



Anexa 2 la Hotărârea Senatului nr. 128 din 11 aprilie 2022
Președintele Senatului UDJG,
Prof. univ. dr. ing. Cătălin FETECĂU

RAPORTUL COMISIEI DE CALITATE

2021

1. Introducere

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) funcționează cu începere din anul 1948 și este o instituție de învățământ superior de stat. În 2008, 2013 și în 2018, ca urmare a evaluării făcute de către Agenția Română Pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS), Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a primit calificativul „grad de încredere ridicat”, ceea ce confirmă eficiența managementului academic și a sistemului de management al calității.

În decembrie 2018, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a obținut certificarea conform standardului SR EN ISO 9001:2015 pentru activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare desfășurate la nivelul universității, al facultăților și al unităților de cercetare acreditate la nivel instituțional, iar în decembrie 2021 sistemul de management al calității implementat în activitatea de CDI a fost recertificat.

Instituția este centrul progreselor tehnice, științifice, culturale și sociale cu aplicabilitate imediată sau pe termen mediu și lung, menit să contribuie în primul rând la progresul municipiului Galați. În acest sens, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați colaborează strâns cu mediul socio – economic, oferindu-i specialiștii de care are nevoie, consultanță și soluții tehnice la problemele curente.

Misiune și obiective

Misiunea și obiectivele asumate individualizează Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în sistemul național și internațional de învățământ, ca fiind cea mai importantă universitate din Sud-Estul României, cu extensiuni în Republica Moldova, dar și în Italia, la Enna, provincia Sicilia.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați își asumă misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

- formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniile: matematică și științe ale naturii, științe inginerești, științe biologice și medicale, științe sociale, științe umaniste și arte, știința sportului și educației, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

2. Politica universității în domeniul asigurării calității

Obiectivele strategice generale ale Universității „Dunărea de Jos” din Galați urmăresc implementarea și îmbunătățirea continuă a standardelor de managementul calității în învățământul superior, promovarea mijloacelor de învățare moderne, centrate pe student, creșterea satisfacției sociale prin formarea absolvenților bine pregătiți, creșterea calității procesului formativ-educativ, consolidarea misiunii educaționale și a celei științifice, diversificarea ofertei educaționale și a serviciilor de instruire, continuarea reformei curriculare, susținerea unui mediu de cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare competitiv pe plan național și internațional, care să transforme UDJG într-un pol de excelență axat pe generarea cunoașterii și transferului tehnologic, cu impact direct asupra creșterii performanței, calității activității didactice și serviciilor către comunitate, promovarea unui climat sănătos de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane, dezvoltarea patrimoniului existent, consolidarea bazei materiale didactice și de cercetare științifică și accelerarea procesului de modernizare a echipamentelor de cercetare avansată, dezvoltarea unei relații de parteneriat real și activ cu studenții, dezvoltarea unor structuri academice și administrative moderne, bazate pe descentralizarea decizională, autonomia financiară și participarea directă a tuturor celor implicați, internaționalizare, precum și dezvoltarea unei relații de parteneriat strâns cu societatea.

Managementul calității la UDJG propune un model de abordare a calității totale a serviciilor și proceselor, pe abordarea procesuală și sistemică, pe implicarea totală a fiecărui angajat și vizează succesul pe termen lung, prin satisfacerea cerințelor clienților interni și externi, precum și crearea de avantaje pentru universitate și pentru societate.

UDJG argumentează necesitatea introducerii sistemului de management al calității prin:

- a) cererea socială privind folosirea eficientă și transparentă a resurselor publice și extrabugetare alocate învățământului superior;
- b) crearea și dezvoltarea unei culturi a calității în universitate, atât în privința propriului personal, cât și în rândurile studenților;
- c) asigurarea pregătirii performante a absolvenților pentru a răspunde exigențelor economiei de piață actuale și de perspectivă din România și Europa;
- d) asigurarea unei dimensiuni europene a programelor de studii oferite, prin alinierea la standardele și practica instituțiilor de învățământ superior europene în domeniul managementului calității, condiție pentru întărirea dimensiunii internaționale a universității;
- e) creșterea încrederii societății românești că vor fi satisfăcute necesitățile și așteptările ei explicite și implicite privind prestația instituțiilor de învățământ superior;
- f) creșterea încrederii comunității internaționale în capacitatea învățământului superior românesc de a presta o activitate performantă;
- g) identificarea riscurilor și oportunităților ce pot apărea în activitatea universitară;
- h) eficientizarea activităților în domeniul activității didactice și de cercetare printr-un sistem de management bazat pe îmbunătățire continuă.

Managementul UDJG promovează adoptarea unei abordări bazate pe proces în dezvoltarea, implementarea și îmbunătățirea eficacității SMC, în scopul creșterii satisfacției părților interesate prin îndeplinirea cerințelor acestora. Contextul organizațional în care UDJG își desfășoară activitatea cuprinde următoarele părți interesate:

- A. angajații proprii, ca beneficiari interni, ale căror cerințe și așteptări sunt satisfăcute prin crearea unui climat propice dezvoltării la cele mai înalte standarde de performanță;
- B. studenții, ca beneficiari interni și externi, ale căror cerințe și așteptări privind calitatea serviciilor educaționale și adecvarea acestora la piața muncii sunt prioritare;
- C. angajatorii, ca beneficiari externi ai rezultatelor serviciilor educaționale și ai competențelor absolvenților;
- D. autoritățile naționale, universitățile partenere, comunitatea locală și regională ca parteneri, în calitate de beneficiari externi de importanță majoră în definirea și recunoașterea universității ca pol de formare inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar, ca pol de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă.

Satisfacerea cerințelor părților interesate se realizează prin analiza periodică a situației existente, prin demararea de acțiuni de auditare pentru principalele procese identificate, prin stimularea participării la programe naționale și internaționale de cercetare, prin promovarea unei înțelegeri a cerințelor și un efort continuu de îmbunătățire a nivelului calitativ al proceselor și serviciilor oferite, prin implementarea unui sistem eficient de management al calității.

Declarația privind politica în domeniul calității este adusă la cunoștința întregii comunități academice, iar decanii și directorii departamentelor vor întreprinde măsuri pentru a se asigura că politica este înțeleasă, implementată și menținută.

Managementul calității la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este un model de conducere concentrată asupra calității serviciilor educaționale și proceselor, bazat pe implicarea totală a cadrelor didactice și a studenților. Prin managementul instituțional, conducerea universității s-a angajat să asigure implementarea unui SMC în învățământul superior care să promoveze: responsabilitatea instituțională, centrarea rezultatelor pe învățare și performanțe, cultura calității,

identitatea și tradiția instituțională, cooperarea, recunoașterea europeană, autoevaluarea internă și îmbunătățirea calității.

Sistemul de management al calității din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost proiectat pe baza reglementărilor naționale, cerințelor din standardele europene de referință, particularităților universității, precum și cerințelor managementului strategic, politici și obiectivelor calității.

Obiectivele generale ale UDJG urmăresc implementarea standardelor de managementul calității în învățământul superior, promovarea mijloacelor de învățare moderne, centrate pe student, creșterea satisfacției sociale prin formarea absolvenților bine pregătiți, creșterea calității procesului formativ-educativ.

Documentarea proceselor organizaționale de bază și punerea în practică a sistemului de management al calității se bazează pe următoarele principii fundamentale:

- orientarea spre rezultate;
- centrarea pe student;
- luarea deciziilor pe baza datelor și a faptelor;
- orientarea managementului pe procese;
- dezvoltarea și implicarea resursei umane;
- îmbunătățirea continuă și inovarea;
- dezvoltarea de parteneriate bazate pe reciprocitate;
- asumarea responsabilității publice.

Activitățile didactice și de cercetare din cadrul Universității „Dunărea de Jos” se derulează în Galați, Brăila, Cahul, Chișinău, Comrat, (Republica Moldova) și Enna (Italia).

3. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în anul 2021

3.1. Activitatea didactică

3.1.1. Admiterea

În anul universitar 2021-2022, ținând cont de specificul activității influențat de pandemia de Covid-19 și de desfășurarea activităților didactice preponderent online, admiterea la toate facultățile universității s-a făcut atât prin Platforma de înscriere online <http://www.admitere.ugal.ro/>, cât și fizic, la centrele din cadrul facultăților, prin concurs, cu susținerea de probe de testare a cunoștințelor (Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie electrică și Electronică, Facultatea de Medicină și Farmacie) și cu probe de aptitudini (Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Arte). În vederea atragerii candidaților, s-au organizat caravane ale admiterii în județul Galați și în județele limitrofe, s-au popularizat programele de studii derulate în universitate atât în mass-media, cât și pe rețelele de socializare.

3.1.1.1. Admiterea la studii universitare de licență

La nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, numărul de locuri bugetate scoase la concurs pentru admiterea la ciclul I de studii universitare a crescut ușor, cu 3,33 % în 2021 față de 2020. Numărul de locuri cu taxă a scăzut față de anul precedent, cu 0,47%, pe ansamblu înregistrându-se o creștere ușoară cu 1,09%.

Tabelul 1 - Admiterea la studii universitare de licență

| Anul universitar | Licență | | TOTAL |
|------------------|---------|------|-------|
| | Buget | Taxă | |
| 2017-2018 | 1627 | 1590 | 3217 |
| 2018-2019 | 1542 | 1649 | 3191 |
| 2019-2020 | 1584 | 2172 | 3756 |
| 2020-2021 | 1500 | 2144 | 3644 |
| 2021-2022 | 1550 | 2134 | 3684 |

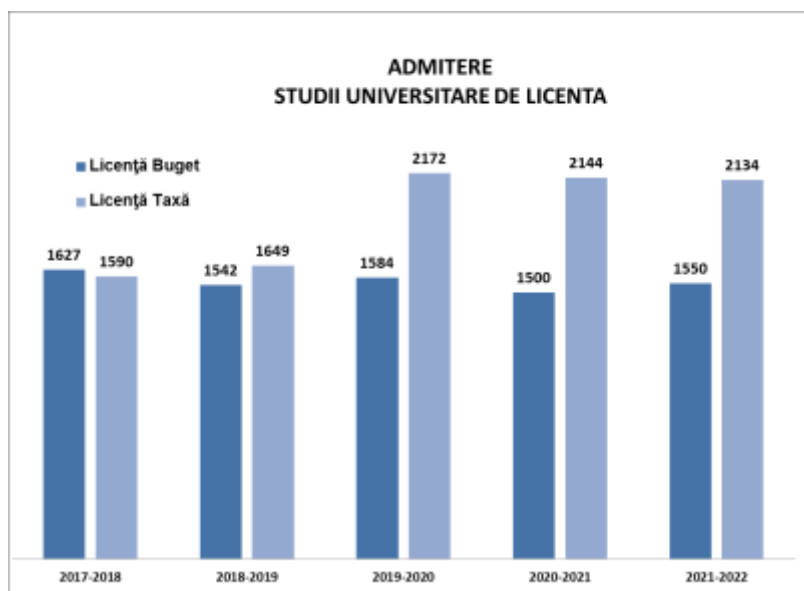


Fig.1 - Admiterea la studii universitare de licență

3.1.1.2. Admiterea la studii universitare de masterat

La nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, numărul de locuri bugetate scoase la concurs pentru admiterea la ciclul II de studii universitare a crescut puțin, cu 1,16% în 2021 față de 2020, numărul locurilor cu taxă a scăzut, în 2021 cu 5,77% față de 2020. Pe ansamblu, la programele de studii universitare de masterat s-a înregistrat o scădere cu 2,45% în 2021 față de 2020.

