



**Anexă la Hotărârea Senatului nr. 4 din 12 ianuarie 2021**

**Președintele Senatului UDJG,  
Prof. univ. dr. ing. Cătălin FETECĂU**

# **PLAN STRATEGIC DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

**2021-2024**

# Preambul

În baza principiului constituțional reprezentat de autonomia universitară, prin Carta universitară, ținând cont și de recomandările privind elaborarea planurilor strategice în învățământul superior emise de către Ministerul Educației, cât și ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Universitatea își stabilește misiunea, strategia, structura, managementul resurselor financiare și administrarea patrimoniului, politica de recrutare și managementul resurselor umane.

Obiectivul principal al *Planului strategic de dezvoltare instituțională 2021-2024* se constituie într-un act programatic pentru consolidarea rolului Universității ca instituție recunoscută în România și pe plan internațional, o garanție pentru calitate ca unitate de educație și cercetare. Planul strategic de dezvoltare strategică pentru perioada 2021-2024 este elaborat în concordanță cu legislația în vigoare din România, având la bază programul managerial susținut în fața comunității academice cu ocazia candidaturii la funcția de Rector.

## MISIUNEA UNIVERSITĂȚII ÎN SOCIETATEA MODERNĂ

### Scurt istoric

Învățământul superior din Galați a apărut în anul 1948 prin înființarea Institutului de Îmbunătățiri Funciare. În structura institutelor ce au fost înființate la Galați s-au aflat o serie de programe de studiu unice în țară: construcții navale, exploatarea navelor și porturilor, industrie alimentară, tehnică piscicolă, frigotehnie, fapt care a făcut ca un important proces de concepție, privind elaborarea planurilor și programelor de învățământ, a cursurilor, dotarea laboratoarelor etc., valorificat în prezent și în alte centre universitare ale țării, să fie în întregime opera corpului profesoral de specialitate din învățământul superior gălățean. Sub actuala denumire, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați funcționează din anul 1974, iar astăzi, după mai bine de 70 de ani, și-a consolidat rolul de instituție academică de referință în spațiul educațional național și internațional.

### Misiune și obiective

Misiunea și obiectivele asumate individualizează Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în sistemul național și internațional de învățământ, ca fiind cea mai importantă universitate din Sud-Estul României, cu extensiuni în Republica Moldova, dar și în Italia, la Enna, provincia Sicilia.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați își asumă misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

- formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniile: matematică și științe ale naturii, științe inginerești, științe biologice și medicale, științe sociale, științe umaniste și arte, știința sportului și educației, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Universitatea oferă tuturor membrilor comunității condițiile necesare pentru valorificarea aptitudinilor personale prin învățământ, cercetare științifică și activități socio-culturale, asumându-și rolul de centru cultural și civic menit să contribuie la formarea și difuzarea valorilor culturale, la promovarea pluralismului opțiunilor și la dezvoltarea culturii politice și civice, rolul de pol de creație științifică și tehnologică pentru sprijinirea tuturor unităților economice, de învățământ și sociale din regiune.

Universitatea are misiunea de promovare a valorilor culturii naționale și universale și își îndeplinește misiunea prin realizarea următoarelor obiective:

