chestionarul	Nr. absolvenți angajați	Angajarea este în		Nr. absolv. fără loc de muncă la 1 an de la absolvire	Continuare de studii	
				domeniu	în alt domeniu		Da	Nu
1.	2125	357 16.80%	232 64.99%	139 59.41%	95 40.60%	125 35.02%	220 61.63%	137
		din totalul absolvenților	din total chestionați	din total angajați	din total angajați	din total chestionați	din total chestionați	

3.1.4. Activitatea de specialitate în cadrul DPPD

Departamentul de pregătire a personalului didactic a funcționat până în anul 2012 ca departament suport al universității, fiind o entitate de sine stătătoare. Din anul universitar 2012-2013 departamentul a devenit o structură a Facultății de Educație fizică și sport și deserveste în continuare întreaga universitate, concentrându-se pe pregătirea personalului didactic și pe dezvoltarea învățământului universitar de licență, pe derularea programelor de formare inițială și continuă în domeniul pregătirii psiho-pedagogice.

Astfel, în cadrul DPPD a continuat procesul de formare inițială a studenților și absolvenților pentru cariera didactică în cadrul programelor de studii psihopedagogice universitare și postuniversitare, a continuat procesul de formare continuă și evaluare a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pe baza programelor de definitivare, de susținere a examenelor pentru obținerea gradelor didactice I și II, de perfecționare periodică în domeniile specialității, didacticii specialității și psihopedagogiei.

Nr. crt.	PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ PSIHOPEDAGOGICĂ	2014-2015	2015-2016
1	Program de studii psihopedagogice – Înscriși în anii I-V	1144	1259
	studenti Absolvenți din an final	171	221

2	Program de studii psihopedagogice– curs postuniversitar	Înscriși	265	255
		Absolvenți	237	222
3	Formare continuă – perfecționarea cadrelor didactice prin gradul didactic II și gradul didactic I	Înscriși	921	854
		Absolvenți	428	404
4	Număr parteneriate dezvoltate cu inspectoratele și unitățile școlare		40	40
TOTAL		Înscriși	2330	2368
		Certificați	836	847

3.1.5. Activitatea de formare și dezvoltare profesională de rezidențiat

Rezidențiatul, ca formă specifică de învățământ postuniversitar pentru absolvenții licențiați ai facultăților/specializărilor de medicină, medicină dentară și farmacie, asigură pregătirea necesară obținerii uneia dintre specialitățile cuprinse în Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice. Pregătirea în rezidențiat reprezintă un proces continuu de pregătire teoretică și practică având o durată între 3 și 6 ani, în funcție de specialitate.

Admiterea la rezidențiat este organizată prin concurs la nivel național, cu tematică și bibliografie unică, pe baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului sănătății și al ministrului educației naționale.

În cadrul centrului universitar Galați la 1 ianuarie 2016 erau înscriși în programul de pregătire în rezidențiat la prima specializare 146 de absolvenți licențiați ai facultăților/specializărilor de medicină din țară, inclusiv din UDJG, (anul I – 36; anul II – 37; anul III – 24; anul IV – 31; anul V – 17; anul VI – 1) și 21 medici specialiști la a doua specialitate, în regim cu taxă. Întreaga activitate de pregătire în rezidențiat se desfășoară conform unui curriculum național de pregătire și a unui barem de manopere, proceduri, tehnici diagnostice și terapeutice, obligatorii și unice pe țară, în funcție de specialitate, sub îndrumarea comisiei pentru studii postuniversitare și formare în rezidențiat, comisie compusă din cadre didactice titulare ale Universității „Dunărea de Jos” din Galați – Facultatea de Medicină și Farmacie.

În 2016 în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați pregătirea în rezidențiat a fost asigurată de 19 coordonatori de programe de pregătire în rezidențiat, cadre didactice titulare ale universității. Specialitățile pentru care s-au desfășurat programe de rezidențiat în centrul universitar Galați sunt:

- Alergologie - imunologie clinică
- Anestezie și terapie intensivă
- Boli infecțioase
- Chirurgie generală
- Chirurgie orală și maxilo-facială
- Epidemiologie
- Gastro-enterologie
- Geriatrie și gerontologie
- Medicină de familie
- Medicină de laborator
- Medicină legală
- Medicină de urgență
- Pediatrie
- Obstetrică –ginecologie
- Ortopedie – Traumatologie
- Otorinolaringologie
- Protetică dentară
- Psihiatrie
- Radiologie și imagistică medicală
- Radioterapie
- Reabilitare medicală

- Stomatologie generală

În anul 2016 s-au desfășurat examene pentru obținerea titlului de medic specialist pentru specialitățile Medicină de Familie, Medicină de Laborator și Pediatrie, examene pentru obținerea titlului de medic primar în specialitatea Medicină de Familie, coordonare de comisii de examen având ca președinte și membri cadre didactice titulare din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați – Facultatea de Medicină și Farmacie.

3.2. Cercetarea științifică

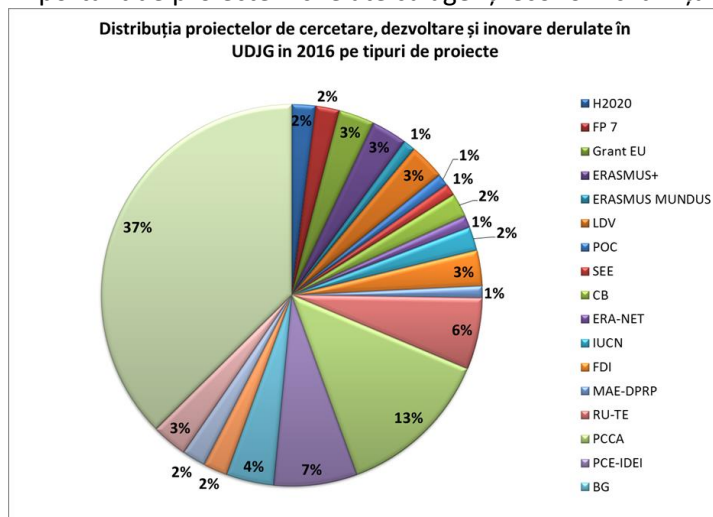
Activitatea de cercetare este administrată prin intermediul Serviciului Management Cercetare, Consiliului științific și Rectoratului.

În cadrul Planului Național de CDI III, UDJG a obținut noi finanțări pentru proiecte în cadrul programelor: Bridge Grant (Transfer de cunoaștere la agentul economic), Transfer la operatorul economic, ERA-NET, Finanțarea manifestărilor științifice prin ANCSI.

S-au finalizat proiectele de tip PCE-IDEI, Parteneriate, Capacități (cofinanțare ANCSI pentru proiectele FP7), iar proiectele de tip RU-TE au trecut la etapa a doua de implementare.

În ceea ce privește finanțarea europeană nerambursabilă s-au derulat proiecte în competiția Orizont 2020 (menționăm un contract nou câștigat în 2016, în calitate de partener), SEE Norvegia și s-au finalizat 2 proiecte de tip FP7.

A crescut numărul proiectelor de tip ERASMUS+, în care UDJG are calitatea de partener. Se remarcă de asemenea un număr important de proiecte încheiate cu agenți economici din țară și străinătate.



Membrii comunității academice din UDJG au realizat 106 de propuneri de proiecte la nivel național și internațional, în următoarele competiții: PNCDI III - 100 de cereri, Departamentul Politici pentru Relația cu Românii de Pretutindeni – 3 cereri, ANCSI – Finanțarea manifestărilor științifice - 2 cereri și Agenția Spațială Romană – 1 cerere pe domeniul - CDI pentru Tehnologie Spațială și Cercetare Avansată.

Referitor la propunerile de proiecte depuse pentru finanțare din fonduri europene și internaționale, la sfârșitul anului 2016 erau înregistrate la SCDI un număr de 19 fișe de propuneri pentru obținerea finanțării în cadrul următoarelor competiții:

1. ERASMUS+, KA2 – 7 cereri
2. ERASMUS+, EDUCAȚIE – 3 cereri
3. H2020 – 3 cereri
4. European Commission /International Cooperation and Development/EuropeAid framework – 1 cerere
5. International Atomic Energy Agency - 2 cereri
6. ERA-IB2 – 1 cerere
7. Cooperare cu IUCN Dubna_RO-JINR – 2 cereri

Participarea UDJG în cadrul Programelor Operaționale finanțate prin fonduri structurale s-a concretizat în 29 de cereri de finanțare, după cum urmează:

a) Program Operațional Capital Uman (POCU) – s-au depus 10 cereri:

1. Romania Start-up Plus: 3 cereri de la facultățile: ACIEE (1) și EEA (2);

2. Diaspora Start Up: 3 cereri de la facultățile: Inginerie (2) și IFT (1);
3. Stagii de practica : 3 cereri de la facultățile: Inginerie (1), ACIEE (1) și SM (1);
4. Profesori motivați: 1 cerere de la facultatea EFS (DPPD).

b) MADR/AFIR/Măsura 1/1.1 Sprijin pentru formarea profesională și dobândirea de competențe – s-au depus 17 cereri de finanțare prin DFCTT.

c) FDR_Joint operation programme Black Sea Basin 2014-2020 – 1 cerere (FI)

d) FEPAM_Pescuit și Afaceri maritime – 1 cerere (FSIA)