Tabelul 2 - Admiterea la studii universitare de masterat

| Anul universitar | Masterat | | TOTAL |
|------------------|----------|------|-------|
| | Buget | Taxă | |
| 2017-2018 | 849 | 1163 | 2012 |
| 2018-2019 | 920 | 952 | 1872 |
| 2019-2020 | 873 | 931 | 1804 |
| 2020-2021 | 860 | 935 | 1795 |
| 2021-2022 | 870 | 881 | 1751 |

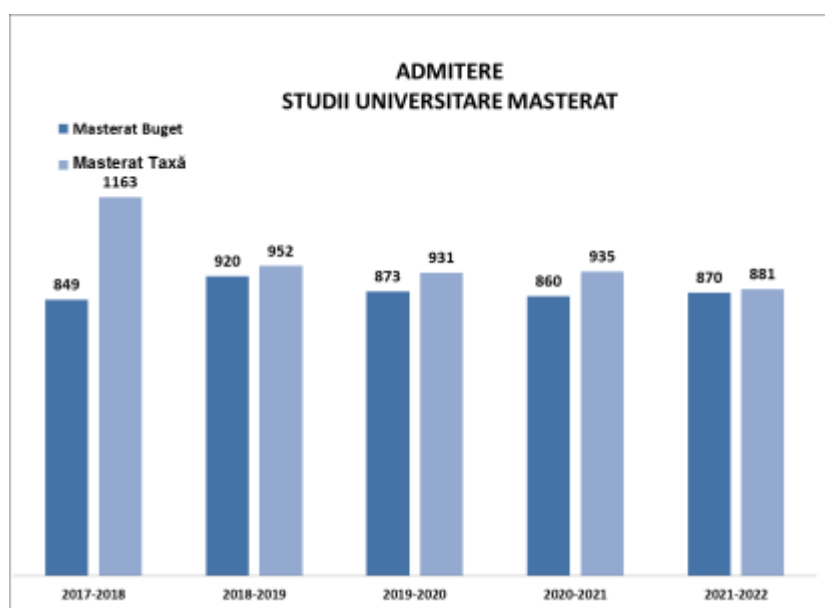


Fig.2 - Admiterea la studii universitare de masterat

3.1.1.3. Admiterea la studii universitare de doctorat

Admiterea la doctorat se face pe baza unei metodologii și a unui calendar stabilit de Consiliul pentru studiile universitare de doctorat. În IOSUD-UDJG studiile universitare de doctorat se desfășoară în cadrul a patru școli doctorale pluridisciplinare: Școala Doctorală de Inginerie mecanică și industrială, Școala Doctorală de Științe fundamentale și ingineresti, Școala Doctorală de Științe socio-umane și Școala doctorală de Științe biomedicale. Cele patru școli doctorale reunesc colective de conducătorii de doctorat de la facultățile de inginerie și științe exacte, de la facultățile cu profil economic și umanist și de la Facultatea de Medicină și Farmacie. La admiterea din 2021 la studii universitare de doctorat s-a constatat o scădere a locurilor bugetate cu 15,09% față de 2020. Numărul de locuri cu taxă a crescut cu 58,73% în 2021 față de 2020.

Tabelul 3 - Admiterea la studii universitare de doctorat

| Anul universitar | Școala doctorală de Inginerie Mecanica și Industrială | | Școala doctorală de Științe fundamentale și Ingineresti | | Școala doctorală de Științe socio-umane | | Școala doctorală de Științe biomedicale | | TOTAL IOSUD-UDJG | |
|------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|------------------|------|
| | Buget | Taxă | Buget | Taxă | Buget | Taxă | Buget | Taxă | Buget | Taxă |
| 2017-2018 | 29 | 16 | 26 | 14 | 34 | 8 | 0 | 0 | 89 | 38 |
| 2018-2019 | 22 | 2 | 30 | 20 | 24 | 12 | 0 | 0 | 76 | 34 |
| 2019-2020 | 26 | 3 | 24 | 0 | 26 | 9 | 5 | 17 | 81 | 29 |
| 2020-2021 | 15 | 3 | 17 | 5 | 11 | 22 | 10 | 33 | 53 | 63 |
| 2021-2022 | 13 | 10 | 14 | 20 | 11 | 20 | 7 | 50 | 45 | 100 |

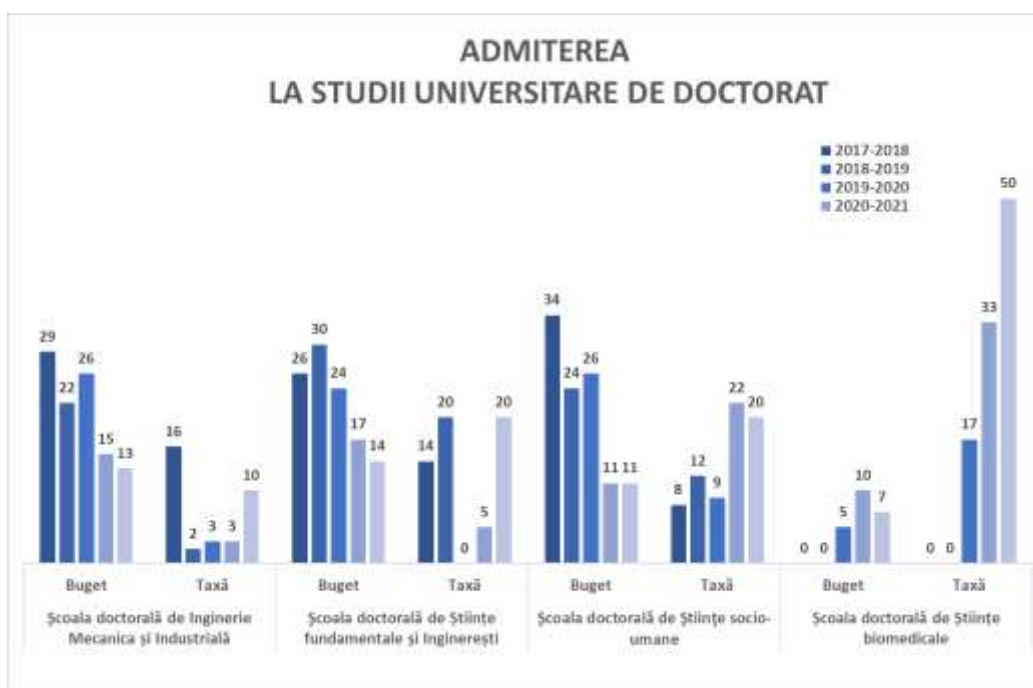


Fig.3 - Admiterea la studii universitare de doctorat

În prezent, în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați sunt 111 conducători de doctorat în 16 domenii acreditate.

În anul 2021, au fost susținute public 48 de teze, 434 doctoranzi și 4 cercetători postdoctorat se aflau în stagi, iar 48 dintre aceștia au susținut teza de doctorat în comisiile de îndrumare.

3.1.2. Numărul de studenți

Numărul studenților înmatriculați la data de 1 ianuarie 2022 a crescut ușor față de data de 1 ianuarie 2021, cu 2,49%. Această creștere a fost determinată de creșterea numărului studenților înscriși la studii universitare de doctorat cu 2,36% și de creșterea numărului studenților înscriși la studii universitare de licență la forma de învățământ ID/IFR cu 41,76%. Numărul studenților înscriși la studii universitare de licență, învățământ cu frecvență, a crescut ușor, cu 2,38%, iar numărul studenților înscriși la studii universitare de masterat a scăzut cu 0,77%.

Tabelul 4–Dinamica numărului de studenți

| Data raportare | Număr studenți | | | | TOTAL |
|----------------|----------------|----------|----------|--------|-------|
| | Licență | Masterat | Doctorat | ID/IFR | |
| 01.01.2020 | 8381 | 3026 | 396 | 256 | 12059 |
| 01.01.2021 | 8510 | 2970 | 424 | 273 | 12177 |
| 01.01.2022 | 8713 | 2947 | 434 | 387 | 12481 |

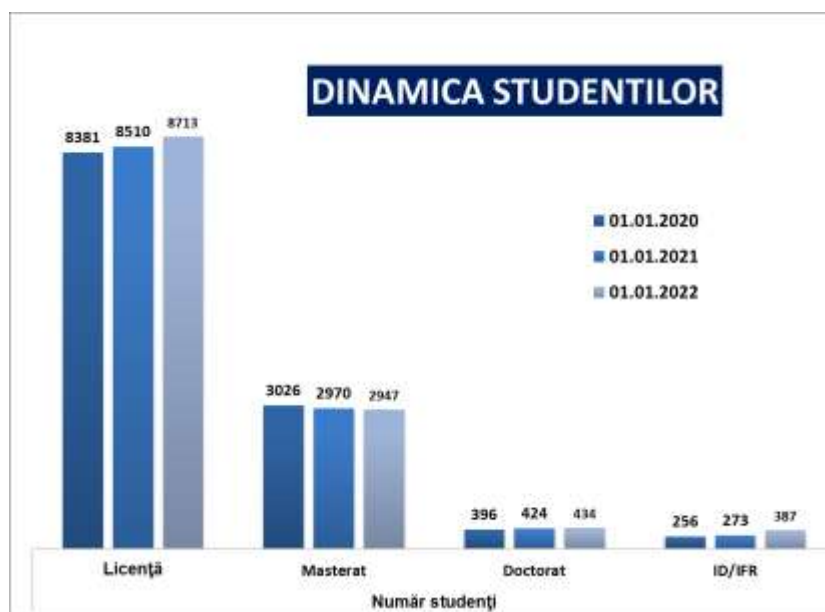


Fig. 4–Dinamica numărului de studenți

Se constată o îmbunătățire a numărului total de studenți pe parcursul unui an calendaristic. Numărul relativ constant de studenți înmatriculați la studii de licență poate fi explicat prin faptul că numărul absolvenților de liceu care promovează examenul de bacalaureat este mic. În schimb, creșterea importantă cu 41,76% a numărului de studenți de la ID/IFR este explicată prin creșterea ofertei educaționale pentru această formă de învățământ, ca urmare a autorizării provizorii a două programe noi de studii universitare de licență, la Buzău: Agricultură (IFR) și Drept (IFR). Nu în ultimul rând trebuie să admitem că anual un număr important de studenți abandonează studiile universitare.