- 1. Formarea de specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință și cultură, sănătate, activități tehnice, economice, juridice, sociale, potrivit programelor de studii aflate în structura Universității, standardelor educaționale și cerințelor societății;**
- 2. Actualizarea și perfecționarea pregătirii specialiștilor prin programe de masterat, doctorat, studii postdoctorale și postuniversitare și de formare continuă;**
- 3. Asigurarea calității activității educațional formative la nivelul standardelor naționale și internaționale prin:**
  - perfecționarea planurilor de învățământ, a programelor analitice și a metodelor educațional formative de predare și de evaluare, astfel încât programele să fie adaptate cerințelor mediului socio-economic și adecvate în raport cu piața calificărilor;
  - perfecționarea învățământului bazat pe credite de studii transferabile, pentru a asigura posibilitatea trecerii studenților de la un program de studiu la altul și recunoașterea internațională a diplomelor acordate de Universitate;
  - dezvoltarea, diversificarea și valorificarea preocupărilor legate de informatizarea procesului educațional formativ;
  - descoperirea, stimularea și valorificarea aptitudinilor studenților, acordându-se o atenție deosebită valorilor individuale și creșterii gradului de inserție a studenților și absolvenților pe piața muncii.
- 4. Asigurarea managementului calității activității educațional formative, de cercetare și administrative prin intermediul Consiliului de Calitate condus de Rector, care elaborează și implementează standardele și procedurile de asigurare a calității la nivelul universității.**
- 5. Dezvoltarea cercetării avansate, fundamentale și aplicative prin:**
  - creșterea potențialului uman și a resurselor materiale ale centrelor de cercetare;
  - stimularea participării colectivelor de cercetare la competițiile de nivel național și internațional, pentru susținerea financiară și asigurarea vizibilității cercetării fundamentale și aplicative;
  - dezvoltarea, atestarea și diversificarea centrelor de cercetare;
  - dezvoltarea cooperării științifice internaționale, inclusiv prin stimularea participării în cadrul programelor de cercetare, dezvoltare, inovare la nivel internațional.
- 6. Cunoașterea realităților și tendințelor din învățământul superior românesc, european și mondial prin participarea membrilor comunității universitare la programe de dezvoltare, cercetare, inovare și manifestări științifice naționale și internaționale.**
- 7. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a învățământului, a cercetării științifice și a microproducției.**
- 8. Dezvoltarea continuă a sistemului informatic conectat la rețelele naționale și internaționale care să asigure satisfacerea cerințelor integrării în societatea informațională.**
- 9. Continuarea dezvoltării, modernizării și informatizării bibliotecii și a întregii baze informaționale a Universității și conectarea acesteia la surse de informare reprezentative la nivel național și internațional.**
- 10. Conferirea tuturor tipurilor de titluri, ordine și medalii prevăzute în sistemul național de diplome universitare și postuniversitare.**

# OBIECTIVE STRATEGICE

## **OS 1. Orientarea spre promovarea unui proces educațional formativ centrat pe rezultatele învățării și pe crearea de competențe, abilități, cunoștințe, capacitate de dezvoltare personală și spirit antreprenorial.**

### **Direcții de acțiune:**

1. Admiterea la studii universitare de licență, masterat sau doctorat pe bază de competențe, în funcție de opțiunile facultăților și ale școlilor doctorale, prin aplicarea de proceduri clare și transparente;
2. Introducerea obiectivelor învățării în practica academică;
3. Valorificarea complementarității specializărilor și domeniilor din Universitate în așa fel încât valoarea de ansamblu astfel obținută să fie mai mare decât suma valorilor individuale;
4. Diminuarea riscului de abandon universitar prin implementarea de programe și activități de creștere a gradului de integrare și adaptare a studenților la mediul academic;
5. Realizarea și implementarea unui plan de acțiuni strategice privind parteneriatul cu studenții în cadrul UDJG;
6. Respectarea, la nivel instituțional, a cerințelor legale și bunelor practici în domeniul organizării și desfășurării studiilor universitare de licență, masterat și doctorat;
7. Încurajarea schimburilor academice între facultăți, prin organizarea unor workshop-uri la care să participe cadre didactice aparținând unor specializări/facultăți diferite în scopul realizării unor schimburi de bune practici în procesul educațional formativ și de cercetare și/sau al creșterii solidarității corpului profesoral al universității noastre;
8. Dezvoltarea activităților de consiliere și orientare în carieră, individual și în grup, pe probleme educaționale și vocaționale, precum și promovarea tutoriatului, în special la studenții din primul an de studii pentru identificarea problemelor acestora, oferirea de suport pentru activitățile practice, îmbogățirea conținutului cursurilor etc;
9. Sprijinirea constantă a cadrelor didactice și a studenților în vederea participării la mobilitățile internaționale, cu scopul creșterii vizibilității universității, a schimbului de bune practici în activitatea educațional formativă și de cercetare, precum și în scopul perfecționării continue;
10. Încurajarea promovării cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitatea educațional formativă și de cercetare, precum și selectarea tinerilor doctoranzi pentru o carieră academică;
11. Reducerea abandonului școlar prin consilierea și orientarea profesională pentru studenții de anul I, în special; susținerea de prelegeri motivaționale de către psihologi specializați în formarea tinerilor;
12. Omogenizarea arhitecturilor software folosite și dezvoltarea "in house" a unui sistem informatic în vederea trecerii la o nouă etapă a informatizării cunoscută sub sintagma Universitatea Digitală. Scopul Universității Digitale este acela de a transforma datele universității într-un atu valoros prin strategii de management care asigură calitatea și facilitează reutilizarea informațiilor disponibile prin oferirea de servicii digitale multiple unui public larg, incluzând conducerea universității, cadrele didactice, cercetătorii, studenții, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic. Asigurarea digitalizării și a unei infrastructuri informaționale moderne se poate realiza prin următoarele acțiuni:
  - prioritizarea sectorului digital și transformarea lui într-un instrument strategic de dezvoltare a universității;
  - elaborarea și operaționalizarea unor instrumente digitale pentru inovare și comunicare colaborativă în cadrul unor echipe mixte de cadre didactice și studenți;