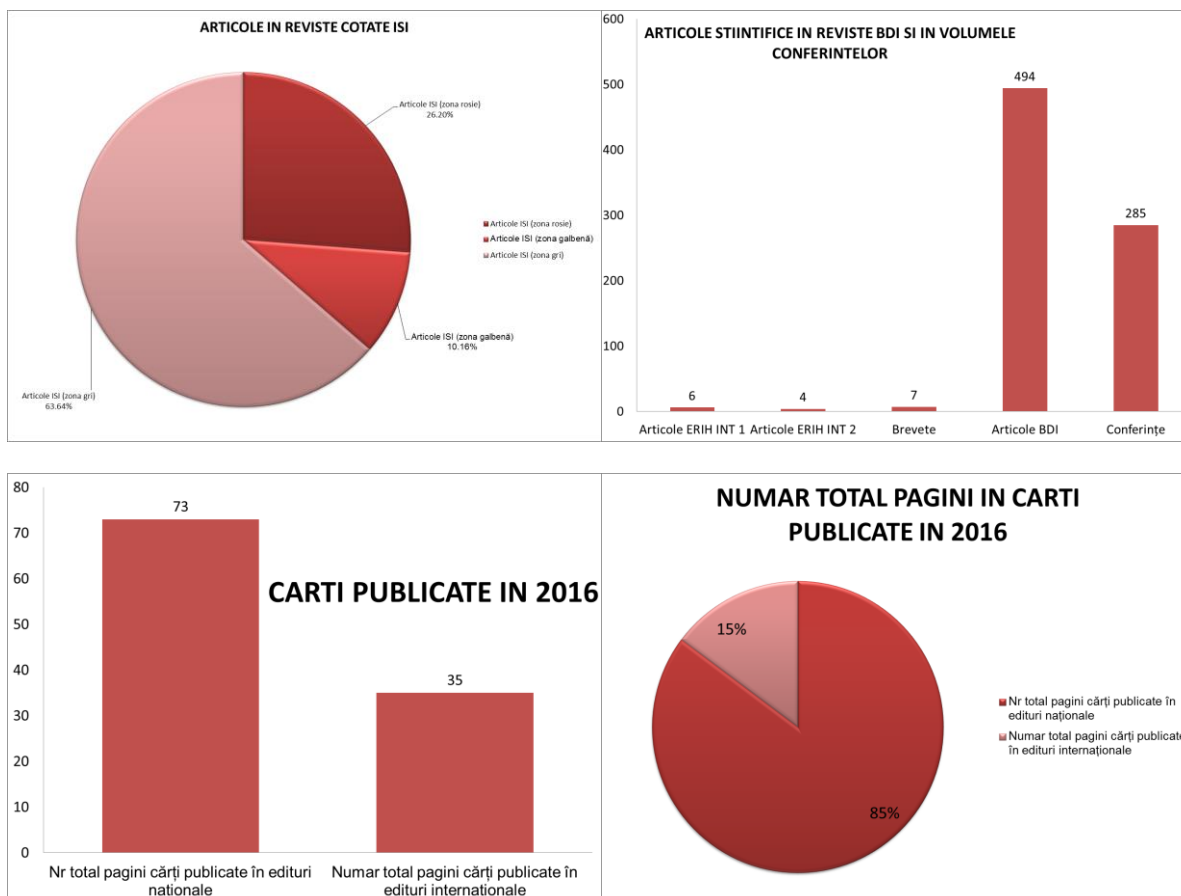
Rezultatele CDI au fost diseminate prin publicarea de articole în reviste cotate ISI, în jurnale BDI, în volumele conferințelor internaționale și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale, cărți și capitole în edituri naționale și internaționale de prestigiu, brevete înregistrate la OSIM, tehnologii etc.

Astfel, în anul 2016 s-au publicat 187 articole ISI, din care 49 în zona roșie, 19 în zona galbenă și 119 în zona gri, dar și 796 articole științifice în reviste BDI și în volumele conferințelor internaționale.

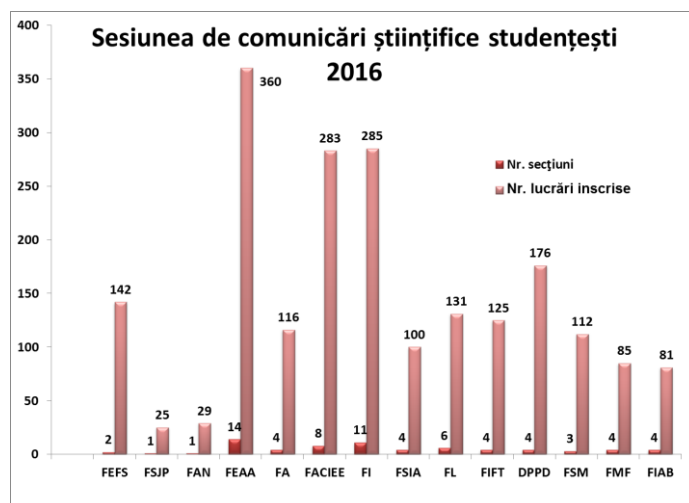
De asemenea, s-au publicat 110 cărți în edituri naționale recunoscute și în edituri internaționale de prestigiu, cumulând un total de 18772 pagini. S-au înregistrat în 2016 și 156 creații artistice.

În anul 2016, comunitatea academică din UDJG a organizat 122 de manifestări științifice și a fost partener la evenimentul Noaptea cercetătorilor, care s-a bucurat de un succes deosebit în rândul tinerilor gălățeni, cu un număr record de participanți (cca. 3000).

Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești (SCSS) este o manifestare dedicată studenților, care se desfășoară anual, în cursul lunii mai, în cadrul facultăților din UDJG. Această manifestare este un bun prilej de familiarizare a studenților cu activitatea de elaborare a unei lucrări științifice, dezvoltarea abilităților de comunicare și, nu în ultimul rând, este un exercițiu util în vederea elaborării și susținerii tezelor de licență și masterat.



Activitatea din anul 2016 s-a finalizat prin acordarea unui număr de 207 premii cu valoarea totală de 24.500 lei, în urma evaluării a 2050 de lucrări științifice prezentate în cadrul a 70 de secțiuni din toate facultățile.



În UDJG se organizează anual Conferința Școlilor doctorale, iar în anul 2016 s-a organizat ediția a IV-a cu tema: Let's turn the multidisciplinary into interdisciplinarity and transdisciplinarity! (<http://www.cssd-udjg.ugal.ro/index.php/2016>).

3.3. Resurse umane, materiale și servicii pentru studenți

3.3.1. Ocuparea posturilor didactice

Ocuparea posturilor didactice în universitatea noastră se face pe baza unei metodologii aprobate de Senatul universitar care prevede condițiile în care se scot posturi didactice și de cercetare la concurs, fie pentru promovare, fie pentru titularizarea de noi cadre didactice, pe perioadă nedeterminată sau determinată

Situația comparativă a posturilor didactice ocupate și vacante la data de 31 decembrie 2015 și 31 decembrie 2016 este prezentată în tabelul următor:

Categoriile de personal	Număr (31.12.2015)	Număr (31.12.2016)	Pondere [%] (în 2016)
Didactic titular și asociați	1156	1096	63.31%
Didactic auxiliar	358	359	20.73%
Nedidactic	271	276	15.94%
TOTAL	1785	1731	100%

Se constată că față de anul 2015, numărul total de posturi a scăzut cu 3.02%, scăderi mai importante înregistrându-se la personalul didactic (titulari și asociați) (5.19%). O creștere ușoară s-a înregistrat și la personalul didactic auxiliar care a crescut cu 0.27%, iar personalul nedidactic a crescut cu 1.84%.

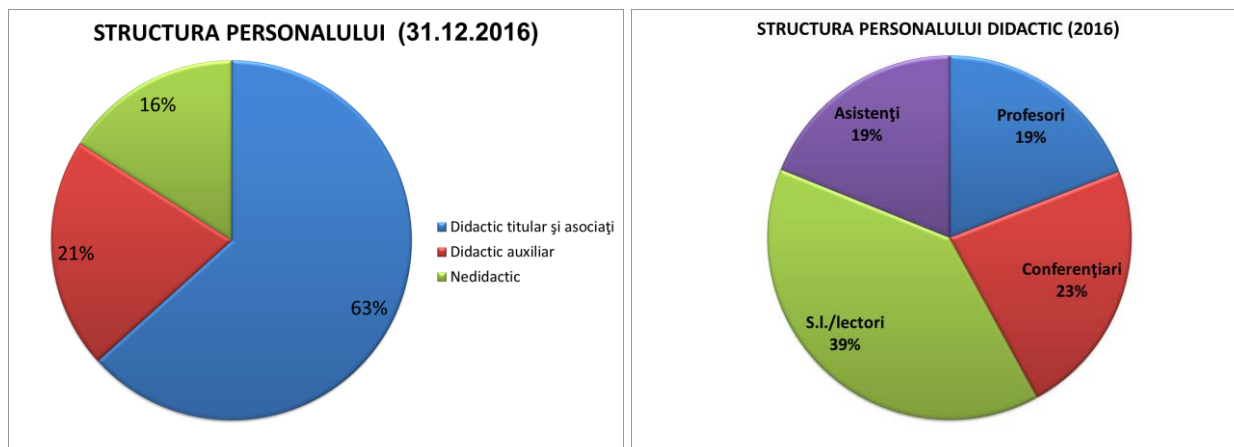
De asemenea, se constată că ponderea cea mai mare în structura personalului din universitate o are personalul didactic (63.31%), urmată de personalul didactic auxiliar (20.73%) și de cel nedidactic (15.94%).