3.1.3. Absolvenții și piața forței de muncă

Pentru a urmări inserția absolvenților Universității „Dunărea de Jos” din Galați pe piața muncii Universitatea aplică un chestionar absolvenților la un an după absolvire, atunci când se prezintă la biroul Acte studii pentru a-și ridica diplomele.

Pe baza acestui chestionar este monitorizată inserția absolvenților pe piața muncii, precum și evoluția nivelului de satisfacție a acestora. Chestionarele sunt prelucrate de către Centrul de consiliere și orientare în carieră.

În anul 2021, au completat chestionarul absolvenții promoției 2020. Situația angajării acestora este prezentată sintetic în tabelul următor.

Tabelul 5–Absolvenții și piața forței de muncă

| Nr. crt. | Nr. absolvenți | Nr. absolv. care au completat chestionarul | Nr. absolvenți angajați | Angajarea este în | | Nr. absolv. fără loc de muncă la 1 an de la absolvire | Continuare de studii | |
|----------|----------------|--|------------------------------|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|
| | | | | în domeniu | în alt domeniu | | Da | Nu |
| 1. | 3093 | 680 | 504 | 324 | 180 | 176 | 302 | 378 |
| | | 21,98% din totalul absolvenților | 74,12% din total chestionați | 64,29% din total angajați | 35,71% din total angajați | 25,88 % din total chestionați | 44,41 % din total chestionați | 55,59% din total chestionați |

Din totalul absolvenților anului 2020 participanți la anchetă, 44,41% își continuă studiile, iar 74,12% sunt angajați. Dintre aceștia 64,29% sunt angajați în domeniul studiilor absolvite, iar 35,71% în alt domeniu. Absolvenții care nu au reușit să se angajeze la un an de la absolvire reprezintă 25,88% din totalul respondenților.

3.1.4. Activitatea de specialitate în cadrul DPPD

Departamentul de pregătire a personalului didactic a funcționat până în anul 2012 ca departament suport al universității, fiind o entitate de sine stătătoare. Din anul universitar 2012-2013 departamentul a devenit o structură a Facultății de Educație fizică și sport și deservește în continuare întreaga universitate, concentrându-se pe pregătirea personalului didactic și pe dezvoltarea învățământului universitar de licență, pe derularea programelor de formare inițială și continuă în domeniul pregătirii psiho-pedagogice.

Astfel, în cadrul DPPD a continuat procesul de formare inițială a studenților și absolvenților pentru cariera didactică în cadrul programelor de studii psihopedagogice universitare și postuniversitare, a continuat procesul de formare continuă și evaluare a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pe baza programelor de definitivare, de susținere a examenelor pentru obținerea gradelor didactice I și II, de perfecționare periodică în domeniile specialității, didacticii specialității și psihopedagogiei.

Tabelul 6–Activitatea de specialitate în cadrul DPPD

| Nr. crt. | PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ PSIHOPEDAGOGICĂ | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | |
|----------|---|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| 1 | Program de studii psihopedagogice – studenți | Înscriși în anii I-V | 1259 | 1127 | 1136 | 973 | 1097 | 1112 |
| | | Absolvenți din an final | 221 | 197 | 183 | 152 | 183 | 233 |
| 2 | Program de studii psihopedagogice – curs postuniversitar | Înscriși | 255 | 237 | 281 | 305 | 314 | 347 |
| | | Absolvenți | 222 | 214 | 247 | 266 | 277 | 311 |
| 3 | Formare continuă – perfecționarea cadrelor didactice prin gradul didactic II și gradul didactic I | Înscriși | 854 | 841 | 844 | 760 | 725 | 661 |
| | | Absolvenți | 404 | 347 | 416 | 335 | 357 | 339 |
| 4 | Număr parteneriate dezvoltate cu inspectoratele și unitățile școlare | 40 | 43 | 37 | 37 | 39 | 42 | |
| TOTAL | | Înscriși | 2368 | 2205 | 2261 | 2038 | 2136 | 2120 |
| | | Certificați | 847 | 758 | 846 | 753 | 817 | 883 |

3.1.5. Activitatea de formare și dezvoltare profesională de rezidențiat

Rezidențiatul, ca formă specifică de învățământ postuniversitar pentru absolvenții licențiați ai facultăților/specializărilor de medicină, medicină dentară și farmacie, asigură pregătirea necesară obținerii uneia dintre specialitățile cuprinse în Nomenclatorul specialităților medicale, medico-

dentare și farmaceutice. Pregătirea în rezidențiat reprezintă un proces continuu de pregătire teoretică și practică având o durată între 3 și 6 ani, în funcție de specialitate.

Admiterea la rezidențiat este organizată prin concurs la nivel național, cu tematică și bibliografie unică, pe baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului sănătății și al ministrului educației.

În cadrul centrului universitar Galați, la 1 ianuarie 2021 erau înscriși în programul de pregătire în rezidențiat la prima specializare 757 de absolvenți licențiați ai facultăților/specializărilor de medicină din țară, inclusiv din UDJG, (anul I – 415; anul II – 178; anul III – 97; anul IV – 41; anul V – 24) și 12 de medici specialiști la a doua specialitate, în regim cu taxă. În anul 2021 au fost înscriși 17 rezidenți, cetățeni ai statelor non -UE, la programul de rezidențiat cu taxă.

Specialitățile pentru care s-au desfășurat programe de rezidențiat în centrul universitar Galați sunt:

Domeniul Medicină

- Alergologie și imunologie clinică;
- Anestezie și terapie intensivă;
- Boli infecțioase;
- Cardiologie;
- Chirurgie generală;
- Chirurgie orală și maxilo-facială;
- Chirurgie pediatrică;
- Chirurgie plastică și microchirurgiere reconstructivă;
- Chirurgie toracică;
- Dermatovenerologie;
- Endocrinologie;
- Epidemiologie;
- Gastroenterologie;
- Geriatrie și gerontologie;
- Medicină de familie;
- Medicină de laborator;
- Medicină de urgență;
- Medicină fizică și de reabilitare;
- Medicină internă;
- Medicină legală;
- Microbiologie medicală;
- Neonatologie;
- Neurochirurgie;
- Neurologie;
- Obstetrică –ginecologie;
- Oftalmologie;
- Oncologie medicală
- Ortopedică pediatrică;
- Ortopedie și traumatologie;
- Otorinolaringologie;
- Pediatrie;
- Psihiatrie;
- Radiologie și imagistică medicală;
- Radioterapie;
- Urologie.

Domeniul Medicină dentară

- Chirurgie stomatologică și maxilo-facială

- Ortodonție și ortopedie dentofacială;
- Parodontologie;
- Pedodonție;
- Protetică dentară;
- Stomatologie generală;

Domeniul Farmacie

- Farmacie generală;
- Farmacie clinică;
- Laborator farmaceutic

În 2021, în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, pregătirea în rezidențiat a fost asigurată de 54 de coordonatori de programe de pregătire în rezidențiat și 42 de îndrumători, cadre didactice titulare ale universității.

În anul 2021, s-au desfășurat examene pentru obținerea titlului de medic specialist în martie 2021 și octombrie 2021 pentru specialitățile: Chirurgie generală, Medicină de Familie, Psihiatrie, Pediatrie, Ortodonție și Ortopedie Dento-Facială, Parodontologie, Protetică dentară, examene pentru obținerea titlului de medic primar în specialitățile: Boli infecțioase, Chirurgie generală, Dermatovenerologie, Medicină de laborator, Medicină internă, Medicină de Familie, Neonatologie, Pediatrie, Psihiatrie, coordonarea acestor comisii de examen având ca președinte și membri cadre didactice titulare din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați – Facultatea de Medicină și Farmacie.

3.2. Cercetarea științifică

3.2.1. Obiectivele strategice ale activității de cercetare vizează:

- Dezvoltarea și modernizarea continuă a infrastructurii de cercetare dezvoltare – inovare - transfer tehnologic existente, explorarea direcțiilor noi de cercetare și susținerea infrastructurii acestora; aplicarea unor metode moderne de management al cercetării, în contextul creșterii capacității proprii.
- Promovarea valorilor pe baza performanțelor demonstrate prin vizibilitatea și impactul contribuțiilor în activitatea CDI, la nivel național și internațional.
- Creșterea reputației internaționale și a vizibilității UDJG, la nivel regional, național și internațional, prin activități CDI-TT pentru știință și societate.
- Dezvoltarea cercetării științifice și a inovării în relație cu societatea, dezvoltarea direcțiilor de cercetare cu potențial de performanță care pot aduce un avantaj competitiv universității, asigurarea climatului stimulativ pentru activitățile de cercetare și inovare, sprijinirea inițiativelor de tip start-up, sprijinirea proiectelor de cercetare destinate mediului de afaceri și instituțiilor publice.

3.2.2. INFRASTRUCTURA CDI

Obiectiv specific: Utilizarea eficientă a infrastructurii și investiția inteligentă în echipamente care să permită abordarea unor cercetări de anvergură în colective multi- și interdisciplinare.

La 31 decembrie 2021 infrastructura de cercetare a universității include 33 de unități de cercetare acreditate instituțional și 1 infrastructură de cercetare de interes național – REXDAN – proiect aflat în implementare.

Acțiuni

- Implementarea proiectului **Sistem integrat pentru cercetarea și monitorizarea complexă a mediului în aria fluviului Dunărea (REXDAN)**, finanțat din fondurile Programului Operațional Competitivitate, Acțiunea A1.1.1– Mari infrastructuri de CD, buget total: 91.880.104,30 lei.

Se va crea o infrastructură de cercetare de referință, într-o direcție interdisciplinară care urmează în principal domeniul de specializare inteligentă: **Energie, mediu și schimbări climatice**. Infrastructura proiectului va consta din două componente majore: o navă de cercetare și un sistem fix de laboratoare complementare cu cele de pe nava de cercetare. Se vor crea în total un număr de 18 laboratoare, dispuse pe cele două componente. (<https://www.rexdan.ugal.ro/index.php/ro/>, <https://eeriis.eu/ERIF-2100-000C-6997>).