- dezvoltarea de modele de business complementare bazate pe cursuri online, în care studenții pot depune cereri de admitere, sunt evaluați la distanță și se pot înscrie la cursurile la care au fost admiși, au acces complet la aceste cursuri, susțin teste de verificare și evaluare și interacționează online cu profesorii și cu colegii de grupă prin intermediul platformei e-learning UDJG;
- 13. Diversificarea ofertei educaționale; autorizarea provizorie a programelor de studii de licență noi, acreditarea unor domenii noi de masterat și doctorat;
- 14. Consolidarea poziției Universității „Dunărea de Jos” din Galați în mediul academic național, regional și internațional, astfel încât să poată fi clasificată, în continuare, ca universitate de cercetare avansată și educație, context care va genera premisele transformării universității într-un actor important la nivel regional;
- 15. Asigurarea de șanse egale tuturor studenților, angajaților prin promovarea și implementarea de politici instituționale sociale și incluzive;
- 16. Autoevaluarea periodică a Universității „Dunărea de Jos” din Galați pentru identificarea și cuantificarea gradului de îndeplinire a următoarelor obiective:
  - evaluarea aspectelor legate de resursa umană, activitatea de cercetare, dotarea materială etc. la nivelul universității, la nivelul facultăților, precum și la nivelul școlilor doctorale;
  - evaluarea calitativă și cantitativă a activității de cercetare, a gradului de vizibilitate și recunoaștere internațională, a prestigiului profesional etc. pentru toți membrii comunității academice;
- 17. Armonizarea programelor de studii și a conținuturilor disciplinelor din planurile de învățământ cu programe similare ale unor universități europene, dar și cu cerințele pieței muncii;
- 18. Acreditarea de noi domenii de doctorat în cadrul școlilor doctorale din IOSUD – UDJG;
- 19. Actualizarea procedurilor de asigurare a calității în învățământul superior și armonizarea acestora cu liniile directoare ale ESG;
- 20. Dezvoltarea unei platforme informatice pentru evaluarea mediului de învățare și pentru evaluarea cât mai realistă a cadrelor didactice de către studenții universității;
- 21. Implicarea studenților în echipe independente de cercetare din cadrul centrelor de cercetare ale universității, cu supervizarea cadrelor didactice de specialitate;
- 22. Menținerea unui climat favorabil muncii în echipă, de respect reciproc, susținere și încurajare a inițiativelor;
- 23. Crearea unor platforme de lucru colaborative pentru echipe virtuale care să faciliteze procesele de muncă în cadrul proiectelor de cercetare, inclusiv colaboarea cu cercetători din străinătate;
- 24. Achiziționarea de echipamente dedicate procesului de învățământ, prioritare fiind echipamentele cu utilizatori multipli;
- 25. Modificarea fișei de autoevaluare astfel încât ponderile asociate fiecărui indicator să reflecte cu adevărat caracteristicile specializărilor/facultăților/departamentelor; acordarea dreptului fiecărei facultăți să decidă asupra punctajelor;
- 26. Creșterea numărului de colaborări cu parteneri externi de prestigiu, competitivi, în vederea participării în programe de cercetare științifică, precum și la competiții naționale și internaționale;
- 27. Stimularea performanțelor școlare prin continuarea acordării de premii, burse, tabere studenților cu rezultate deosebite în activitatea educațional formativă și extracurriculară;
- 28. Dezvoltarea de sisteme pentru managementul învățării care să permită corelarea obiectivelor organizaționale cu competențele cadrelor didactice pentru crearea unui portofoliu de cursuri și materiale educaționale relevante și care să asigure gestionarea evenimentelor de instruire online;
- 29. Dezvoltarea paginilor web ale facultăților și departamentelor și intensificarea acțiunilor de promovare a ofertei educaționale în mediul online;