Distribuția titularilor pe posturi didactice la 31 decembrie 2016 comparativ cu 2015 este următoarea:

Posturi didactice (ocupate și vacante)	Număr (31.12.2015)	Număr (31.12.2016)	Pondere[%] (în 2016)
Profesori	216	198	18.06%

Conferențieri	238	238	21.71%
S.I./lectori	411	406	37.04%
Asistenți	285	196	17.88%
Preparatori	6	0	0
TOTAL	1156	1096	100

Se constată că numărul titularilor a scăzut cu 5.19%, cea mai importantă scădere înregistrându-se la posturile de asistent (31.22%). Numărul profesorilor a scăzut cu 8.33%, în timp ce numărul conferențierilor a rămas același, iar numărul șefilor de lucrări/lectori a scăzut cu 1.21%.



3.3.2. Baza materială

Direcțiile strategice ale universității în materie financiară și de investiții constau în:

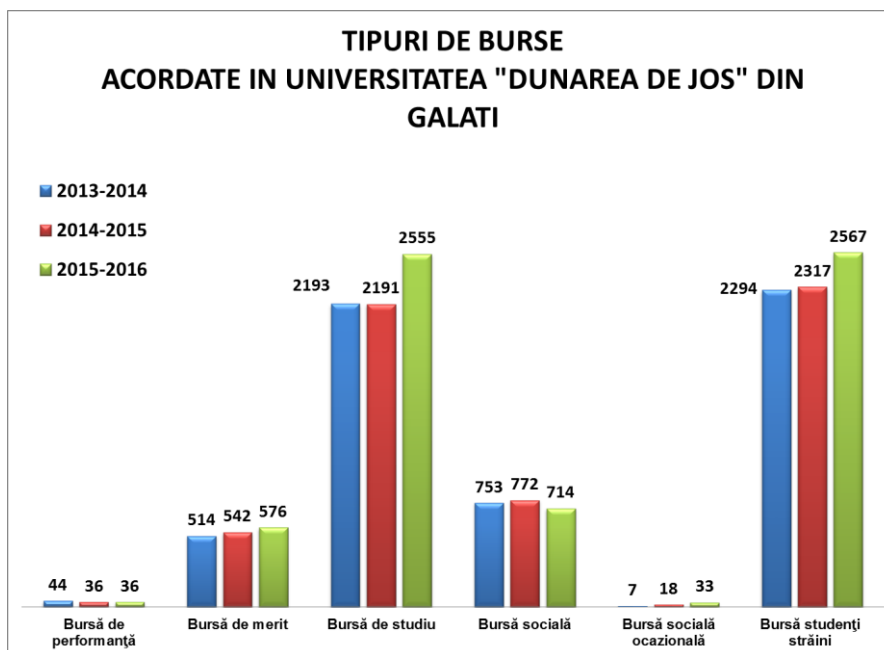
1. Reabilitarea, modernizarea, consolidarea și extinderea spațiilor de învățământ și de cazare
2. Modernizarea dotării universității în vederea îmbunătățirii infrastructurii destinate activităților didactice și de cercetare științifică
3. Îmbogățirea fondului de carte și extinderea accesului la publicații electronice și on-line, în cadrul bibliotecii universitare
4. Îmbunătățirea gestiunii resurselor financiare, materiale și umane la nivelul universității.

În 2016 s-au realizat dotări cu echipamente destinate cercetării și activității didactice și alte dotări de natura mijloacelor fixe, în concordanță cu direcțiile strategice ale universității privind dezvoltarea bazei materiale pentru laboratoare didactice și de cercetare.

3.3.3. Burse și alte forme de ajutor pentru studenți

La Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați bursele și alte forme de sprijin material se acordă tuturor studenților de la învățământul cu frecvență, indiferent de forma de finanțare, pe baza criteriilor prevăzute într-o metodologie elaborată în fiecare an, în limita fondurilor repartizate și în raport cu integralitatea efectuării activităților universitare. Bursele se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor, cu respectarea și a criteriilor stabilite de către facultăți.

Tipul bursei	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Bursă de performanță	44	36	36
Bursă de merit	514	542	576
Bursă de studiu	2193	2191	2555
Bursă socială	753	772	714
Bursă socială ocazională	7	18	33
Bursă studenți străini	2294	2317	2567
TOTAL	5805	5876	6481

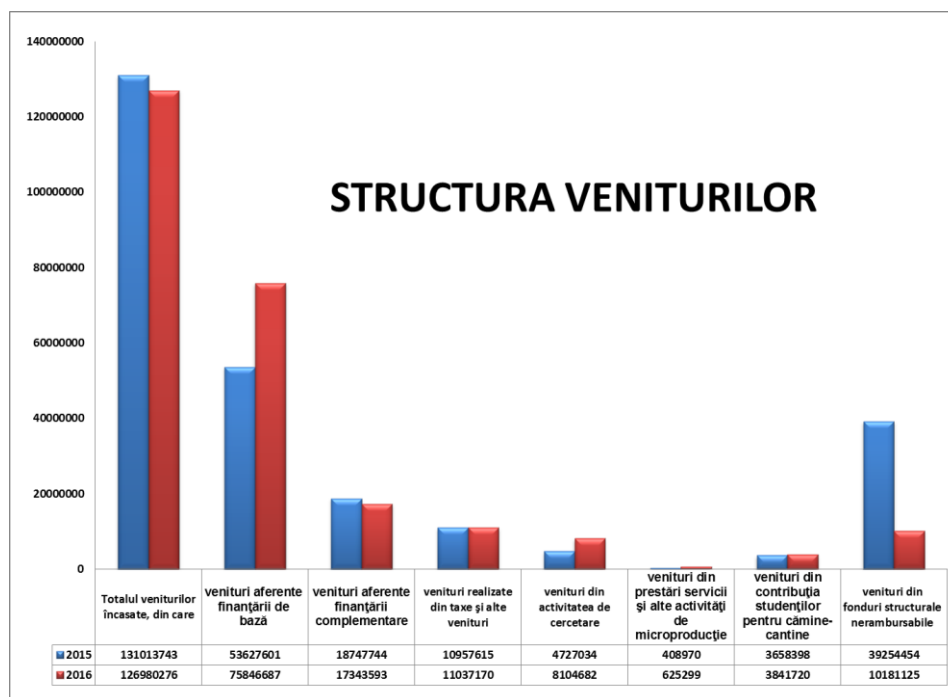


3.4. Activitatea financiară

Structura veniturilor Universității „Dunărea de Jos” din Galați în 2016 comparativ cu 2015 este următoarea:

VENITURI	2015	2016
Totalul veniturilor încasate, din care	131.013.743	126.980.276
venituri aferente finanțării de bază	53.627.601	75.846.687
venituri aferente finanțării complementare	18.747.744	17.343.593
venituri realizate din taxe și alte venituri	10.957.615	11.037.170
venituri din activitatea de cercetare	4.727.034	8.104.682
venituri din prestări servicii și alte activități de microproducție	408.970	625.299
venituri din contribuția studenților pentru cămine-cantine	3.658.398	3.841.720
venituri din fonduri structurale nerambursabile	39.254.454	10.181.125

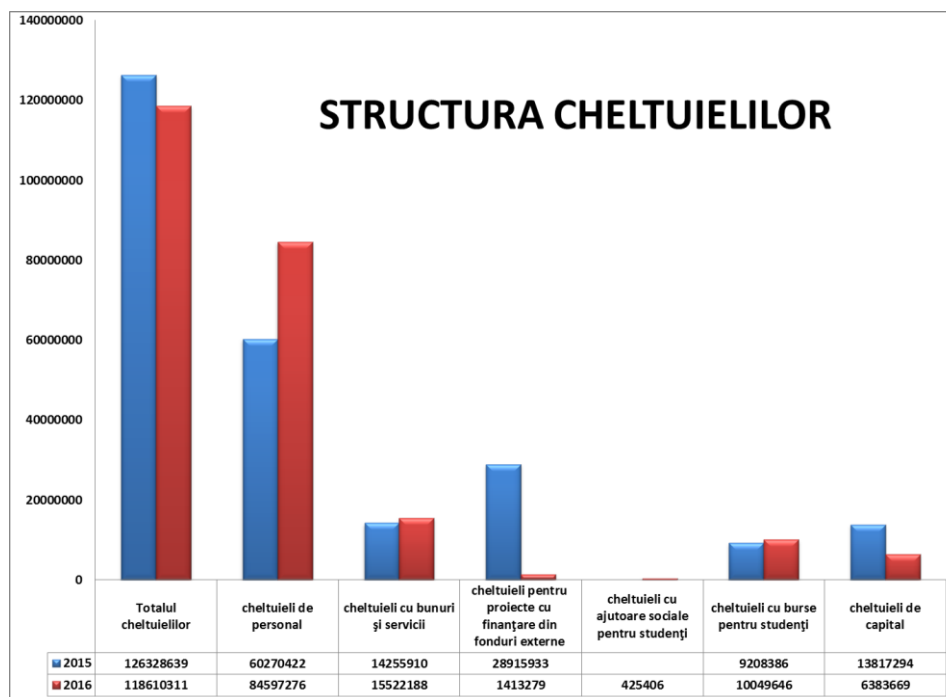
Se constată că veniturile totale au scăzut în 2016 față de 2015 cu 3.079%, cea mai mare scădere înregistrându-se în cazul veniturilor din fonduri structurale nerambursabile (cu 74.06%), în timp ce veniturile aferente finanțării complementare au scăzut cu 7.49%. De remarcat este creșterea veniturilor din activitatea de cercetare cu 71.45%, dar și a veniturilor din prestări servicii și alte activități de microproducție cu 52.89% și a veniturilor aferente finanțării de bază cu 41.43%.