- Înființarea unui centru nou de cercetare: **Centrul Integrat Multidisciplinar pentru Cercetare de Interfață Dermatologică din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (CIMCID)**, conform statutului de funcționare aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 290/24.11.2021. CIMCID este constituit ca un departament de cercetare multidisciplinar cu integrare clinică în cadrul Spitalului Clinic de Boli Infecțioase „Sfânta Cuvioasă Parascheva” din Galați.
- Crearea **Centrului de Cercetare Interdisciplinară în Domeniul Eco-NanoTehnologiei și Materiale Inovative (CC-ITI)**, înființat prin unirea Centrului de competențe interfețe – tribocoroziune și sisteme electrochimice (CC-ITES), a Centrului de nanostructuri și materiale funcționale (CNMF) și a Centrului de calitate materialelor și a mediului, pentru desfășurarea unei cercetări științifice performante în domeniul științei nano și micro-structurate cu aplicații avansate și domeniul protecției mediului. Statutul de funcționare a CC-ITI a fost aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 92/24.03.2021 (<https://cc-iti.ugal.ro/index.php/en/>).
- **Suținere financiară pentru acoperirea cheltuielilor de mentenanță a infrastructurii, pentru 6 unități de cercetare din UDJG**, în valoare totală de **162.338,29 lei**, în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională CNFIS-FDI-2021-0443, *Măsuri active de creștere și eficientizare a capacității de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați*, din care, suma de **28.049,28 lei** a reprezentat cofinanțarea asigurată din veniturile universității.

3.2.3. RESURSA UMANĂ

Obiectiv specific: Promovarea valorilor pe baza performanțelor demonstrate prin vizibilitatea și impactul contribuțiilor în activitatea CDI la nivel național și internațional.

Acțiuni:

- **Atragere de fonduri pentru susținerea cercetării de excelență din UDJG.** Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a beneficiat de fonduri suplimentare, în valoare de 750.000 lei alocate de Ministerul educației, prin Ordinul nr. 3747/2021 privind finanțarea cercetării științifice universitare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat în anul 2021. Acest lucru a fost posibil datorită evoluției pozitive a instituției în Metarankingul universitar românesc, fiind clasificată pe locul 9 la nivel național, acumulând 5 puncte, față de locul 10, cu 3 puncte, în clasamentul anului precedent.
- **Granturi de cercetare finanțate din fondul de dezvoltare pentru susținerea cercetătorilor** (Ordinul ME nr. 3747/2021) din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, în vederea obținerii unor rezultate științifice de excelență în activitățile de cercetare fundamentală, cercetare aplicativă și dezvoltare experimentală și diseminarea acestora prin participarea la manifestări științifice și publicarea de articole în reviste indexate în bazele de date recunoscute, conform criteriilor CNATDCU aferente fiecărui domeniu. S-a acordat un singur grant pentru fiecare facultate, în valoare de 50.000 lei, conform *Ghidului Condiții generale de acordare a granturilor interne cercetătorilor din cadrul UDJG 2021*, avizat de Consiliul de Administrație prin Hotărârea nr. 92/09.09.2021. Valoarea totală a celor 14 granturi a fost de 700.000 lei, durata de implementare fiind de 24 luni.
- **Îmbunătățirea competențelor** în domenii moderne de cercetare prin perfecționarea și dezvoltarea continuă a resursei umane. În cadrul proiectului de dezvoltare instituțională CNFIS-FDI-2021-0443, *Măsuri active de creștere și eficientizare a capacității de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați* s-au organizat măsurile cursuri postuniversitare cu minimum 20 de cursanți/curs, finalizate cu certificat de atestare a competențelor profesionale nivel 6 ISCED: *Proceduri specifice OSIM și*

ORDA, Măsurile specifice de finanțare pentru proiecte naționale și internaționale, Creșterea vizibilității internaționale a cercetării instituționale, total 97 participanți.

- **Stimularea cercetătorilor cu performanțe demonstrate în activități CDI.** În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0443, *Măsurile active de creștere și eficientizare a capacității de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați* s-a desfășurat **Gala Cercetării de excelență - CEREX UDJG 2021**, în care au fost acordate premii de excelență pentru cercetătorii cu rezultate de prestigiu din cadrul UDJG, precum și pentru revistele universității care au avut cel puțin o apariție în cursul anului. Valoarea totală a premiilor a fost de **46.000 lei, bugetul fiind asigurat din cofinanțarea universității la proiect.**
- Au fost premiate următoarele rezultate:
 - **Premierea cercetării de excelență în facultăți:** Tineri cercetători cu rezultate deosebite în activitatea CDI-TT, creație artistică și performanță sportivă (vârsta maximă 40 ani împliniți); Cercetători cu experiență cu rezultate deosebite în activitatea CDI-TT, creație artistică și performanță sportivă, 27 premii cu valoarea totală de 27.000 lei.
 - **Top 5 autori citați în 2021**, referințe bibliografice Google Scholar, 5 premii cu valoarea totală de 3.000 lei.
 - **Top 5 articole publicate în 2021**, vizibile în platforma online WEB OF SCIENCE CORE COLLECTION (în ordinea factorului de impact al revistei), 5 premii cu valoarea totală de 3.000 lei.
 - **Revistele Universității „Dunărea de Jos” din Galați** cu cel puțin 1 apariție în 2021, 13 premii cu valoarea totală de 13.000 lei.

În cadrul evenimentului au fost acordate și diplome pentru cercetarea de excelență a doctoranzilor, precum și pentru cadrele didactice implicate în procesul de acreditare IOSUD-UDJG. (<https://www.facebook.com/ugal48/videos/1812253445635607>).

- **Implicarea tinerilor studenți (licență și master) în activități de cercetare: Sesiunea de comunicări științifice studențești 2021.**

Tabelul 7 - Sesiunea de comunicări științifice studențești 2021.

| Nr. crt. | Facultatea | Data/ Perioada | Nr. secțiuni | Nr. lucrări înscrise | Nr. diplome de participare | Nr. diplome de premii | Valoare premii* (lei) |
|----------|--|----------------|--------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. | Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila | 26-27.04.2021 | 4 | 120 | 121 | 12 | 1.400 |
| 2. | Facultatea de Drept și Științe Administrative | 14.05.2021 | 3 | 64 | 64 | 9 | 1.050 |
| 3. | Facultatea de Arhitectură Navală | 14.05.2021 | 1 | 22 | 33 | 3 | - |
| 4. | Facultatea Transfrontalieră | 19-20.05.2021 | 9 | 202 | 215 | 51 | 3.150 |
| 5. | Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică | 19-21.05.2021 | 7 | 276 | 278 | 21 | 6.100 |
| 6. | Facultatea de Inginerie | 20-21.05.2021 | 5 | 145 | 143 | 30 | 1.750 |
| 7. | Facultatea de Educație Fizică și Sport | 20-21.05.2021 | 3 | 88 | 88 | 16 | 1.050 |
| 8. | Facultatea de Medicină și Farmacie | 21-23.05.2021 | 3 | 85 | 116 | 9 | 1.050 |
| 9. | Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie | 21-28.05.2021 | 4 | 119 | 105 | 12 | 1.400 |
| 10. | D.F.C.T.T. | 22-23.05.2021 | 7 | 150 | 150 | 21 | 1.050 |
| 11. | Facultatea de Litere | 24-28.05.2021 | 6 | 134 | 132 | 18 | 2.100 |
| 12. | Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor | 24-28.05.2021 | 13 | 531 | 570 | 108 | 4.200 |
| 13. | Facultatea de Arte | 25-28.05.2021 | 3 | 80 | 80 | 9 | 1.050 |

| | | | | | | | |
|--------------|--|---------------|-----------|--------------|--------------|------------|---------------|
| 14. | Facultatea de Științe și Mediu | 27-28.05.2021 | 4 | 89 | 108 | 12 | 1.400 |
| 15. | Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor | 27-28.05.2021 | 4 | 105 | 117 | 12 | 1.400 |
| TOTAL | | | 76 | 2.210 | 2.320 | 343 | 28.150 |

* Premiul I - 200 lei; Premiul al II-lea - 100 lei; Premiul al III-lea - 50 lei.

3.2.4. COMPETITIVITATE / EXCELENȚĂ / VIZIBILITATE

Obiectiv specific: Creșterea vizibilității Universității „Dunărea de Jos” din Galați la nivel regional, național și internațional, în activități CDI pentru știință și societate.

Acțiuni

- **Barometrul cercetării** – Instrument de măsurare a productivității științifice a cercetătorilor din universitate, în platformele Web of Science - Clarivate Analytics, SCOPUS, ResearchGate, Google Scholar, inclusiv situația cererilor de brevete înregistrate în baza de date Thomson Reuters - Derwent Innovations Index.

Rapoartele sunt întocmite lunar, în cadrul CCDI, sunt avizate de comisia de specialitate și comunicate electronic comunității academice. Pentru situația brevetelor rapoartele sunt realizate la 4 luni. La sfârșitul anului au fost întocmite rapoarte detaliate pe facultăți, inclusiv o analiză a cercetătorilor înregistrați în baza de date BrainMap.

Tabelul8 Lucrări științifice înregistrate în platforma Web of Science – Clarivate Analytics 2021

| | |
|---|---|
| Total lucrări științifice, din care: | 422 |
| Articole | 370 |
| Review | 31 |
| Alte tipuri de documente | 21 |
| Total publicații Open Access | 312 |
| Top arii de cercetare | Chemistry (16,59%) Materials Science (13,98%) Engineering (13,51%) Physics (10,19%) |
| Top reviste | Applied Sciences Basel (22 lucrări) Experimental and Therapeutic Medicine (18 lucrări) Sustainability (18 lucrări) Materials (15 lucrări) Scientific Papers Series D Animal Science (15 lucrări) |

(Sursa: <https://wcs.webofknowledge.com>, 17.01.2022)

Tabelul9. Lucrări științifice înregistrate în platforma SCOPUS 2021

| | |
|---|--|
| Total lucrări științifice, din care: | 375 |
| Articole | 303 |
| Lucrări conferințe | 30 |
| Review | 27 |
| Alte tipuri de documente | 15 |
| Total publicații Open Access | 245 |
| Top arii de cercetare | Engineering (14,7%) Materials Science (10,2%) |
| Top reviste | Applied Sciences Switzerland (19 lucrări) Sustainability Switzerland(17 lucrări) Materiale Plastice (14 lucrări) |

(Sursa: www.scopus.com 12.01.2022)

Rezultate performanță autori în platforma GOOGLE SCHOLAR 2021

Total profiluri afiliate (21.12.2021) = 698

Tabelul10 Numărul de citări/autor

| Nr. citări | 0 | 1-500 | 501-1000 | 1001-1500 | 1501-2000 | 2001-2500 | 2501-3000 | 3001-4000 | >4000 | Total profiluri |
|---------------|----|-------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-----------------|
| Nr. profiluri | 44 | 603 | 25 | 7 | 8 | 1 | 3 | 1 | 1 | 693 |