30. Creșterea rolului tehnologiilor informației și comunicației în procesele de predare și învățare, prin achiziționarea și implementarea de platforme și conținut educațional specifice dezvoltării și susținerii învățământului online (inclusiv pentru IDD/IFR);
31. Analiza și îmbunătățirea continuă a programelor de studii de licență, masterat și doctorat, în parteneriat cu reprezentanți ai mediului de afaceri și a mediilor socio-profesionale;
32. Promovarea învățământului centrat pe student adaptat provocărilor actuale ale mediului economico-social menit să contribuie la dezvoltarea profesională și personală a studenților și la creșterea integrării acestora pe piața muncii, prin creșterea gradului de implicare a studenților în procesul de consultare privind îmbunătățirea tehnicilor de predare, a metodelor de evaluare, a asigurării calității actului educațional formativ;
33. Creșterea numărului de protocoale încheiate cu mediul socio-economic pentru asigurarea de locuri de desfășurare a practicii de specialitate de către studenți, materializate în colaborări interinstituționale pe termen lung, în vederea recrutării resursei umane din rândul absolvenților universității noastre;
34. Înființarea unui consiliu consultativ pentru curriculum și competențe în parteneriat cu reprezentanții mediului socio-economic, în vederea implicării acestora în actualizarea programelor de studii existente și/sau înființarea unor noi programe de studii, compatibile cu dezvoltarea unor capacități de asimilare rapidă a progresului tehnologic, cerute pe piața muncii, pe diverse nivele de calificare;
35. Dezvoltarea și implementarea mecanismelor de urmărire în carieră a absolvenților/monitorizarea aprofundată a inserției pe piața muncii a absolvenților UDJG;
36. Dezvoltarea platformelor informatice de gestionarea a studenților universității;
37. Cooptarea unor specialiști reprezentativi din mediul academic și de business pentru susținerea unor prelegeri;
38. Actualizarea permanentă a procedurilor, regulamentelor și metodologiilor în acord cu nevoile studenților și ale pieței muncii, cu respectarea legislației și standardelor specifice;
39. Creșterea și diversificarea parteneriatelor în domeniul studiilor doctorale cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și din străinătate, prin încheierea de acorduri cu companii din țară și din străinătate în scopul realizării studiilor doctorale pe teme de interes pentru mediul de afaceri;
40. Racordarea procesului educațional la nevoile exprimate de piața forței de muncă, inclusiv prin punerea accentului pe competențele transversale;
41. Dezvoltarea permanentă a DFCTT și adaptarea la cerințele pieței muncii, prin valorificarea potențialului de formare și perfecționare din universitate și prin extinderea colaborărilor și parteneriatelor cu mediul economico-social.

## **OS 2. Dezvoltarea cercetării științifice și a inovării în relație cu societatea, dezvoltarea direcțiilor de cercetare cu potențial de performanță care pot aduce un avantaj competitiv universității, asigurarea climatului stimulativ pentru activitățile de cercetare și inovare, sprijinirea inițiativelor de tip start-up, sprijinirea proiectelor comune cu mediul socio-economic**

### **Direcții de acțiune:**

1. Valorificarea resursei umane existente prin atragerea în echipe multidisciplinare a unui număr cât mai mare de experți din diferite domenii și formarea echipelor inter și multidisciplinare;
2. Valorificarea diversității de domenii și specializări din universitate și a personalităților cu reală recunoaștere națională și internațională;
3. Încurajarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor, sprijinindu-le, din fondurile Universității, participarea la conferințe internaționale și/sau publicarea de studii și articole în reviste prestigioase, corespunzătoare domeniului lor de cercetare;
4. Promovarea cu precădere a cercetărilor inter și multidisciplinare prin mecanisme transparente și sustenabile, formarea de echipe în care să se regăsească cadre didactice și cercetători cu experiență și portofoliu de proiecte, împreună cu masteranzi, doctoranzi și cercetători postdoctorat;
5. Utilizarea regiei din proiecte pentru susținerea centrelor de cercetare din Universitate, indiferent de domeniul de cercetare în care activează;
6. Transferarea componentei birocratice din sarcina cadrelor didactice care implementează proiecte prin preluarea parțială sau totală a acestora de către personalul administrativ din numeroasele direcții și departamente administrative ale universității;
7. Valorificarea la maximum a potențialului Platformei de Cercetare REFORM, existentă la nivelul Universității, prin utilizarea eficientă a tuturor echipamentelor și utilităților din Universitate;
8. Utilizarea transparentă și eficientă a echipamentelor existente, precum și realizarea de investiții în echipamente specifice și IT ce vor fi puse la dispoziția unui număr cât mai mare de experți și folosite în cât mai multe proiecte desfășurate în universitate;
9. Folosirea la maximum a serviciilor administrative ale Universității care să sprijine activ și eficient toate activitățile desfășurate în Universitate;
10. Găsirea de soluții practice de asigurare a mentenanței paginilor web ale facultăților și departamentelor sau a echipamentelor folosite în acest scop;
11. Realizarea unei baze de date cu toate cadrele didactice ale Universității care să permită fiecăruia crearea unei pagini personale în care să se regăsească datele din CV, competențele și domeniile de interes și de expertiză;
12. Finalizarea unei platforme pentru înregistrarea rezultatelor CDI, cu actualizare semestrială, care să ofere informații privind realizările individuale ale tuturor membrilor comunității academice. Platforma va permite centralizarea datelor necesare raportărilor către ME fără repetarea raportărilor individuale pe formulare diferite, solicitate, actualmente, la intervale scurte de timp și necesitând, din acest motiv, mobilizare nejustificată și timp suplimentar de lucru;
13. Încurajarea cercetărilor doctorale și postdoctorale, precum și a elaborării tezelor în cotutelă cu recunoaștere reciprocă din partea universităților implicate.