Structura cheltuielilor Universității „Dunărea de Jos” din Galați în 2016 comparativ cu 2015 este următoarea:

CHELTUIELI	2015	2016
Totalul cheltuielilor, din care:	126.328.639	118.610.311
cheltuieli de personal	60.270.422	84.597.276
cheltuieli cu bunuri și servicii	14.255.910	15.522.188
cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe	28.915.933	1.413.279
cheltuieli cu ajutoare sociale pentru studenți		425.406
cheltuieli cu burse pentru studenți	9.208.386	10.049.646
cheltuieli de capital	13.817.294	6.383.669

Se constată o scădere în 2016 față de 2015 a cheltuielilor totale cu 6.10%, cea mai mare scădere înregistrându-se în cazul cheltuielilor pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe (de 95.11%) și în cazul cheltuielilor de capital (53.79%), în timp ce cheltuielile de personal au înregistrat o creștere cu 40.36%, iar cele cu bursele pentru studenți și cu bunuri și servicii au înregistrat creșteri comparabile, cu 9.13%, respectiv 8.88%.



4. Managementul calității

4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați funcționează un Consiliu de Calitate (CC) condus de rector, coordonat de prorectorul cu probleme de calitate, care are în structura sa Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) și Compartimentul de calitate (CoC). Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și Compartimentul de calitate sunt structuri cu componență și atribuții în domeniul calității, aprobate de către Senat.

CEAC și CoC promovează în universitate o politică a calității, dezvoltând și actualizând procedurile și documentele de evaluare internă a calității. În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost implementat un sistem de management al calității și există la nivelul instituției un manual al calității, actualizat în 2013.

Consiliul de calitate de la nivelul universității are activitate permanentă. Consiliul de calitate are pagina web găzuită de site-ul universității și toate documentele elaborate sunt făcute publice (www.qa.ugal.ro).

Politica Universității „Dunărea de Jos” din Galați în domeniul calității vizează o abordare sistemică a managementului calității, în care fiecare componentă a sistemului are un statut bine definit și constituie o entitate în cadrul sistemului de management al calității, fiind caracterizată prin legături funcționale cu celelalte entități și sisteme. Această abordare permite implicarea conducerii de la toate nivelurile în implementarea și îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității, prin înțelegerea nevoilor clienților și acționând în scopul satisfacerii acestora.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice, de cercetare și management care este utilizat în mod constant, îmbunătățit de la an la an și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

4.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu este aplicat cu consecvență în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Programele de studii sunt supuse unui proces de monitorizare care constă în compararea sistematică a situației actuale cu situația de referință definită prin standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, în

scopul identificării discrepanțelor și al intervenției operative. Monitorizarea se distinge prin caracterul ei continuu, precum și prin orientarea spre ameliorările operative și rezolvarea punctuală a problemelor, prevenind acumularea acestora. Monitorizarea se realizează prin:

- analiza structurii planului de învățământ;
- analiza fișelor disciplinelor;
- stabilirea posturilor didactice, repartizarea disciplinelor în funcție de competențele, de funcția didactică și de realizările științifice dovedite ale personalului didactic;
- analiza rezultatelor învățării, exprimate prin performanțele (notele, calificativele) obținute de studenți la verificările pe parcurs, în sesiunile de examene, la examenele de finalizare a studiilor, precum și prin indicatorii de succes/insucces;
- analiza prestației cadrelor didactice (predare-învățare-evaluare, consiliere) și a relației dintre calitatea predării și rezultatele învățării prin: autoevaluare, analiza colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea anuală de către decanul facultății.

Toate programele de studiu care se derulează în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați sunt autorizate provizoriu sau acreditate, iar diplomele elaborate respectă concordanța cu studiile efectuate, conform normativelor legale. La sfârșitul anului 2016 în portofoliul universității se aflau 171 programe de studii, din care 84 licență și 87 masterat. Dintre programele de studii de licență 81 sunt la forma de învățământ cu frecvență, 2 la IFR și 1 la ID, iar din totalul de 84 programe, 64 sunt acreditate și 20 autorizate provizoriu.

Licență			Masterat			
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	IFR	IF	IFR
61	1	2	20	0	87	0
Total: 64			Total: 20		Total: 87	
Total programe învățământ cu frecvență: 81			Total programe IF: 87			
Total programe învățământ cu frecvență redusă: 2			Total programe IFR: 0			
Total programe învățământ la distanță: 1						
Total programe nivel licență: 84			Total programe masterat: 87			
Total programe de studii licență și masterat: 171						

Situația programelor de studii de licență și de masterat din universitate în anul 2016 este prezentată în [anexa 1](#).

În anul 2016, membrii Consiliului de calitate au coordonat și evaluat 15 de programe de studiu în vederea evaluării de către ARACIS. În funcție de tipul de acreditare programele de studiu evaluate au fost:

Nr.crt.	Tipul de acreditare	Nr. programe de studii	Tipul programului
1	Autorizare provizorie (AP)	1	Licență
2	Acreditare (A)	0	
3	Evaluări periodice (EP)	6	
5	Acreditare domeniu nou de studii	0	Masterat
6	Incadrare program nou într-un domeniu existent acreditat	8	

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Procedura de inițiere/schimbare a programelor de studii presupune analiza oportunității în raport cu mediul socio-economic și analiza de nevoi în domeniul de studii.

4.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților se face în baza Regulamentului de evaluare și notare a studenților și în baza Regulamentului activității universitare a studenților (RAUS). De asemenea, fișele disciplinelor cuprind modalitățile de examinare și notare. Conform acestor regulamente, la evaluare participă titularul de disciplină și un cadru didactic de specialitate. Regulamentul conține procedeele, tehnicile și metode de examinare și notare, iar acestea sunt aduse la cunoștința studenților din prima oră de curs.

4.4. Calitatea personalului didactic și de cercetare

1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În anul 2016, în cadrul celor 14 facultăți din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați își desfășurau activitatea 682 titulari. Numărul de studenți înmatriculați la 31 decembrie 2016 a fost de 11493, de unde rezultă o medie de 16,85 studenți pentru un cadru didactic.

2. Evaluarea colegială

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați evaluarea colegială se desfășoară în fiecare an și este bazată pe criteriile generale și pe preferințe colegiale. Pentru buna derulare a acestei activități s-au elaborat instrucțiuni privind evaluarea colegială, formularul de evaluare colegială și un model de raport întocmit cu această ocazie. Evaluarea colegială este coordonată de o comisie, numită de șeful catedrei, formată din trei membri ai catedrei (inclusiv șeful de catedră), indiferent de gradul didactic.

3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează online, studenții având posibilitatea de a accesa platforma de evaluare la sfârșitul fiecărei sesiuni de examene. Se păstrează anonimatul studenților evaluatori, iar rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile numai decanului, rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea se desfășoară conform regulamentului de evaluare aprobat de Senat.

4. Evaluarea de către managementul universității

Anual, fiecare cadru didactic se autoevaluează utilizând Fișa de autoevaluare anuală. De asemenea, fiecare cadru didactic este evaluat de către șeful de catedră, pe baza unui formular de evaluare. Fișa de autoevaluare se actualizează în fiecare an și conține cuantificarea activităților didactice, de cercetare, de evaluare și expertiză, de recunoaștere a prestigiului profesional, activități administrative, culturale și alte activități. Setul de criterii A din fișa constituie elementul de bază pentru promovarea cadrelor didactice, la care se adaugă rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți. Rezultatele autoevaluării în 2016 sunt prelucrate statistic și sunt făcute publice.

4.4. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit.

La sfârșitul anului 2016 numărul de volume din colecțiile bibliotecii universității era de 458167 volume, din care: 55750 titluri cărți cu 259554 volume cărți, 1981 titluri reviste cu 140118 volume reviste, 1862 titluri (volume) de documente electronice, 5171 titluri (volume) teze de doctorat și rezumate științifice ale tezelor de doctorat, 36221 titluri standarde, 18560 titluri brevete de invenții. De asemenea, în anul 2016 au fost achiziționate prin intermediul Consorțiului ANELIS PLUS 7 baze de date științifice online și peste 2000 de titluri de cărți electronice de la edituri internaționale de prestigiu accesibile de pe platforma ANELIS PLUS (Science Direct Freedom Collection Journals, SpringerLink Journals, Thomson ISI, SCOPUS, ProQuest Central Journals, CAB Abstract cu full text, Oxford University Press Journals). S-au înregistrat 7388 de utilizatori activi din care 752 nou înscriși. Au fost efectuate 20874 de vizite ale utilizatorilor la biblioteca și 292612 vizite virtuale la resursele online din rețeaua bibliotecii. Au fost consultate 25007 volume din

colecțiile bibliotecii, din care: 23105 volume cărți și 1902 volume periodice. Au fost incluse, în acest an, în noul catalog online al bibliotecii, KOHA, 40357 înregistrări catalografice (cărți, teze de doctorat, periodice, documente electronice și standarde) și au fost indexate 508 documente electronice în Depozitul digital instituțional ARTHRA. Fiecare student al universității are acces liber la toate resursele bibliotecii, iar raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți permite accesul conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

2. Servicii studențești

Universitatea dispune de un număr de 3 complexe de cămine studențești, care însumează un număr total de 2761 locuri de cazare reprezintă un procent de 24,03% din numărul de 11493 studenți înmatriculați la licență și master. Universitatea dispune de cantine, de săli de sport. De asemenea, prin intermediul Centrului de consiliere și orientare în carieră, universitatea oferă studenților servicii menite să ușureze adaptarea studenților la cerințele învățământului superior și să-i îndrume în desăvârșirea carierei profesionale. Prin Serviciul mobilități internaționale și programe comunitare universitatea sprijină mobilitățile studenților, în special în cadrul programului Erasmus.