(Sursa: https://scholar.google.com/citations?view_op=search_authors&mauthor=%22dunarea+de+jos%22&hl=ro&oi=drw, 21.12.2021)

Tabelul11 Rezultate performanță autori în platforma ResearchGate 2021

| | |
|--|-------------|
| Total membri afiliați UDJG, din care: | 1193 |
| • Cadre didactice | 477 |
| Total publicații | 4691 |
| Scor RG | 6033,47 |

(Sursa: https://www.researchgate.net/institution/Universitatea_Dunarea_de_Jos_Galati, 12-19.12.2021)

- **Prezența Universității „Dunărea de Jos” din Galați în clasamentele naționale și internaționale (2021)**

Tabelul12 Evoluția UDJG în clasamentul Exercițiului Național de Metaranking Universitar

| Anul | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|-----------|
| Poziția | 8 | 7 | 8 | 12 | 10 | 9 |
| Punctaj | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| Universități incluse în clasament | 20 | 23 | 26 | 30 | 28 | 31 |

Tabelul 13 Prezența UDJG în clasamentele internaționale

| Clasament | Poziția ocupată de UDJG/Total |
|---|--------------------------------------|
| QS Emerging Europe and Central Asia (EECA) University Rankings | 182/449 |
| Round University Ranking (RUR) | 726/873 |
| SCImago Institutions Rankings World Report (SCImago) | 812/4126 |
| The Times Higher Education (THE) | |
| • THE World University Rankings | 1201+/2112 |
| • THE World University Rankings by Subject | |
| ✓ Physical Sciences | 1001+/1188 |
| ✓ Engineering | 1001+/1227 |
| • THE Emerging Economies University Rankings 2022 | 501+/906 |
| • THE IMPACT 2021 | 601-800/1115 |
| • THE YOUNG (<i>ierarhizarea internațională a universităților înființate începând cu anul 1971</i>) | 401+/475 |
| UI Green Metric | 745/956 |
| U-Multiranking | 16/34 – teaching 19/34 - research |
| WEBOMETRICS | 1905/30000+ |

- **Recertificare SR EN ISO 9001:2015**

Instituția a fost recertificată SR EN ISO 9001:2015 pentru Sistemul de management al calității pentru activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. 9001:2015. Valabilitatea noului certificat este de 3 ani.

3.2.5. INOVAREA ȘI TRANSFERUL TEHNOLOGIC

Obiective specifice:

Promovarea principiului inovării ca mecanism fundamental al competitivității în UDJG.

Valorificarea serviciilor inovative în interesul UDJG, în vederea extinderii sustenabilității pe termen mediu și lung.

Acțiuni

Tabelul 14 Brevete obținute 2021

| Nr./data brevet | Titlu | Inventatori |
|-----------------------|---|--|
| 131749/ 29.01.2021 | Celulă activă pentru măsurarea rezistivității electrice a compozitelor polimerice nanostructurate | Roșculeț Răzvan-Tudor, Fetecău Cătălin, Stan Felicia, Sandu Laurențiu, Belea Radu |
| 130728/ 30.06.2021 | Mașină de spălat cu funcționare continuă, pentru fructele mari din familia cucurbitaceae | Popa Corneliu, Moraru Dana Iulia, Georgescu Luminița Anca, Borda Daniela, Bleoancă Iulia Lidia |
| 130752/ 30.09.2021 | Mașină de divizat în sferturi fructele mari din familia cucurbitaceae | Popa Corneliu, Moraru Dana Iulia, Georgescu Luminița Anca, Segal Rodica, Vlad Daniel Viorel, Bleoancă Iulia Lidia, Borda Daniela |

Tabelul 15 Cercetare aplicativă 2021

| | |
|---|---|
| Nr. total contracte încheiate cu parteneri din mediul economic 2021 | 11 |
| Valoare totală contracte încheiate 2021 | 400.531,00 lei |
| Beneficiari | SC LABORATOARELE MEDICA SRL, Otopeni Ilfov Societatea Națională a Sării, Sucursala Salina Tg. Ocna AFDJ Galați Asociația Tinerilor cu Inițiativă Civică Creative Decor House S.R.L. Asociația Parteneriatul Global al Apei în România (GWP România) SC Sano Vita SRL Liberty Tubular Products Galați SA CRIOMEC S.A. SC AQUA ECONOMIC SOLUTION SRL Piata Neamț |
| Executanți Facultăți/Unități de cercetare | Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor Facultatea Transfrontalieră Facultatea de Educație Fizică și Sport Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie electrică și Electronică Facultatea de Inginerie Facultatea de Arhitectură navală Centrul european de excelență pentru calitatea mediului ECEE BioAliment-TehnIA / MORAS Centrul de Cercetare Arhitectură navală CCAN |

- **Clustere de inovare**

UDJG are calitatea de membru fondator sau membru asociat în următoarele asociații:

- Asociația CLUSTER IT&C DUNĂREA DE JOS
- Asociația ROMANIAN RIVER TRANSPORT CLUSTER

- Asociația CLUSTERULUI INOVATIV „PENTRU SĂNĂTATE DUNĂREA DE JOS”
- Asociația CLUSTERULUI REGIONAL „GREEN SOLUTIONS LOW DANUBE”
- Asociația Clusterul pentru Sănătate - ROHEALTH
- Cluster de inovare Tehnologii avansate de combatere a contrafacerilor TACCCI
- Asociația Măgurele High Tech Cluster – MHTC
- Cluster pentru promovarea afacerilor specializate în ecotehnologii și surse alternative de energie – MEDGreen (Regiunea Sud-Est și Regiunea București-Ilfov)
- Cluster de inovare DANUBE-DANUBE DELTA-BLACK SEA (3D-BS)
- Clusterul Inovativ Open HUB
- Clusterul AngioNET
- Asociația AGROSMART CLUSTER (nou)

3.2.6. Analiza SWOT

Puncte tari

- Infrastructura existentă care ar permite realizarea de cercetări competitive, performante.
- Resursa umană înalt calificată este competitivă pentru a dezvolta cercetări interdisciplinare, în domenii strategice.
- Atragerea unor resurse financiare considerabile prin proiecte câștigate, în special în competiții naționale.

Puncte slabe

- Implicarea redusă a unităților de cercetare din UDJG în abordarea de teme complexe, interdisciplinare.
- Capacitatea redusă de a atrage fonduri prin proiecte câștigate în competiții internaționale.
- Numărul relativ redus de parteneriate cu parteneri internaționali.
- Transferul redus de cunoaștere către mediul socio-economic și parteneriatele relativ reduse cu mediul economic.
- Mentenanța echipamentelor (service, calibrare), la nivelul unităților de cercetare acreditate la nivel instituțional.

Oportunități

- Atragerea de fonduri pentru activități CDI prin proiecte de dezvoltare instituțională finanțate de CNFIS și MCI.
- Implicarea tinerilor în activități CDI și susținerea pe care universitatea o acordă tinerilor prin proiecte, taxe de publicare, mobilități, premiarea publicațiilor și brevetelor.

Amenințări

- Riscul pierderii, prin migrație, a unei importante resurse a capitalului uman (brain-drain).
- Competiția între universități, determinată de clasificarea în topurile internaționale.
- Scăderea sau stagnarea finanțării cercetării științifice din fonduri publice, care contribuie la mărirea decalajelor dintre universitățile românești și universitățile de prestigiu din străinătate.

3.2.7. Concluzii și perspective

Sunt încurajate următoarele acțiuni:

- Crearea de unități de cercetare relevante care să dezvolte cercetări în ariile strategice de cercetare promovate la nivel național și internațional.
- Includerea unităților de cercetare în rețelele internaționale de cercetare.
- Participarea universității în parteneriate de cercetare prin intermediul clusterelor.
- Atragerea de fonduri pentru finanțarea cercetării științifice, a creației artistice și a performanței sportive.
- Organizarea, în parteneriat cu instituții și/sau organizații științifice de prestigiu, a unor conferințe și seminarii cu relevanță națională și internațională.
- Publicarea rezultatelor CDI în reviste din fluxul științific internațional principal.

- Brevetarea rezultatelor CDI la nivel național și internațional.

Succesul activităților CDI-TT din UDJG, relevanța, impactul la nivel regional, național și internațional, vizibilitatea cercetării instituționale sunt dependente de deciziile strategice instituționale și sunt direct influențate de responsabilizarea și implicarea tuturor membrilor comunității academice.

3.3. Resurse umane, materiale și servicii pentru studenți

3.3.1. Ocuparea posturilor didactice

Ocuparea posturilor didactice în universitatea noastră se face pe baza unei metodologii aprobate de Senatul universitar care prevede condițiile în care se scot posturi didactice și de cercetare la concurs, pe perioadă nedeterminată sau determinată.

Situația comparativă a posturilor didactice ocupate și vacante la data de 31 decembrie 2020 și 31 decembrie 2021 este prezentată în tabelul următor:

Tabelul 16- Ocuparea posturilor didactice

| Categoriile de personal | Număr (31.12.2017) | Număr (31.12.2018) | Număr (31.12.2019) | Număr (31.12.2020) | Număr (31.12.2021) | Pondere[%] (în 2021) |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Didactic titular și asociați | 1119 | 1142 | 1155 | 1276 | 1212 | 66,41% |
| Didactic auxiliar | 385 | 378 | 386 | 370 | 362 | 19,84% |
| Nedidactic | 287 | 274 | 283 | 274 | 251 | 13,75% |
| TOTAL | 1791 | 1794 | 1824 | 1929 | 1825 | 100% |

Se constată că față de anul 2020, numărul total de posturi a scăzut cu 4,95%, scăderi mai importante înregistrându-se la personalul nedidactic (8.39%) și la personalul didactic titular și asociați (cu 5,02%).

Ponderea cea mai mare în structura personalului din universitate o are personalul didactic titular și asociați (66,41%), urmată de personalul didactic auxiliar (19,84%) și de cel nedidactic (13,75%).

Distribuția titularilor pe posturi didactice la 31 decembrie 2021 comparativ cu 2020 este următoarea:

Tabelul 17 - Structura posturilor didactice

| Posturi didactice (ocupate și vacante) | Număr (31.12.2019) | Număr (31.12.2020) | Număr (31.12.2021) | Pondere[%] (în 2021) |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Profesori | 188 | 210 | 193 | 15,92% |
| Conferențieri | 261 | 250 | 256 | 21,12% |
| S.I./lectori | 427 | 481 | 462 | 38,12% |
| Asistenți | 266 | 335 | 301 | 24,83% |
| TOTAL | 1142 | 1276 | 1212 | 100% |

Se constată că numărul cadrelor didactice a crescut cu 10.5%, cea mai importantă creștere înregistrându-se la posturile de șef lucrări/lector (11.23%). Numărul posturilor de profesor a crescut cu 10.48%, numărul posturilor de conferențiar a scăzut cu 4.21%, iar numărul posturilor de asistent a crescut, cu 20,60%.