## **OS 3. Orientarea spre promovarea activităților extracurriculare și crearea cadrului perfect pentru dezvoltarea personală a studenților, sprijinind inițiativele organizațiilor studențești sau ale cadrelor didactice în acest domeniu.**

### **Direcții de acțiune:**

1. Organizarea de activități cu studenții în scopul dezvoltării capacității de analiză, logică, luare a deciziilor, autonomia învățării, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, respectul diversității și multiculturalității, responsabilitate;
2. Implicarea cadrelor didactice în inițiative legate de dezvoltarea personală a studenților universității, de realizare a coeziunii și a interacțiunilor sociale între aceștia, de îndrumare permanentă în scopul formării trăsăturilor de caracter necesare adaptării la societatea de astăzi;
3. Promovarea spiritului antreprenorial printre studenți, familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice din companii, asumarea responsabilităților, dezvoltarea de proiecte centrate pe creativitate, capacitatea de organizare, de a lucra în echipă, capacitatea de evaluare și autoevaluare etc;
4. Crearea unui sistem eficient de tutoriat și mentorat pentru identificarea problemelor studenților, cu accent asupra cauzelor abandonului școlar, precum și orientarea în carieră a studenților;
5. Stimularea activității de cercetare studențești și pentru implicarea studenților în toate componentele și la toate nivelurile cercetării, prin atragerea studenților în centrele de cercetare, organizarea de sesiuni științifice studențești etc;
6. Participarea studenților la procesul de decizie și evaluare universitară. Promovarea unor valori de referință pentru societatea democratică: cultul muncii, corectitudinea, cinstea, morala, toleranța, generozitatea, dialogul, respectul de sine și față de semenii;
7. Identificarea soluțiilor concrete în vederea realizării unui cadru educațional incluziv pentru studenții cu diferite tipuri de dizabilități, împotriva segregării pe motive de rasă, etnie sau naționalitate;
8. Dezvoltarea de parteneriate cu organizații culturale și neguvernamentale care să ofere oportunități de dezvoltare pentru studenți;
9. Organizarea conferințelor UDJG cu invitați personalități științifice și culturale și demararea seriilor de evenimente culturale, precum proiecțiile de filme de artă sau organizarea de concerte în campusul UDJG;
10. Stimularea voluntariatului, a internshipului și a tuturor tipurilor de activități extracurriculare care să completeze experiența profesională a studenților;
11. Acordarea de credite pentru activități de voluntariat și popularizarea ofertei de activități de voluntariat adresate studenților UDJG;
12. Implicarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în acordarea de suport specializat persoanelor care au fost, vor fi sau sunt cuprinse în programele educaționale ale universității, în vederea optimizării traseului educațional și profesional al acestora;
13. Sprijinirea Societăților Antreprenoriale Studențești, precum și a altor forme de încurajare a implicării studenților în activități lucrative antreprenoriale;
14. Alocarea de fonduri pentru burse ocazionale care să instituie un sistem de sprijin material legitim potrivit nevoilor studenților, în acord cu evoluțiile costurilor la nivel național.