În anul 2016 au existat 15 acorduri Erasmus, prin care 61 studenți români au efectuat 218.25 luni stagii în străinătate. Universitatea noastră a găzduit 35 studenți străini, care au studiat vreme de 187 luni.

4.5. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

1. Baze de date și informații

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem informatic care gestionează activitatea studenților, programele de studii, facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Sistemul informatic este implementat și administrat de Direcția informatizare și comunicații digitale. Din anul universitar 2012-2013 a fost dezvoltată o aplicație de management al școlarității, de gestionare a programelor de studii și a statelor de funcțiuni care a fost completată în 2016 cu câteva module pentru gestionarea acoperirii normelor vacante.

2. Oferta de informații publice

Pagina web a universității (www.ugal.ro) împreună cu paginile facultăților și departamentelor oferă informații referitoare la programele de studiu, personalul didactic, facilitățile oferite studenților, regulamente, proceduri și alte documente utile, anunțuri referitoare la evenimentele curente și orice fel de informație relevantă pentru studenți sau potențiali studenți.

4.6. Activitatea Comisiei de calitate

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are implementat un sistem de management al calității în conformitate cu cerințele ARACIS și SR EN ISO 9001:2008, care asigură realizarea strategiei și obiectivelor universității în domeniul calității, îmbunătățirea continuă a sistemului de asigurare și evaluare a calității. În anul 2013 în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați s-a realizat evaluarea externă a calității academice de către ARACIS. În urma evaluării, ARACIS a acordat calificativul „Grad de încredere ridicat”.

Asigurarea calității activității didactice, de cercetare și administrative din cadrul universității se realizează prin intermediul Consiliului de Calitate condus de Rector. Consiliul acționează prin intermediul celor două structuri - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și Compartimentul de calitate- având atribuții în coordonarea și aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, în elaborarea raportului anual de evaluare internă privind calitatea educației în universitate, în formularea propunerilor de îmbunătățire a calității educației, în elaborarea și revizuirea periodică a manualului calității și a tuturor documentațiilor specifice, în coordonarea și îndrumarea comisiilor de calitate de la nivelul facultăților, în elaborarea structurii rapoartelor de autoevaluare în vederea autorizării/ acreditării/ evaluării periodice a programelor de studii, în verificarea și avizarea raportul de autoevaluare pentru fiecare solicitare de autorizare/acreditare a programelor de studiu în conformitate cu cerințele ARACIS; în realizarea și întreținerea paginii web a Consiliului Calității UDJ.

Activitatea Consiliului de Calitate, cât și a comisiilor de calitate de la nivelul facultăților se desfășoară în conformitate cu următoarele acte normative:

- Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
- OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare, aprobate prin Legea nr. 87/2006 și prin O.U.G. nr. 75/2011;
- Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. Standarde și recomandări ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education).
- The European Higher Education Area. Achieving the Goals. Communique of the Conference of European Ministers Responsible for the Higher Education, Bergen, 19-20 May 2005.
- SR EN ISO 9001: 2008 Sisteme de management al calității. Cerințe.
- SR EN ISO 9004:2010 Conducerea unei organizații către un succes durabil. O abordare bazată pe managementul calității
- SR ISO IWA 2:2009 Sisteme de management al calității. Linii directoare pentru aplicarea ISO 9001:2000 în domeniul educației.
- Carta Universității.

Managementul calității la UDJG este un model de conducere concentrată asupra calității serviciilor și proceselor, bazat pe implicarea totală a cadrelor didactice și a studenților. Prin managementul instituțional, conducerea universității s-a angajat să asigure implementarea unui sistem de management al calității în universitate care să promoveze: responsabilitatea instituțională, centrarea rezultatelor pe învățare și performanțe, cultura calității, identitatea și tradiția instituțională, cooperare, recunoașterea europeană, autoevaluarea internă și îmbunătățirea calității.

Principalele politici care definesc strategia managerială sunt următoarele:

- Consolidarea statutului de universitate de tradiție și plasarea în eșalonul universităților de nivel național, prin creșterea calității activității didactice și de cercetare;
- Stimularea studenților spre o atitudine mai responsabilă, participativă și critic constructivă, ca partener esențial în viața universitară;
- Regândirea serviciilor funcționale ale universității, astfel încât să ușureze activitatea cadrelor didactice, să ofere soluții la problemelor acestora;
- Atragerea și stimularea tinerelor cadre didactice să participe eficient la viața academică, ca o condiție obligatorie pentru asigurarea funcționării corecte a universității pe termen mediu și lung;
- Întărirea activității de cercetare prin:
 - a. implicarea majorității cadrelor didactice în acest proces - orientarea cercetării spre rezultate care să confere vizibilitate;
 - b. asigurarea respectării restricțiilor și criteriilor legate de cercetare, în procesul de promovare;
- Plasarea universității în rețele de universități naționale și mai ales internaționale, în vederea realizării de programe de studii comune sau în cadrul unor programe de cercetare.
- Ofertă educațională la admitere de calitate și flexibilă care să suscite interesul tinerilor. Aceasta ofertă va fi susținută prin activități de promovare a universității în zona de Est a României.
- Crearea de posturi part-time destinate studenților în serviciile funcționale și în campusul universitar.
- Crearea de condiții tehnice corespunzătoare pentru realizarea unui mod de predare modern și interactiv.
- Promovarea unor metode de evaluare a studenților practice, obiective și care să descurajeze memorarea.

Obiectivele generale ale Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați urmăresc implementarea standardelor de managementul calității în învățământul superior, promovarea mijloacelor de învățare moderne, centrate pe student, creșterea satisfacției sociale prin formarea absolvenților bine pregătiți, creșterea calității procesului formativ-educativ. Managementul calității în universitatea noastră propune un model de abordare a calității totale a serviciilor și proceselor, concentrat pe abordarea procesuală și

sistemică, pe implicarea totală a fiecărui angajat și vizează succesul pe termen lung prin satisfacerea cerințelor clienților interni și externi, precum și crearea de avantaje pentru universitate și pentru societate.

Sistemul de management al calității cuprinde:

- identificarea proceselor necesare sistemului de management al calității (procesele de management al activităților, de asigurare a resurselor, de furnizare a serviciilor, de măsurare, analiză și îmbunătățire);
- determinarea succesiunii și interacțiunii acestor procese (harta proceselor);
- determinarea criteriilor și a metodelor necesare prin care se asigură că atât efectuarea cât și controlul acestor procese sunt eficace;
- asigurarea disponibilității resurselor și informațiilor necesare în vederea execuției și monitorizării acestor procese;
- monitorizarea, măsurarea și analiza proceselor;
- implementarea de acțiuni necesare în vederea realizării rezultatelor planificate și îmbunătățirea continuă a acestor procese.

Sistemul de management al calității (SMC) din universitatea noastră este perfecționat continuu pentru a fi apt să realizeze efectiv politica și să îndeplinească obiectivele calității stabilite și adoptate de managementul de vârf. Se pune accentul mai mult pe prevenire decât pe soluționarea neconformităților și a cauzelor acestora după apariția lor. SMC este astfel organizat încât exercită (prin auditurile interne) un control exigent și continuu al tuturor activităților cu implicații asupra calității serviciului educațional și de cercetare.

În anul 2016, ca și în anii anteriori Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a dispus de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, cu obiectiv prioritar dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Consiliul de calitate a primit atribuții și responsabilități din partea conducerii universității. La nivelul facultăților, departamentelor, programelor de studii și centrelor de cercetare s-au actualizat structurile comisiilor de calitate și membrii acestora au primit atribuții concrete legate de sistemul de management al calității. Activitatea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității și a Compartimentului de calitate s-a concentrat asupra aspectelor specifice procesului didactic cu caracter permanent, astfel:

- Au fost verificate planurile de învățământ pentru programele de studii de licență, de masterat, de la forma cu frecvență, cu frecvență redusă, sau învățământ la distanță, precum și cele de la DFCTT;
- A fost verificată conformitatea cu standardele și indicatorii ARACIS pentru toate planurile noi de învățământ;
- A fost elaborat Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Calitate, în care s-au precizat atribuțiile celor două structuri din componența Consiliului de calitate;
- A fost elaborată procedura de evaluare internă a rapoartelor de autorizare provizorie, acreditare sau evaluare periodică a programelor de studii, prin care se transferă responsabilitatea evaluării interne la nivelul comisiilor de calitate din facultate. Comisia de calitate și compartimentul de calitate răspund de veridicitatea datelor din fișa de verificare a îndeplinirii standardelor și indicatorilor de calitate;
- A fost elaborată procedura de elaborare documente, ținând cont de prevederile din OMFP 946/2005 republicată.
- Au fost corelate cele standardele Sistemului intern de control managerial cu cerințele din Manualul calității.
- A fost elaborat formatul standard de întocmire a procedurilor la nivel instituțional;
- Au fost actualizate regulamentele și metodologiile din universitate, în acord cu modificările legislative;

Universitatea noastră dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a sistemelor proprii de control managerial a avut și în decursul anului 2016 de îndeplinit următoarele activități:

- semestrial au fost realizate raportările către MEN – Biroul de politici publice privind stadiul implementării sistemului de control managerial (SCIM) la nivelul instituției;

- la sfârșitul anului au fost distribuite și completate chestionarele de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial;
- o mai bună folosire a resurselor universității și corelarea cu obiectivele generale și specifice;
- îmbunătățirea fluxului informațional, cu accent pe circuitul documentelor;
- standardizarea și o mai mare predictibilitate a acțiunilor;
- responsabilizarea managementului și a personalului de execuție;
- monitorizare continuă a performanțelor universității.