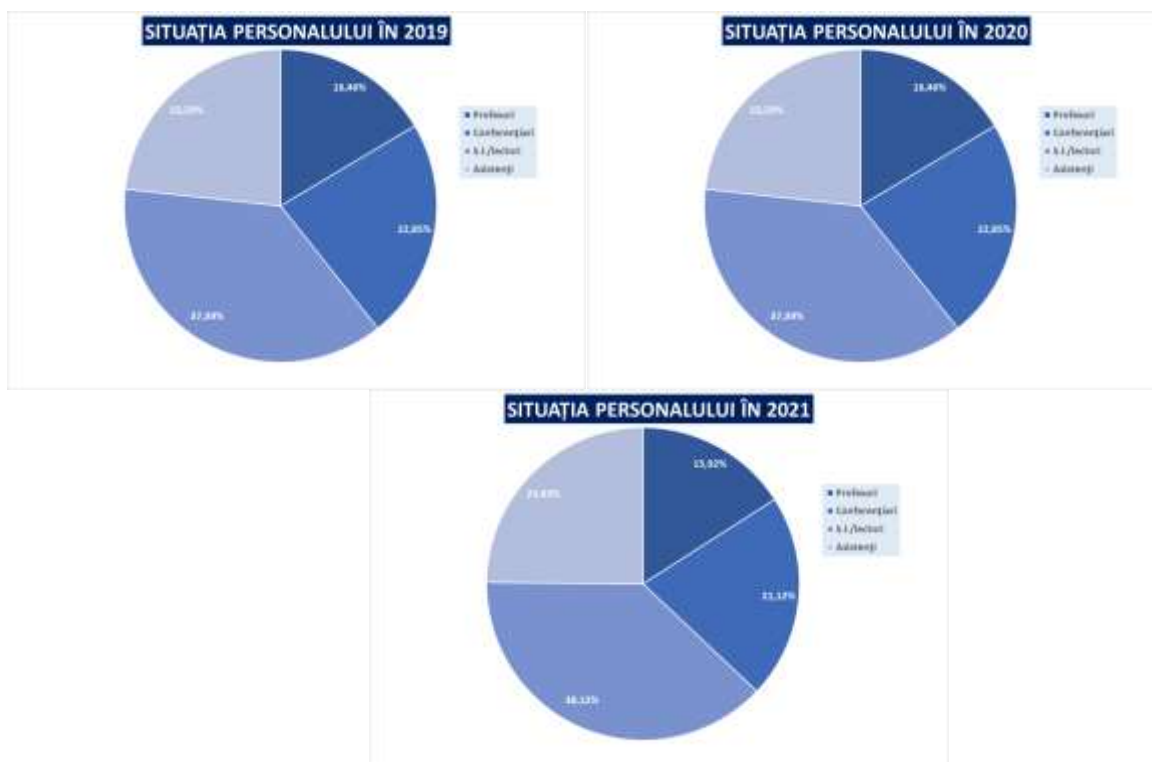


Fig.5. Structura personalului didactic în 2021 comparativ cu 2020 și 2019

3.3.2. Burse și alte forme de ajutor pentru studenți

La Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați bursele și alte forme de sprijin material se acordă tuturor studenților de la învățământul cu frecvență, indiferent de forma de finanțare, pe baza criteriilor prevăzute într-o metodologie aprobată de Senatul universitar, în limita fondurilor repartizate și în raport cu integralitatea efectuării activităților universitare. Bursele se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor și cu respectarea criteriilor stabilite de facultăți.

Tabelul 18 - Burse și alte forme de ajutor pentru studenți

| Tipul bursei | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Bursă de performanță | 23 | 29 | 30 | 29 |
| Bursă de merit | 1281 | 1301 | 1281 | 1290 |
| Bursă socială | 746 | 737 | 752 | 721 |
| Bursă socială ocazională | 3 | 7 | 11 | 154 |
| Bursă studenți străini | 1358 | 1503 | 1665 | 1611 |
| TOTAL | 3411 | 3596 | 3720 | 3805 |



Fig.6. Tipuri de burse

3.4. Activitatea financiară

Situația financiară a Universității „Dunărea de Jos” din Galați pe anul 2021 este reflectată în bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, situația activelor corporale și necorporale, conturile de execuție bugetară și anexele la situațiile financiare și reprezintă rezultatul înregistrărilor cronologice și sistematice aferente operațiunilor consemnate în documentele justificative, conform prevederilor Ordinului nr. 1917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31 decembrie 2021 a fost încheiată cu respectarea prevederilor Ordinului nr. 1536/2021 pentru aprobarea Normelor metodologice privind încheierea exercițiului bugetar al anului 2021.

Situația financiară a Universității la sfârșitul anului 2021 pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli se prezintă astfel:

- A1. Totalul veniturilor încasate** în cursul anului 2021 a fost de **257,294,683.00 lei**, respectiv **51,998,682.93 euro**, calculate la cursul de la 31 decembrie 2021 de 1 Euro = 4,9481 lei.
- A2. Totalul cheltuielilor plătite** efectiv în cursul anului 2021 a fost de **240,415,249.00 lei**, respectiv **48,587,386.88 euro**, calculate la cursul de la 31 decembrie 2021 de 1 Euro = 4,9481 lei.
- A3. Contul de rezultat patrimonial** reflectă existența unui excedent al veniturilor totale comparativ cu valoarea cheltuielilor totale de la sfârșitul anului 2021 în valoare de **69,864,816.00 lei**. Comparativ cu rezultatul patrimonial al anului 2019 se **observă o creștere a rezultatului patrimonial în anul 2020 de 2,19 ori, ca urmare a creșterii veniturilor totale cu 6.61% și scăderii cheltuielilor totale cu 1.91%. În anul 2021 se observă o creștere a rezultatului patrimonial cu 82.13%, ca urmare a creșterii veniturilor totale cu 7.75% și scăderii cheltuielilor totale cu 4.83%**. În anul 2021, cheltuielile au scăzut în principal datorită reducerii cheltuielilor cu amortizarea și a altor cheltuieli operaționale generate de restricționarea deplasărilor.
- A4. Bilanțul** universității la sfârșitul anului 2021 arată o valoare a activelor/pasivelor instituției de **328,186,299.00 lei** și o valoare a activelor nete / capitalurilor proprii de **281,577,045.00 lei**.

În anul 2021 se constată o creștere cu 44.16% a activelor instituției față de anul 2020 ca urmare a creșterii activelor curente cu 29.39% și a activelor necurente cu 54.06%, respectiv o creștere a pasivelor instituției ca urmare a creșterii capitalurilor proprii cu 44.58% și a datoriilor curente cu 41.67%. Creșterea valorii activelor necurente cu 54.06% în anul 2021 față de anul 2020 a fost generată în principal de actualizarea valorii acestora prin reevaluarea efectuată conform legii, dar și de noile achiziții de echipamente în cadrul proiectelor finanțate din fonduri externe nerambursabile. În anul 2021 se constată o creștere disponibilităților din conturile de trezorerie și ale instituțiilor financiar bancare cu 22.41% și ale creanțelor curente cu 61.51%, creșterea creanțelor curente fiind în principal determinată de sumele de încasat în cadrul proiectelor finanțate din fondurile externe nerambursabile.

În anul 2021, rezultatul patrimonial a crescut cu 82.13%, iar datoriile din operațiuni cu Fonduri externe nerambursabile sau către alte organisme internaționale cu 65.66%, ca urmare a prefinanțărilor care vor fi decontate în anul următor.

A5. Investițiile realizate în anul 2021 în cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați sunt evidențiate în bilanț, atât la active fixe, cât și la active circulante. Dintre acestea cele mai semnificative plăți în anul 2021 au fost efectuate pentru:

- reabilitarea rețelelor termice tur-retur și a rețelei de canalizare – 2,635,582.89 lei;
- reabilitarea Corpului J – 1,897,552.79 lei;
- reabilitarea corpului Biblioteca - 1,568,024.13 lei;
- lucrări de adaptare a clădirii din Str. Coșbuc nr. 98 - 484,687.00 lei;
- reabilitarea imobilului de la Sf. Gheorghe - 410,701.13 lei;
- reabilitarea Centralei termice complex Al. I. Cuza - 107,468.90 lei;

- lucrări de reabilitare Cantina 2 - 261,265.95 lei;
- alte lucrări - 111,539.53 lei;
- dotări independente (echipamente, mobilier, aparatură de birotică) încadrate la mijloace fixe, pentru activitatea didactică, de cercetare și cantină - 4,030,319.54 lei;
- licențe și alte aplicații informatice - 438,276.81 lei;
- lucrări de reparații spații de învățământ, cantină, cămine, echipamente – 1,408,721.00 lei;
- obiecte de inventar pentru dotarea spațiilor, căminelor, cantinei etc.– 3,188,004.00 lei;
- materiale de laborator, alte materiale consumabile, materiale și servicii cu caracter funcțional pentru activitățile didactice și de cercetare din facultăți, pentru activitatea secretariatelor facultăților, a direcției economice și a altor birouri administrative. – 4,195,698.00 lei;
- utilități – 6,797,544.00 lei;
- alte plăți pentru deplasări și alte cheltuieli cu bunuri și servicii- - 4,321,604.00 lei.

Au fost finalizate lucrările de reparații și înlocuiri la instalațiile sanitare și electrice din grupurile sanitare din corpul U în valoare de 185,355.39 lei.

De asemenea, au fost demarate lucrările de construcții pentru construcția noului cămin în valoare de 13.339.984,59 lei fără TVA (construcții și instalații), pe terenul cantinei 1 care a fost desființată, în baza contractului încheiat nr. 284/03.06.2020 între CNI SA și ASOCIEREA CONCVIA S.A. & GENESIS S.R.L. & BETA STAR S.R.L.

A6. Proiectele

În anul 2021 au fost semnate 46 de contracte de finanțare, în valoare totală de **23,102,517.17 lei**, din care 20,033,319.77 lei reprezintă contracte de finanțare semnate în cadrul Programului Operațional Competitivitate, Programului Operațional Capital Uman, Programului Național de Dezvoltare Rurală, al Departamentului pentru Românii de Pretutindeni și în cadrul programelor naționale (PNCDI III, PN III, ROSE, PCE, PS, CNFIS-FDI) și cu mediul privat și 3,069,197.40 lei reprezintă contracte de finanțare semnate în cadrul Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021 și alte programe internaționale (Erasmus, ESA, H2020, AUF, JINR).