## OS 4. Afirmarea UDJG prin internaționalizarea excelenței la Dunărea de Jos

### Direcții de acțiune:

1. Creșterea numărului de programe de studii universitare de licență și masterat cu predare în limbi străine;
2. Dezvoltarea unui brand la nivel instituțional și a unei strategii de atragere și recrutare a studenților străini care să studieze la Galați și care apoi să își continue activitatea de cercetare;
3. Crearea de noi programe de studii și extinderea celor existente, inclusiv în cadrul extensiunilor universitare;
4. Susținerea programelor de studii derulate în limbi străine și atragerea de profesori invitați de la universități de prestigiu;
5. Dezvoltarea colaborărilor internaționale inclusiv în cadrul tezelor de doctorat, prin cotutelă, cu universități din străinătate;
6. Creșterea substanțială a capacității universității de organizare a cursurilor aferente anului pregătitor pentru studenții străini care vor studia în limba română;
7. Obținerea calității de „Leadership” în domenii strategice, la frontiera dintre știință și tehnologie;
8. Valorificarea excelenței în cercetare în domenii de vârf la nivel regional, național și internațional, având în vedere atât poziția geostrategică a României, cât și poziția geografică a regiunii de S-E, unde se află universitatea noastră;
9. Creșterea numărului de mobilități în străinătate ale cercetătorilor de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați;
10. Consolidarea ofertei educaționale și acreditarea unor noi specializări cu predare într-o limbă de circulație internațională, precum și consolidarea acordurilor de colaborare cu universități de prestigiu pentru a dezvolta programe de studii comune;
11. Prioritizarea programelor de cooperare transfrontalieră, ca premise pentru procesele de integrare europeană și de îmbunătățire a relațiilor între statele uniunii, inclusiv din perspectiva cercetării științifice;
12. Implicarea tot mai activă în proiecte și parteneriate de cercetare, dezvoltare și inovare naționale și internaționale;
13. Întărirea prestigiului, păstrarea și extinderea poziției de lider în formarea specialiștilor în zona de sud-est a României și obținerea unei poziții cât mai ridicate în ranking-urile internaționale;
14. Elaborarea unor politici de marketing educațional pentru atragerea studenților străini și pentru încurajarea specializărilor cu predare în limbi de circulație internațională;
15. Crearea și aplicarea de proceduri Erasmus care să includă asistență administrativă din partea serviciilor universității pentru studenții și cadrele didactice aflate în perioade de stagiu la Universitatea noastră;
16. Crearea de institute (Centrul de Date Danubius-RI, Centrul de cercetare REXDAN) care să fie susținute de către instituții europene și care să conducă la o creștere a vizibilității internaționale a UDJG.

## OS 5. Educație și formare continuă. Promovarea transferului de cunoștințe

### Direcții de acțiune:

1. Consilierea multidisciplinară a colaboratorilor interni și externi ai CTT –UGAL în materie de proprietate intelectuală, vânzare de tehnologie, colaborare cercetători – mediu de afaceri;
2. Dezvoltarea procesului de transfer tehnologic din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați;
3. Dezvoltarea unor programe de formare continuă pentru partenerii Universității „Dunărea de Jos” din Galați, flexibile cerințelor de pe piața muncii.
4. Stimularea dezvoltării profesionale a personalului implicat în programe de transfer tehnologic;
5. Analizarea orizontului propice transferului tehnologic în vederea orientării cercetării din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați spre domeniile de interes;
6. Mobilizarea personalului Universității „Dunărea de Jos” din Galați în activitatea de inovare, prin promovarea unei culturi antreprenoriale în scopul deprinderii aptitudinilor și atitudinilor necesare pentru o instituție creativă;
7. Crearea unui sistem de management eficient pentru transferul tehnologic, asociat activității de cercetare – dezvoltare – inovare din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

## OS 6. Crearea unui cadru propice dezvoltării resursei umane și exprimării potențialului profesional al fiecărui membru al comunității academice

### Direcții de acțiune:

1. Redimensionarea politicilor din domeniul resurselor umane potrivit principiilor de transparență, de excelență și meritocrație;
2. Asigurarea resurselor financiare pentru perfecționarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
3. Asigurarea libertăților academice și participarea studenților la procesul de decizie și evaluare universitară;
4. Cultivarea dialogului și a consultărilor cu întreaga comunitate academică, pentru armonizarea obiectivelor instituționale cu cele personale;
5. Adoptarea unei politici de resurse umane coerente care să asigure stabilitatea instituției și asigurarea predictibilității dezvoltării carierei profesionale;
6. Asigurarea unui climat de participare activă a membrilor comunității la viața acesteia, precum și asigurarea unui mediu de încredere, deschidere și transparență;
7. Cultivarea unui dialog permanent, deschis și a unui sistem decizional participativ;
8. Identificarea permanentă de noi surse financiare și utilizarea tuturor mecanismelor legale pentru creșterea veniturilor salariaților universității;
9. Stabilirea unei politici de recrutare a absolvenților studiilor universitare de doctorat și a cercetătorilor postdoctorat către cariera universitară;
10. Angajarea și promovarea cadrelor didactice pe criterii de performanță în raport cu standardele CNATDCU și criteriile ARACIS privind raportul optim dintre numărul cadrelor didactice, numărul studenților și numărul personalului administrativ;
11. Crearea unui Consiliu al directorilor de departament care să faciliteze comunicarea, transferul de informații și bune practici, identificarea și rezolvarea problemelor comune;
12. Organizarea de întâlniri semestriale ale conducerii universității cu cadrele didactice din fiecare facultate, în așa fel încât contactul cu problemele reale ale comunității academice să fie permanent;