Pentru o mai bună gestionare a activităților s-a realizat o strânsă colaborare a celor două structuri CC și SCIM și derularea în comun a unor activități precum actualizarea documentelor, inventarierea obiectivelor și auditarea sistemelor fiind revizuite sau elaborate regulamente, metodologii, proceduri.

5. Analiza SWOT

5.1. Preambul

Analiza SWOT se referă la aspectele importante ale activității din universitate:

1. Resurse de predare / formare la nivel de licență, masterat, doctorat
2. Resursele de cercetare și performanța cercetării
3. Facilități sociale, culturale și sportive pentru studenți
4. Managementul resurselor pentru asigurarea calității proceselor de educație, de formare și cercetare

5.2. Analiza SWOT - Puncte tari

- Universitatea rămâne un lider regional în domeniul învățământului superior, prin programele de studii pe care le oferă și prin importanța contractelor de cercetare;
- Universitatea oferă o varietate programe de studii pentru toate ciclurile de educație (licență-master - doctorat) pentru învățământul la zi, cu frecvență redusă și cel la distanță;
- Spectrul programelor de studii este unul variat, acestea fiind incluse în următoarele ramuri ale științei: Științe Inginerești, Medicină, Științe economice, Științe juridice, Filologie, Științe fundamentale, Arte, Teologie, Educație fizică și sportivă etc.;
- Universitatea este lider național în câteva domenii de cercetare: (Arhitectură navală, Ingineria produselor alimentare, Biotehnologii, Ingineria materialelor etc.);
- Extensia programelor de studii cu frecvență, licență și masterat, la Cahul, Republica Moldova;
- Extensia programelor de studii cu frecvență, la Enna, Italia;
- Pentru nivelul masteral, universitatea oferă programe de studii cu predare în limba engleză;
- În anul 2016 s-au autorizat programe de studii de licență cu predare în limba engleză și franceză;
- Universitatea „Dunărea de Jos” din Galația fost evaluată de către EUA, ARACIS, MECTS și CNFIS, iar în 2013 a obținut din nou calificativul „Grad de încredere ridicat”
- Există programe de studii autorizate de MEN pentru conversia profesională a resursei umane care se derulează prin Departamentul de formare continuă și transfer tehnologic;
- Există o bază materială adecvată pentru activitățile de învățământ și de cercetare, în continuă îmbunătățire și modernizare;
- Există un resurse umane competente, organizate piramidal, pentru fiecare program de studii;
- Cercetarea în universitate are recunoaștere internațională și națională, transparentă în clasificarea universității printre universitățile de cercetare de top, bazată pe un număr mare de contracte de cercetare, publicații cotate ISI, investiții în infrastructură și implicarea tinerilor cercetători, doctoranzi, post-doctoranzi, proiecte comune extinse;
- Universitatea a adoptat și implementat o strategie și un plan operațional pentru cercetare și inovare compatibile cu cele mai noi tendințe la nivel european și național;
- Centrele de cercetare s-au reorganizat;
- S-a adoptat cadrul reglementar pentru programele doctorale și post doctorale – ca premise instituționale și metodologice pentru apariția unor poli de cercetare;
- S-a continuat intensificarea programelor de mobilități europene Erasmus – Socrates, Erasmus Mundus;

- Există parteneriate cu mediul economic și social;
- UDJG a dezvoltat un sistem eficient de asigurare a calității pentru educație și cercetare și pentru stimularea resurselor umane;
- Principiile generale cu privire la asigurarea calității iau în considerare transparența, compatibilitatea și convertibilitatea. În planul strategic al Universității „Dunărea de Jos” din Galați calitatea este esențială și permanent în continuă îmbunătățire;
- Baza materială, caracterizată prin existența unui echipament modern de educație și cercetare, oferă condiții optime pentru predare, la fel ca și munca practică în unități pilot și stațiuni experimentale;
- Toți studenții au acces la serviciile bibliotecii, baze de date, Internet, cazare în cămine, programe sociale, facilități sportive, precum și la trei cantine restaurant.

5.3. Analiza SWOT – Puncte slabe

- Corelarea obiectivelor strategice cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere este încă greoaie la nivelul tuturor facultăților;
- Ponderea scăzută a finanțării cercetării din fonduri private;
- Nivelul relativ redus de deschidere către competiția națională și internațională;
- Nivelul redus de atractivitate a carierei didactice și/sau de cercetare;
- Unele programe de studii nu sunt reprezentate la nivelul doctoral al universității. Din toate domeniile pentru studii de licență, doar paisprezece se regăsesc la nivel doctorat;
- Lucrările de licență și de disertație au adeseori doar un conținut teoretic, fără a se concentra pe cercetare. Studiile de caz nu sunt întotdeauna rezultatele unor lucrări practice efectuate de către studenți;
- Activitatea de cercetare științifică din unele facultăți este slab reprezentată din cauza lipsei personalului calificat, a numărului mic de proiecte câștigate, a corelației slabe între numărul de cadre didactice și cel al publicațiilor ISI, a numărului mic de brevete de invenție, precum și a numărului modest de studenți masteranzi și doctoranzi implicați în proiecte de cercetare și contracte.
- Eficiența scăzută a transferului de tehnologie în cazul rezultatelor de cercetare (cu finanțare slabă), în mediul economic actual;
- Insuficientă vizibilitate în raport cu universitățile din UE;

5.4. Analiza SWOT – Oportunități

- Dezvoltarea rețelelor de colaborare și a parteneriatelor cu universități străine;
- Accesarea de granturi specifice pentru practica studenților;
- Colaborarea cu mediul economic pentru posibile transferuri tehnologice, oferte de servicii, consultanță, inițiere programe de studii;
- Interesul manifestat de tineri din diverse țări din spațiul și din afara spațiului european pentru a urma programe de studii de licență și masterat, prin oferta educațională în limbi de circulație internațională
- Valorificarea strategiei ORIZONT 2020 pentru a încuraja și susține programele de cercetare ale universității
- Dezvoltarea de noi programe europene de tip “Long live learning” și e-Platforme;
- Dezvoltarea de noi programe prioritare naționale, cum ar fi cele dedicate îmbunătățirii resursei umane, a înființării unor parcuri tehnologice regionale, poli de competitivitate etc.;
- Dezvoltarea parteneriatelor existente cu instituții publice și mediul privat, cu rol de generare a unor noi surse de finanțare;
- Reconfigurarea raporturilor între autoritățile publice, universitate și mediul economic;
- Generalizarea valorilor unei culturi a calității la nivelul învățământului și cercetării universitare;
- Existența unui mediu economic dinamic care solicită absolvenți;
- Posibilitatea acreditării unor noi IOSUD-uri pentru noi domenii în care au apărut germeni de excelență;
- Dezvoltarea de parteneriate cu alte universități europene pentru master și doctorat;

- Impunerea organizației ca un partener pentru mediul economic și social regional;
- Cerințe de participare la proiecte alături de firmele și instituțiile din zonă.

5.5. Analiza SWOT – Amenințări

- Finanțarea pentru învățământul superior și a cercetării, poate duce la fonduri insuficiente pentru procesul academic.
- Concurența internă și internațională: competiții deschise pentru atragerea de studenți, resurse de calitate și fonduri.
- Politica agresivă a universităților importante în atragerea de studenți la licență și post doctoranzi;
- Concurența de la alte universități, bazată pe condiții și facilități materiale superioare, de cazare, facilități sportive, sponsorizare;
- Legislația națională care nu stimulează atragerea de studenți străini (din afara UE);
- Tendința de scădere demografică, cu un impact negativ asupra dinamicii de numărul de studenți și creșterea treptată a costurilor de trai, duce la o scădere a nivelului de trai și lipsa de interes a absolvenților de liceu pentru universitate;
- Contextul economic actual, doar cu câțiva actori economici relevanți;
- Reducerea semnificativă a competițiilor și a fondurilor naționale de cercetare în ultimii 3 ani;
- Plata angajaților de stat nu permite stimulente financiare pentru activitatea de cercetare;
- Tendința de scădere a veniturilor de la studenți (taxe de studii), rata mare de abandon școlar a studenților din primii ani de studiu;
- Riscul absorbirii unor fonduri mai mici decât cele prognozate și pentru care s-au făcut cheltuieli;
- Existența unei concurențe neloiale din partea unor entități ce au activitate de învățământ.