În cadrul proiectelor finanțate din fonduri externe nerambursabile, în anul 2021 s-au aflat în implementare un număr de 44 de proiecte, care au generat încasări în valoare de 28.260.994,27 lei și au fost decontate până la sfârșitul anului 36.385.467,48 lei, diferența sumelor provenind din prefinanțare. Din cererile de rambursare depuse nu au rezultat cheltuieli neeligibile până la sfârșitul anului. De asemenea, în anul 2021 nu au fost înregistrate cheltuieli neeligibile pe proiecte, ca urmare a procedurii de monitorizare a implementării proiectelor și a măsurilor luate de recuperare a cheltuielilor neeligibile.

În cadrul proiectelor de cercetare, în anul 2021 s-au aflat în implementare 58 de proiecte, care au generat încasări în valoare de 3.510.328,85 lei, din care cheltuielile indirecte conform devizelor au fost de 396.694,86 lei. Din suma cheltuielilor indirecte, 333,247.92 lei au fost utilizați pentru proiectele de cercetare aflate în implementare, iar restul pentru creditările acordate.

Soldul inițial al sursei Regie cercetare a fost la începutul anului 2020 de -409,231.61 lei, la sfârșitul anului 2020 de 1,399,991.86 lei, iar la sfârșitul anului 2021 de 1.441.509,77 lei. Se constată astfel că în anul 2020 a fost acoperit deficitul total al sursei Regie cercetare de 409,231.61 lei din anul 2019 și prin utilizarea resurselor financiare pe principiile de eficacitate și eficiență s-a ajuns la finalizarea anilor 2020 și 2021 cu un excedent pe această sursă.

4. Managementul calității

4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați funcționează un Consiliu de Calitate (CC) condus de Rector și coordonat de unul dintre prorectori. Consiliul de calitate are în structura sa Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), Compartimentul de calitate (CoC) și Departamentul de asigurarea calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și Compartimentul de calitate sunt structuri cu componență și atribuții în domeniul calității, aprobate de către Senat.

<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/structuri/consiliul-de-calitate>

CEAC și CoC promovează în universitate o politică a calității, dezvoltând și actualizând procedurile și documentele de evaluare internă a calității.

Consiliul de calitate de la nivelul universității are activitate permanentă. Consiliul de calitate are pagina web găzuită de site-ul universității și toate documentele elaborate sunt făcute publice (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/>).

Politica Universității „Dunărea de Jos” din Galați în domeniul calității vizează o abordare sistemică a managementului calității, în care fiecare componentă a sistemului are un statut bine definit și constituie o entitate în cadrul sistemului de management al calității, fiind caracterizată prin legături funcționale cu celelalte entități și sisteme. Această abordare permite implicarea conducerii de la toate nivelurile în implementarea și îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității, prin înțelegerea nevoilor clienților și acționând în scopul satisfacerii acestora.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice, de cercetare și management care este utilizat în mod constant, îmbunătățit de la an la an și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

4.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu este aplicat cu consecvență în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Programele de studii sunt supuse unui proces de monitorizare care constă în compararea sistematică a situației actuale cu situația de referință definită prin standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, în scopul identificării discrepanțelor și al intervenției operative. Monitorizarea se distinge prin caracterul ei continuu, precum și prin orientarea spre ameliorările operative și rezolvarea punctuală a problemelor, prevenind acumularea acestora.

Monitorizarea se realizează prin:

- analiza structurii planului de învățământ;
- analiza fișelor disciplinelor;
- stabilirea posturilor didactice, repartizarea disciplinelor în funcție de competențele, de funcția didactică și de realizările științifice dovedite ale personalului didactic;
- analiza rezultatelor învățării, exprimate prin performanțele (notele, calificativele) obținute de studenți la verificările pe parcurs, în sesiunile de examene, la examenele de finalizare a studiilor, precum și prin indicatorii de succes/insucces;
- analiza prestației cadrelor didactice (predare-învățare-evaluare, consilieri) și a relației dintre calitatea predării și rezultatele învățării prin: autoevaluare, analiza colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea anuală de către decanul facultății.

La sfârșitul anului 2021 în portofoliul universității se aflau 182 programe de studii universitare, 101 programe de studii universitare de licență și 81 programe de studii universitare de masterat. Dintre programele de studii de licență 97 sunt la forma de învățământ cu frecvență, 3 la IFR și 1 la ID, iar din totalul de 97 programe, 66 sunt acreditate și 35 autorizate provizoriu.

Tabelul 19. Situația programelor de studii din universitate

| Programe de studii universitare de licență | | | | | Programe de studii universitare de masterat | |
|--|----|-----|--------------------------------|-----|---|-----|
| Programe acreditate | | | Programe autorizate provizoriu | | Programe acreditate | |
| IF | ID | IFR | IF | IFR | IF | IFR |
| 64 | 1 | 1 | 33 | 2 | 81 | 0 |
| Total: 66 | | | Total: 35 | | Total: 81 | |
| Total programe învățământ cu frecvență: 97 | | | | | Total programe IF: 81 | |
| Total programe învățământ cu frecvență redusă: 3 | | | | | Total programe IFR: 0 | |
| Total programe învățământ la distanță: 1 | | | | | | |
| Total programe nivel licență: 101 | | | | | Total programe masterat: 81 | |

Total programe de studii licență și masterat: 182

În anul 2021, membrii Consiliului Calității au coordonat evaluarea internă pentru 22 programe de studii universitare de licență/masterat și 16 domenii de doctorat în vederea evaluării periodice de către ARACIS, 2 domenii noi de doctorat în vederea acreditării, precum și un Raport de evaluare internă a IOSUD. În funcție de tipul de acreditare, programele de studiu evaluate au fost:

Tabelul 20. Programele de studii evaluate în 2021

| Tipul programului | Tipul de evaluare | Nr. programe de studii |
|-------------------|--|------------------------|
| Licență | Autorizare provizorie (AP) | 6 |
| | Acreditare (A) | 1 |
| | Evaluare periodică (EP) | 5 |
| Masterat | Acreditare domenii nou de studii (A) | 3 |
| | Încadrare program nou într-un domeniu existent acreditat | 2 |
| | Evaluare periodică (EP) | 4 |
| - | DPPD-Program de formare psihopedagogică | 1 |

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Procedura de inițiere/modificare a programelor de studii presupune analiza oportunității în raport cu mediul socio-economic și analiza de nevoi în domeniul de studii.

4.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților se face în baza Regulamentului de evaluare și notare a studenților și în baza Regulamentului activității universitare a studenților (RAUS). De asemenea, fișele disciplinelor cuprind modalitățile de examinare și notare. Conform acestor regulamente, la evaluare participă titularul de disciplină și un cadru didactic de specialitate. Regulamentul conține procedeele, tehnicile și metodele de examinare și notare, iar acestea sunt aduse la cunoștința studenților din prima oră de curs.

4.4. Calitatea personalului didactic și de cercetare

1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În anul 2021, în cadrul celor 14 facultăți din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați își desfășurau activitatea 771 titulari. Numărul de studenți înmatriculați la 01 ianuarie 2022 a fost de 12481, de unde rezultă o medie de 16,18 studenți pentru un cadru didactic.

2. Evaluarea colegială

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați evaluarea colegială se desfășoară în fiecare an și este bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Pentru buna derulare a acestei activități s-au elaborat instrucțiuni privind evaluarea colegială, formularul de evaluare colegială și un model de raport întocmit cu această ocazie. Evaluarea colegială este coordonată de o comisie, numită de directorul de departament, formată din trei membri ai departamentului (inclusiv directorul de departament), indiferent de gradul didactic.

<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/evaluare-cadre-didactice>

3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează pe baza unui chestionar. Se păstrează anonimatul studenților evaluatori, iar rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile numai decanului, rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea se desfășoară conform regulamentului de evaluare aprobat de Senat.

<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/evaluare-cadre-didactice>

<https://evaluare.ugal.ro/login/login.php>

4. Evaluarea de către managementul universității

Anual, fiecare cadru didactic se autoevaluează utilizând Fișa de autoevaluare anuală. De asemenea, fiecare cadru didactic este evaluat de către directorul de departament, pe baza unui formular de evaluare. Fișa de autoevaluare se actualizează în fiecare an și conține cuantificarea activităților didactice, de cercetare, de evaluare și expertiză, de recunoaștere a prestigiului profesional, activități administrative, culturale și alte activități. Setul de criterii A din fișa de autoevaluare constituie elementul de bază pentru participarea la concurs a cadrelor didactice, la care se adaugă rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți. Rezultatele autoevaluării în 2021 sunt prelucrate statistic și sunt făcute publice.

<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/evaluare-cadre-didactice>

4.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

1. Disponibilitatea resurselor de învățare

La sfârșitul anului 2021, în colecțiile bibliotecii se aflau un număr total de 423772 volume de bibliotecă (cărți, enciclopedii, dicționare, reviste, microfise, CD-ROM-uri, STAS-uri, brevete de invenție), numărul de volume intrate în anul 2021 fiind de 3007.

În cadrul sălilor de lectură ale bibliotecii sunt puse la dispoziția utilizatorilor, în acces liber la raft, un număr de 60984 volume de bibliotecă (cărți tipărite și electronice, teze de doctorat, publicații periodice românești și străine și partituri muzicale).

Pentru diversificarea colecțiilor și asigurarea suportului informațional pentru specializările existente în cadrul universității, s-au achiziționat un număr de 3540 documente în format electronic (CD-ROM sau ebook-uri accesibile online); de asemenea, universitatea a avut asigurat în anul 2020 accesul online, în cadrul consorțiului AnelisPlus, la conținutul rezumatelor și la conținutul full-text al publicațiilor științifice din următoarele baze de date: ScienceDirect, Scopus, SpringerLink Journal, Clarivate Analytics – Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics – Web of Science, Clarivate Analytics – Journal Citation Reports; 2000 titluri cărți electronice din toate domeniile care pot fi accesate full-text, în Depozitul Național ANELIS PLUS la adresa: <https://dspace.anelisplus.ro/xmlui/>, 2852 titluri de la DeGruyter, 1575 titluri de la Elsevier, 1321 titluri de la Emerald, 240 titluri de la CAB Abstract, 351 de la Willey, 102 titluri de la Sage Geography and Environmental Collection și 415 titluri de la Sage Health and Socila Care Collection, cărți electronice care pot fi accesate de pe platforma Enformation la adresa: <https://www.e-nformation.ro/>, în baza contului de utilizator. În anul 2021 au fost 1003280 de accesări ale bazelor de date științifice online.