13. Stimularea cadrelor didactice și studenților cu rezultate naționale și internaționale deosebite;
14. Specializarea aparatului administrativ pe tipuri de activități complementare celor academice;
15. Eficientizarea serviciilor auxiliare ale universității și acordarea stimulentei sub formă de gradații de merit, în funcție de rezultatele obținute;
16. Evaluarea periodică obiectivă și multicriterială a personalului administrativ din toate serviciile universității pe baza unor proceduri interne viabile și transparente, cu participarea efectivă a reprezentanților cadrelor didactice și cercetătorilor.

## **OS 7. Aplicarea principiilor de management orientat spre performanță și asigurare continuă a calității în procesul de management instituțional**

### **Direcții de acțiune:**

1. Respectarea și îndeplinirea cerințelor explicite și implicite ale tuturor părților interesate, studenți, membri ai comunității academice, precum și alte părți interesate din mediul extern.
2. Respectarea cerințelor legale și de reglementare aplicabile domeniului de activitate al Universității;
3. Creșterea competitivității serviciilor educaționale și de cercetare oferite clienților, prin utilizarea de metode și procedee de lucru moderne și performante;
4. Asigurarea resurselor necesare pentru derularea proceselor precum și pentru implementarea, menținerea și funcționarea în condiții de eficacitate a sistemului de management al calității, conform cu standardele de calitate în vigoare;
5. Promovarea managementului participativ prin asigurarea unui dialog permanent cu reprezentanții studenților și sprijinirea inițiativelor studențești, promovarea poziției studenților de membri activi ai comunității universitare;
6. Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului implicat în realizarea proceselor specifice activităților din universitate, implicarea angajaților de la toate nivelurile în îmbunătățirea continuă a calității.
7. Îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității bazat pe o politică, o structură organizatorică și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția corectivă-preventivă și îmbunătățirea continuă a calității în toate procesele educaționale formative și științifice care se desfășoară în Universitate;
8. Elaborarea și actualizarea documentelor sistemului de management al calității privind strategia în domeniul calității, regulamentul de organizare și funcționare a comisiilor de calitate etc.
9. Asigurarea, pe baza standardelor de calitate, a capacității universității, ca furnizor de educație, de a satisface așteptările beneficiarilor, de a contribui la dezvoltarea unei culturi instituționale a calității învățământului superior, de a asigura protecția beneficiarilor direcți ai programelor de studii universitare, de a produce și disemina informații sistematice, coerente și credibile, public accesibile, despre calitatea educației furnizate de universitate;
10. Colaborarea cu Ministerul Educației și cu ARACIS pentru elaborarea și promovarea de politici și strategii de acțiune, pentru creșterea calității educației în România;
11. Elaborarea și publicarea propriilor proceduri de evaluare internă a calității educației.

## **OS 8. Desfășurarea în condiții optime a activităților educațional formative și de cercetare printr-o bună gestionare a infrastructurii universității și prin investiții în baza materială. Asigurarea sustenabilității financiare a UDJG și îmbunătățirea capacității de finanțare.**