Rector,
Prof.dr.ing. Iulian Gabriel BÎRSAN

ANEXA 1

PROGRAME DE LICENȚĂ

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Nr. crt.	Specializarea	Luna și anul ultimei acreditări	Următoarea acreditare	Nr. stud.	
1.	Facultatea de Inginerie	Inginerie mecanică	1.	Sisteme și echipamente termice	12.2013 AI	12.2018	35	
			2.	Inginerie mecanică	30.06.2016	30.06.2020	30	
		Inginerie industrială	3.	Tehnologia construcțiilor de mașini	12.2013 AI	12.2018	60	
			4.	Ingineria securității în industrie	AP 03.2013	P2	60	
			5.	Ingineria sudării	12.2013 AI	12.2018	40	
		Mecatronică și robotică	6.	Mecatronică	12.2013 AI	12.2018	60	
		Inginerie și management	7.	Inginerie economică industrială	11.2014	11.2019	50	
			8.	Inginerie economică industrială IFR	10.2011	10.2016	75	
			Ingineria autovehiculelor	9.	Autovehicule rutiere	AP 02.2013 V2	P2	40
			10.	Știința materialelor	12.2013 AI	12.2018	60	
			Ingineria materialelor	11.	Informatică aplicată în ingineria materialelor	AP 04.2013	P2	60
		Ingineria mediului	12.	Ingineria și protecția mediului în industrie	05.2015	05.2020	60	
2.	Facultatea de Arhitectură Navală	Arhitectură navală	13.	Arhitectură navală	07.2012	07.2017	80	
			14.	Arhitectură navală (în limba engleză)	AP 12.2014	P2	80	
			15.	Sisteme și echipamente navale	07.2012	07.2017	80	
3.	Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	16.	Electronică aplicată	12.2013 AI	12.2018	75	
			17.	Electromecanică	07.2014	07.2019	75	
		Inginerie electrică	18.	Electromecanică (în limba franceză)	AP 02.2015	P2	60	
			19.	Electronică de putere și acționări electrice	12.2013 AI	12.2018	75	
20.	Inginerie electrică și calculatoare	AP 07.2010	P2	30				

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Nr. crt.	Specializarea	Luna și anul ultimei acreditări	Următoarea acreditare	Nr. stud.
4.	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila	Ingineria sistemelor	21.	Automatică și informatică aplicată	11.2012	11.2017	75
		Calculatoare și tehnologia informației	22.	Calculatoare	03.2013	03.2018	120
		Inginerie mecanică	23.	Utilaje tehnologice pentru construcții	12.2012	12.2017	60
			24.	Ingineria și managementul resurselor tehnologice în construcții	06.2013	05.2018	60
		Inginerie și management	25.	Inginerie economică în domeniul mecanic	12.2012	12.2017	60
		Ingineria mediului	26.	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	12.2013 AI	12.2018	60
		Agronomie	27.	Agricultură	08.2014	08.2019	50
5.	Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor	Ingineria produselor alimentare	28.	Ingineria produselor alimentare	12.2013 AI	12.2018	90
			29.	Pescuit și industrializarea peștelui	06.2012	06.2017	45
			30.	Controlul și expertiza produselor alimentare	07.2014	07.2019	60
		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	31.	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	06.2012	06.2017	50
		Biotehnologii	32.	Biotehnologii pentru industria alimentară	06.2012	06.2017	45
		Știința mediului	33.	Ecologie și protecția mediului	05.2015	05.2020	60
6.	Facultatea de Medicină și Farmacie	Sănătate	34.	Medicină	05.2013	07.2018	80
			35.	Farmacie	05.2013	07.2018	75
			36.	Asistență medicală generală	07.2011	07.2016	100
			37.	Medicină dentară	Depus dosar la ARACIS pt. acreditare		
			38.	Moașe	AP 07.2010	P2	40
			39.	Medicină (Enna - Italia)	IL AP 08.2015	O nouă evaluare după un an de	

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Nr. crt.	Specializarea	Luna și anul ultimei acreditări	Următoarea acreditare	Nr. stud.
						funcționare	
			40.	Asistență medicală generală (Enna-Italia)	IL AP 06.2015	O nouă evaluare după un an de funcționare	50
7.	Facultatea de Științe și Mediu	Chimie	41.	Chimie	11.2014	11.2019	50
		Matematică	42.	Matematică informatică	07.2013	07.2018	40
		Știința mediului	43.	Știința mediului	05.2014	05.2019	75
			44.	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	2008AI/05.2012	05.2017	100
			45.	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză ID	11.2013	11.2018	75
			46.	Limba și literatura română - Limba și literatura franceză	05.2012	05.2017	60
8.	Facultatea de Litere	Limbă și literatură	47.	Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză	07.2007/06.2012	06.2017	50
			48.	Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză	AP 06.2012	P2	50
			49.	Limba și literatura franceză - Limba și literatura română	AP 06.2012	P2	50
			50.	Limba și literatura engleză - Limba și literatura română	AP 06.2012	P2	50
		Științe ale comunicării	51.	Jurnalism	10.2015	10.2020	60
		Teologie	52.	Teologie ortodoxă didactică	12.2013 AI	12.2018	50
			53.	Teologie ortodoxă asistență socială	05.2015	05.2020	50
9.	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie	Istorie	54.	Istorie	01.2015	01.2020	70
		Filosofie	55.	Filosofie	12.2013 AI	12.2018	35
		Sociologie	56.	Sociologie	03.2014	07.2019	50
			57.	Resurse umane	AP 04.2015	04.2020	50
		Relații internaționale și studii europene	58.	Relații internaționale și studii europene	AP 07.2014	P2	50
		Arte vizuale	59.	Artă sacră	IL 04.2016	03.2017	30
10.	Facultatea de Arte	Teatru și artele spectacolului	60.	Artele spectacolului (actorie)	12.2013 AI	12.2018	25
		Muzică	61.	Interpretare muzicală - canto	11.2015	11.2020	25
		Arte vizuale	62.	Arte plastice (pictură)	05.2015	02.2020	30

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Nr. crt.	Specializarea	Luna și anul ultimei acreditări	Următoarea acreditare	Nr. stud.
11.	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Marketing	63.	Marketing	05.2012	05.2017	75
		Finanțe	64.	Finanțe și bănci	12.2013 AI	12.2018	75
		Contabilitate	65.	Contabilitate și informatică de gestiune	05.2014	05.2019	50
		Economie	66.	Economie agroalimentară	11.2014	11.2019	50
		Administrarea afacerilor	67.	Economia comerțului, turismului și serviciilor	10.2015	10.2020	75
		Management	68.	Management	05.2012	05.2017	75
		Cibernetică, statistică și informatică economică	69.	Informatică economică	04.2015	04.2020	60
		Economie și afaceri internaționale	70.	Afaceri internaționale	11.2014	11.2019	50
12.	Facultatea de Științe Juridice, Sociale și Politice	Științe administrative	71.	Administrație publică	12.2013 AI	12.2018	75
		Drept	72.	Drept	05.2014	05.2019	125
			73.	Drept IFR	05.2015	05.2020	60
13.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	74.	Educație fizică și sportivă	12.2013 AI	12.2018	130
		Kinetoterapie	75.	Kinetoterapie și motricitate specială	despus ARACIS	06.2017	40
		Științe ale educației	76.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	07.2009/ 02.2016	02.2021	100
			DPPD - Formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	07.2014	07.2019		
14.	Facultatea Transfrontalieră de Științe Umaniste, Economice și Inginerești	Educație fizică și sport	77.	Educație fizică și sportivă (la Cahul)	06.2011	09.2016	50
		Ingineria produselor alimentare	78.	Ingineria produselor alimentare (la Cahul)	09.2013	09.2018	60
		Inginerie electrică	79.	Electromecanică (la Cahul)	06.2011	06.2016	30
		Limbi moderne aplicate	80.	Limbi moderne aplicate (la Cahul)	09.2013	09.2018	50
		Zootehnie	81.	Piscicultură și acvacultură (la Cahul)	AP 06.2011	P2	50
		Relații internaționale și studii europene	82.	Relații internaționale și studii europene (la	AP 06.2013	P2	100

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Nr. crt.	Specializarea	Luna și anul ultimei acreditări	Următoarea acreditare	Nr. stud.
				Cahul)			
		Ingineria materialelor	83.	Ingineria procesării materialelor (la Cahul)	AP 09.2013	P2	60
		Economie și afaceri internaționale	84.	Afaceri internaționale (la Cahul)	AP 09.2013	P2	50

Legendă:

IL - Încredere limitată

V2 – Evaluare după încredere limitată

AI – Acreditare instituțională

P2 - 2 ani de la absolvirea primei promoții

PROGRAME DE MASTERAT

Nr. crt.	Domeniul	Nr. crt.	Programul de studii	Facultatea	Data acreditare program	Data acreditare domeniu	Nr. stud. Domeniu	HG
1	Inginerie mecanică	1	Modelare și simulare în inginerie mecanică	Inginerie	06.2011			
		2	Sisteme și echipamente termice și protecția mediului	Inginerie	06.2010			
		3	Materiale și ingineria fabricării (în limba engleză)	Inginerie	05.2013	2012->2017	200	402/2016
		4	Analiză asistată de calculator a dinamicii mașinilor și echipamentelor tehnologice	Ing. Br	06.2011			
2	Inginerie industrială	5	Managementul calității în inginerie industrială	Inginerie	06.2011			
		6	Ingineria sistemelor integrate de fabricație	Inginerie	06.2010	2012->2017	150	402/2016
		7	Grafică și modelare computerizată	Inginerie	05.2013			
		8	Proiectare și simulare în ingineria sudării	Inginerie	04.2016			
3	Arhitectură navală	9	Arhitectură navală (în limba engleză)	AN	05.2013			
		10	Tehnologii avansate în construcții navale (în limba engleză)	AN	06.2011	2012->2017	100	402/2016
4	Inginerie electrică	11	Electronică de putere și sisteme avansate de	ACIEE	06.2011	2011->2016	100	402/2016