### **Direcții de acțiune:**

1. Achiziționarea de noi spații de învățământ, primordiale pentru domeniile de studii universitare în plină expansiune, așa cum sunt domeniile din cadrul Facultății de Medicină și Farmacie;
2. Achiziționarea echipamentelor dedicate procesului educațional formativ pentru toate domeniile și programele de studii din universitate, prioritare fiind echipamentele cu utilizatori multipli;
3. Achiziționarea unei platforme informatice care să permită realizarea și monitorizarea activităților aferente stagiilor de practică ale studenților în concordanță cu specificațiile cererilor mediului economic;
4. Utilizarea cu eficiență maximă a infrastructurii Universității „Dunărea de Jos” din Galați; optimizarea și eficientizarea alocării spațiilor disponibile ale universității pentru desfășurarea activităților specifice în cele mai bune condiții;
5. Continuarea procesului de modernizare a spațiilor destinate activităților educațional formative și de cercetare din cadrul UDJG prin atragerea de investiții private sub formă de sponsorizări;
6. Achiziționarea tehnicii de calcul, a serverelor și a logisticii necesare derulării optime a activităților specifice din universitate (inclusiv în mediul online);
7. Alocarea de fonduri pentru adaptarea infrastructurii universității la nevoile studenților cu dizabilități.
8. Realizarea de investiții în infrastructura cabinetului medical studentesc;
9. Realizarea de investiții în căminele studentești și cantine, reabilitarea termică a acestora, modernizarea mobilierului căminelor și a infrastructurii cantinelor, inclusiv prin acțiuni de monitorizare și eficientizare a consumului de utilități;
10. Îmbunătățirea condițiilor de acces la rețeaua de internet, extinderea serviciilor de acces securizat și de monitorizare video în spațiile destinate activităților educațional formative și în căminele studentești ale universității, inclusiv prin achiziționarea și implementarea soluțiilor de monitorizare acces control;
11. Îmbunătățirea procesului de management universitar și a capacității administrative prin achiziția și implementarea de soluții integrate informatice dedicate managementului universitar eficient.
12. Creșterea numărului de POS-uri din universitate, în punctele aglomerate în care se fac încasări de taxe și dezvoltarea unui sistem de plăți online;
13. Obținerea finanțării suplimentare pe baza criteriilor și a standardelor de calitate stabilite de către CNFIS care vizează excelența în cercetare, internaționalizare etc;
14. Creșterea veniturilor bugetare prin continuarea susținerii procesului de depunere a proiectelor pentru dezvoltarea instituțională și pentru activități specifice studentești;
15. Creșterea veniturilor universității prin absorbția eficientă a fondurilor alocate prin proiecte și utilizarea lor raportat la necesitățile identificate la nivelul fiecărei facultăți;
16. Creșterea ponderii veniturilor ce urmează a se obține din activitatea de cercetare științifică în totalul veniturilor realizate de universitate;
17. Creșterea veniturilor din alte activități prin crearea de parteneriate strategice cu mediul socio-economic, prin asigurarea de servicii de consultanță acestor parteneri;
18. Creșterea veniturilor obținute din sponsorizări oferite de mediul economic, cu scopul creșterii vizibilității partenerilor contractuali pe plan național și internațional;
19. Creșterea veniturilor prin consolidarea și dezvoltarea programelor post-universitare de formare și dezvoltare profesională continuă, adaptate nevoilor pieței derulate prin DFCTT;

20. Creșterea veniturilor din taxele studenților străini la toate ciclurile de studii universitare, prin creșterea numărului de studenți străini;
21. Stabilirea cuantumurilor taxelor de școlarizare fundamentate pe costul mediu efectiv de pregătire, în concordanță cu nivelul finanțării bugetare de bază pe student;
22. Asigurarea unei structuri optime a cheltuielilor în care componenta destinată cheltuielilor salariale și cea privind acordarea burselor să dețină ponderea cea mai mare în total costuri, concomitent cu raționalizarea cheltuielilor administrative;
23. Elaborarea și fundamentare proiectelor de investiții finanțate de către Guvernul României prin Compania Națională de Investiții;
24. Maximizarea criteriilor tehnice și de calitate în desfășurarea tuturor achizițiilor din universitate, cu includerea unor specificații provenite din nevoile efective ale departamentelor și facultăților;
25. Igienizarea, realizarea reparațiilor capitale și anveloparea termică a tuturor clădirilor Universității și căminelor studențești;
26. Amenajarea unor noi spații de servire a mesei în campusuri;
27. Amenajarea sălii de festivități Aula Magna, prin asigurarea cu sisteme de sonorizare și sisteme video multifuncționale care să asigure condiții pentru desfășurarea unor manifestări de anvergură, dar și pentru spectacole destinate personalului academic și studenților din universitate;
28. Amenajarea unui Club al Universitarilor în spațiul pus la dispoziție de Consiliul Local, în care să se poată desfășura activități diverse, cu acces preferențial pentru membrii corpului academic al Universității;
29. Introducerea sporului de performanță academică respectând prevederile Legii cadru nr. 153/2017, după o procedură similară celei pentru gradațiile de merit, și care să acopere în mod special gradele didactice de asistent și lector/șef de lucrări;
30. Identificarea surselor financiare necesare funcționării instituției - sumele bugetare rezultate din Contractul instituțional, precum și din alte surse bugetare destinate unor scopuri precise, precum și utilizarea tuturor mecanismelor legale pentru obținerea de fonduri de la buget;
31. Achiziționarea de mijloace de transport pentru îmbunătățirea condițiilor de deplasare a cadrelor didactice care desfășoară activități educațional formative la Facultatea Transfrontalieră.