Nr. crt.	Domeniul	Nr. crt.	Programul de studii	Facultatea	Data acreditare program	Data acreditare domeniu	Nr. stud. Domeniu	HG
			conversie					
		12	Utilizarea eficientă a energiei și surse regenerabile	ACIEE	04.2010			
5	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	13	Metode avansate de prelucrare a semnalelor (în limba engleză)	ACIEE	04.2010	2010->2015	50	402/2016
		14	Prelucrarea informației pentru aplicații multimedia	ACIEE	07.2014			
		15	Sisteme electronice avansate	ACIEE	07.2014			
6	Ingineria sistemelor	16	Sisteme informatice de conducere avansată	ACIEE	07.2013	2013->2018	50	402/2016
7	Calculatoare și tehnologia informației	17	Sisteme inteligente	ACIEE	04.2008	2010->2015	100	402/2016
		18	Tehnologii informatice avansate	ACIEE	07.2011			
8	Ingineria materialelor	19	Procese performante pentru calitatea materialelor și a mediului în metalurgie	Inginerie	09.2008	2012->2017	150	402/2016
		20	Nanotehnologii și materiale multifuncționale	Inginerie	05.2013			
		21	Materiale avansate și tehnologii inovative	Inginerie	06.2014			
		22	Ingineria materialelor avansate	TSUEI	09.2013			
9	Ingineria mediului	23	Ingineria și protecția mediului	Ing. Br	04.2010	2012->2017	200	402/2016
		24	Calitatea mediului și dezvoltare durabilă	Inginerie	06.2011			
		25	Dezvoltare durabilă și securitate în industrie (în limba engleză)	Inginerie	05.2013			
		26	Monitorizarea și managementul mediului	SM	05.2013			
10	Ingineria produselor alimentare	27	Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor	SIA	04.2008	2010->2015	250	402/2016
		28	Știința și ingineria alimentelor	SIA	04.2008			
		29	Știința și ingineria	SIA	04.2008			

Nr. crt.	Domeniul	Nr. crt.	Programul de studii	Faculta- tea	Data acreditare program	Data acreditare domeniu	Nr. stud. Domeniu	HG
			bioresurselor acvatice					
		30	Nutriție	SIA	05.2013			
		31	Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor	TSUEI	09.2013			
11	Inginerie și management	32	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	SIA	04.2010	2010->2015	50	402/2016
12	Științe ingineresti aplicate	33	Biotehnologia resurselor naturale	SIA	04.2010	2010->2015	50	402/2016
		34	Controlul și expertizarea calității mediului	SIA	06.2011			
		35	Științe – Abordarea integrată a științelor naturii	SM	07.2011			
13	Știința mediului	36	Evaluarea parametrilor fizico- chimici și de biodiversitate ai mediului	SM	06.2015	2011->2016	100	402/2016
		37	Evaluarea parametrilor fizico- chimici și de biodiversitate ai mediului (în limba engleză)	SM	06.2015			
14	Fizică	38	Analize fizico- chimice în știința materialelor și mediu	SM	01.2008	2008->2014	50	402/2016
		39	Chimia fizică a sistemelor disperse	SM	01.2008			
		40	Analiza și controlul produselor agrochimice, farmaceutice și cosmetice	SM	20.10.2016	2008->2014	50	402/2016
15	Chimie	41	Analiza și controlul produselor agrochimice, farmaceutice și cosmetice (în limba engleză) / Analysis and control of agrochemical, pharmaceutical and cosmetic products		20.10.2016			
16	Matematică	42	Matematică didactică	SM	05.2010	2010->2015	50	402/2016

Nr. crt.	Domeniul	Nr. crt.	Programul de studii	Faculta- tea	Data acreditare program	Data acreditare domeniu	Nr. stud. Domeniu	HG
17	Filologie	43	Teoria și practica textului	LIT	06.2013	2013->2018	300	402/2016
		44	Traducere și interpretariat (în limba engleză)	LIT	06.2013			
		45	Literatură, film și reprezentări culturale (în limba engleză)	LIT	06.2011			
		46	Discurs specializat. Terminologii. Traduceri (în limba franceză)	LIT	06.2013			
		47	Discurs specializat. Terminologii. Traduceri (în limba franceză) (Cahul)	TSUEI	12.2015			
		48	Traducere și interpretariat (în limba engleză) (Cahul)	TSUEI	09.2013			
		49	Traducere și interpretariat (lb. română - lb. engleză)-(Comrat)	TSUEI	07.2014			
		50	Limba română – Identitate și deschidere culturală (Cahul)	TSUEI	07.2013			
51	Identitate, interculturalitate și multiculturalism în literatura română și europeană	LIT	07.2014					
			Literatură română și dialog pluri-identitar-paradigme culturale și didactice contemporane (Chișinău)	TSUEI	07.2016			
18	Științe ale comunicării	52	Comunicare și tehnici de producție mass-media	LIT	07.2013	2013->2018	50	402/2016
		53	Comunicare, multiculturalitate și multilingvism (Comrat)	TSUEI	07.2014			
19	Istorie	54	Spațiul românesc între Orient și Occident	IFT	06.2013	2013->2018	100	402/2016
		55	Geopolitică și	TSUEI	09.2013			

Nr. crt.	Domeniul	Nr. crt.	Programul de studii	Faculta- tea	Data acreditare program	Data acreditare domeniu	Nr. stud. Domeniu	HG
			interferențe social- culturale est- europene (interdisciplinar cu domeniile: Filologie, Teologie)					
		56	Geopolitică și interferențe sociale și culturale est- europene (interdisciplinar cu domeniile: Filosofie, Sociologie)	IFT	05.2015			
20	Filosofie	57	Filosofie socială. Teoria și practica soluționării conflictelor.	IFT	07.2013	2013->2018	50	402/2016
21	Teologie	58	Istorie și spiritualitate filocalică	IFT	05.2008	2008->2014	50	402/2016
		59	Spiritualitatea ortodoxă și asistență socială	IFT	07.2014			
22	Finanțe	60	Management financiar și bancar	EAA	06.2013	2013->2018	50	402/2016
23	Marketing	61	Marketing și comunicare în afaceri	EAA	06.2013	2013->2018	50	402/2016
24	Economie și afaceri internaționale	62	Administrarea afacerilor internaționale	EAA	06.2013	2013->2018	100	402/2016
		63	Administrarea afacerilor internaționale euroregionale	TSUEI	09.2013			
25	Management	64	Management educațional	EFS	09.2010			
		65	Managementul resurselor umane	EAA	07.2008	2010->2015	150	402/2016
		66	Strategii și politici manageriale	EAA	06.2011			
26	Informatică economică	67	Sisteme informatice pentru managementul resurselor	EAA	04.2010	2010->2015	50	402/2016
27	Contabilitate	68	Contabilitate și audit	EAA	05.2010	2010->2015	50	402//2016
28	Economie	69	Dezvoltare regională și rurală	EAA	09.2010	2012->2017	100	402/2016
		70	Economie și administrarea afacerilor (în lb. engleză)	EAA	06.2013			

Nr. crt.	Domeniul	Nr. crt.	Programul de studii	Faculta- tea	Data acreditare program	Data acreditare domeniu	Nr. stud. Domeniu	HG
29	Științe administrative	71	Administrație publică și integrare europeană	SJSP	06.2010	2010->2015	50	402/2016
		72	Guvernanta și cooperare transfrontalieră în administrația publică	SJSP	06.2016			
30	Drept	73	Dreptul european al afacerilor	SJSP	05.2010	2012->2017	100	402/2016
		74	Științe penale și criminalistică	SJSP	05.2014			
		75	Relații internaționale și cooperare transfrontalieră (interdisciplinar cu domeniul: Științe Administrative)	TSUEI	09.2013			
		76	Carieră judiciară	SJSP	07.2014			
		77	Combaterea criminalității informatice	SJSP	06.2016			
31	Știința sportului și educației fizice	78	Științe penale și criminalistică (Chișinău) - internaționalizat	TSUEI	07.2015	2011->2016	50	402/2016
		79	Educație fizică școlară și management sportiv	EFS	06.2011			
		80	Kinetoterapie la domiciliu	EFS	06.2011			
		81	Loisir - Fitness	TSUEI	07.2011			
32	Teatru și artele spectacolului	82	Kinetoterapie la domiciliu (Chișinău) -internaționalizat	TSUEI	06.2015	2013->2018	20	402/2016
		83	Teatru muzical	Arte	08.2013			
33	Muzică	84	Teoria și practica spectacolului liric	Arte	10.2014	2014->2019	15	402/20016
34	Biotehnologii	85	Biotehnologia resurselor naturale	SIA	05.2015	05.2020	50	402/2016
35	Administrarea afacerilor	86	Administrarea și dezvoltarea afacerilor în turism	EAA	07.2015	07.2020	50	402/2016
36	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	87	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	SIA	05.2015	05.2020	50	402/2016

Legendă:

IL – Incredere limitată;

V2 – Evaluare după incredere limitată;

AI – Acreditare instituțională