De asemenea, pentru a facilita accesul utilizatorilor la resursele de informații ale bibliotecii universității, s-a pus accent pe activitatea de referințe online, a fost dezvoltată pe TEAMS echipa Biblioteca-Referințe, care are 1155 de membri. În anul 2021 au fost primite 9967 de solicitări din partea utilizatorilor, s-au întocmit 598 de bibliografii și au fost oferite 40690 de referințe.

De asemenea, au fost scanate, la cererea utilizatorilor, un număr de 1871 de titluri cu un total de 29580 de pagini. Au fost create noi instrumente de informare integrate pe noul site al bibliotecii (ghiduri, tutoriale video, formulare online, statistici, rapoarte etc.): <https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/>

S-au organizat sesiuni de instruire a utilizatorilor cu privire la modalitățile de accesare a resurselor electronice (cărți electronice, baze de date științifice online, abonate și free trial).

2. Servicii studențești

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați pune la dispoziția studenților unsprezece cămine studențești dispuse în trei complexuri studențești: Complexul Studențesc „AL.I.CUZA”, Complexul Studențesc „22 Decembrie” și Campusul „Științei”, o cantină studențească cu 3 puncte de servire a mesei și o spălătorie. Spațiile de cazare sunt asigurate de pază non-stop sau de recepție. În aceste

cămine sunt cazați studenți de la facultățile Universității, dar și doctoranzi și cadre didactice, în limita locurilor disponibile. Tarifele de cazare sunt diferențiate în funcție de gradul de confort și sunt aprobate de către Senatul Universității.

Căminele studențești însumează un număr de 920 de camere, capacitatea totală de cazare fiind de aproximativ 3000 de locuri. Acestea au grade diferite de confort astfel încât să poată fi satisfăcute nevoile fiecărui student. Studenții pot opta pentru camere de două, trei sau patru locuri cu băi proprii sau cu băi comune. Aceștia au acces la săli de lectură, sală de forță, sală de fitness, capelă studențească și spații dotate cu mașini de spălat și uscătoare pentru textile aflate în incinta căminelor. Administrația căminelor oferă studenților cazați, la cerere, cazarmament (lenjerii de pat, pernă, pilotă, paturi). Cazarmamentul este reînnoit periodic ultimele achiziții fiind facute la sfârșitul anului 2021.

De asemenea, prin intermediul *Centrului de consiliere și orientare în carieră*, universitatea oferă studenților servicii menite să ușureze adaptarea acestora la cerințele învățământului superior și să-i îndrume în desăvârșirea carierei profesionale. COCC îndrumă și susține studenții și absolvenții UDJG în alegerea unui traseu profesional optim, prin activități specifice de pregătire și dezvoltare pentru o carieră de succes, cu scopul creșterii angajabilității pe piața muncii. COCC oferă următoarele servicii:

- orientare și consiliere în carieră: identificarea abilităților, aptitudinilor, intereselor și motivațiilor profesionale, training-uri de dezvoltare a competențelor specifice traseului profesional ales, consiliere și asistență în alcătuirea unui portofoliu de angajare, pregătire pentru un interviu de angajare, ateliere de dezvoltare a unor aptitudini care pot crește șansele inserției pe piața muncii etc.;
- consiliere educațională: consiliere pentru alegerea studiilor de licență și/sau de master, training-uri de dezvoltare a abilităților de luare a deciziilor, de stabilire a obiectivelor personale, de management al timpului, de gestionare a stresului în sesiune, consiliere și mentoring pentru studenții cu dificultăți de învățare, consiliere pentru studenții cu nevoi speciale, informări privind evenimente educaționale nonformale organizate în universitate, identificarea de oportunități educaționale de tipul stagiilor de practică pentru studenți, schimburi de experiență, burse etc.;
- relația cu mediul socio-economic: prezentări de firme, locuri de muncă disponibile, stagii de practică, internship-uri, vizite în companii, școli de vară, târguri de joburi, voluntariat, întâlniri cu reprezentanții angajatorilor și profesioniști din diferite domenii, evenimente dedicate absolvenților UDJG.
- consiliere și evaluare psihologică: testare psihologică cu instrumente specializate, autocunoașterea resurselor personale, asistență pentru depășirea situațiilor de criză etc.

Prin Serviciul mobilității internaționale și programe comunitare, universitatea sprijină mobilitățile studenților, în special în cadrul programului Erasmus. Situația studenților incoming și outgoing pentru anul universitar 2019-2020 este prezentată mai jos.

Tabelul 21. Situația studenților incoming și outgoing pentru anul universitar 2020-2021 KA 103

KA 103

| STUDENȚI OUTGOING | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|----------|----------|---------------|----------|----------|
| | Sem. 1 | | | Sem. 2 | | |
| | Nr. studenți | Nr. luni | Nr. zile | Nr. studenți | Nr. luni | Nr. zile |
| Studii | 12 | 56 | 11 | 16 | 71 | 4 |
| TOTAL | 28 studenți/127 luni + 15 zile | | | | | |
| Practică | 3 | 10 | 3 | 41 | 154 | 6 |
| TOTAL | 26 studenți/86 luni + 13 zile | | | | | |
| STUDENȚI INCOMING | | | | | | |
| | Sem. 1 | | | Sem. 2 | | |
| | Nr. studenți | Nr. luni | Nr. zile | Nr. studenți | Nr. luni | Nr. zile |
| Studii | 18 | 90 | - | 42 | 210 | - |
| TOTAL | 60 studenți/300 luni | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------|---|---|---|---|---|
| Practică | - | - | - | 1 | 5 | - |
| TOTAL | 1 student/5 luni | | | | | |

4.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

1. Baze de date și informații

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem informatic care gestionează activitatea studenților, programele de studii, facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Sistemul informatic este implementat și administrat de Direcția informatizare și comunicații digitale. Din anul universitar 2012-2013 a fost dezvoltată o aplicație de management al școlarității, de gestionare a programelor de studii și a statelor de funcțiuni care se actualizează anual, în funcție de necesități.

2. Oferta de informații publice

Pagina web a universității (www.ugal.ro) împreună cu paginile facultăților și departamentelor oferă informații referitoare la programele de studiu, personalul didactic, facilitățile oferite studenților, regulamente, proceduri și alte documente utile, anunțuri referitoare la evenimentele curente și orice fel de informație relevantă pentru studenți sau potențiali studenți.

4.7. Activitatea Comisiei de calitate

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are implementat un sistem de management al calității în conformitate cu cerințele ARACIS și SR EN ISO 9001:2015, care asigură realizarea strategiei și obiectivelor universității în domeniul calității, îmbunătățirea continuă a sistemului de asigurare și evaluare a calității. În anul 2019 Consiliul ARACIS a avizat acordarea calificativului „grad de încredere ridicat” Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

Asigurarea calității activității didactice, de cercetare și administrative din cadrul universității se realizează prin intermediul Consiliului de Calitate condus de Rector. Consiliul acționează prin intermediul Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, Compartimentului de calitate și Departamentului de asigurarea calității, toate având atribuții în coordonarea și aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, în elaborarea raportului anual de evaluare internă privind calitatea educației în universitate, în formularea propunerilor de îmbunătățire a calității educației, în elaborarea și revizuirea periodică a documentațiilor specifice, în coordonarea și îndrumarea comisiilor de calitate de la nivelul facultăților, în elaborarea structurii rapoartelor de autoevaluare în vederea autorizării/ acreditării/ evaluării periodice a programelor de studii, în verificarea și avizarea raportului de autoevaluare pentru fiecare solicitare de autorizare/acreditare a programelor de studiu în conformitate cu cerințele ARACIS, în realizarea și întreținerea paginii web a Consiliului Calității UDJ.

Activitatea Consiliului de Calitate, cât și a Comisiilor de calitate de la nivelul facultăților se desfășoară în conformitate cu următoarele acte normative:

- Ordonanța 75/2005 privind asigurarea calității varianta actualizată iunie 2021
- Ordonanța de urgență nr. 22/2021 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
- Hotărârea nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior actualizată 2018
- OM_nr._5751/2015 actualizat 2020
- OG nr. 9/2018 privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației actualizată 2020
- Hotărârea Guvernului nr. 915/2017 de modificare a anexei la HG 1418/2006 actualizată 2020

- Metodologie de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior actualizată 2020
- Ordonanța de urgență nr. 99/2021 privind modificarea unor acte normative din domeniul învățământului, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19
- Legea nr. 1/2011 – a educației naționale – actualizată iunie 2021
- Legea nr.288/2004 privind organizarea studiilor universitare – actualizată 2020
- Legea nr. 287/2004 a consorțiilor universitare – actualizată 2020
- Hotărârea de Guvern nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat – actualizată 2020
- Ordinul nr. 6153/2016 pentru aprobarea Metodologiei privind autorizarea, acreditarea și evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii -actualizat 2020
- Metodologia privind autorizarea, acreditarea și evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii din 21.12.2016 (Ordinul nr. 6153/2016) – actualizat 2020
- Ordinul nr. 6154/2016 privind aprobarea Metodologiei de reglementare a activităților desfășurate de către agențiile de asigurare a calității din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), pe teritoriul României actualizat 2020
- Metodologia de reglementare a activităților desfășurate de către agențiile de asigurare a calității din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), pe teritoriul României din 21.12.2016 (Ordinul 6154/2016) – actualizată 2020
- Ordinul nr. 3475/2017 pentru aprobarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) actualizat 2020
- Metodologia de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) din 17.03.2017 (Ordinul nr. 3475/2017) – actualizată 2020
- Ordinul nr. 3850/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică actualizat 2020
- Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică din 02.05.2017 (Ordinul nr. 3850/2017) – actualizată 2020
- Ordinul nr. 3353/2018 privind aprobarea de noi domenii în cadrul școlilor doctorale organizate în instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat acreditate actualizat 2020
- Ordinul nr. 3200/2020 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat actualizată 2020
- Ordinul nr. 3131/2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică actualizat 2020
- Metodologia privind acreditarea domeniilor de studii universitare de master pe baza programelor de studii de master acreditate actualizată 2020
- Ordinul 4174/2018 pentru modificarea Ordinului 6156/2006 – an pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini actualizat 2020
- Ordinul nr. 5528/2020 privind modificarea Metodologiei pentru înființarea și organizarea programelor de master didactic, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4524/2020 privind înființarea și organizarea programelor universitare de master didactic
- Metodologia pentru înființarea și organizarea programelor de master didactic din 12.06.2020

- Ordinul nr. 5658/2020 privind aprobarea listei instituțiilor de învățământ superior acreditate care pot organiza Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, în anul universitar 2020-2021
- Ordinul nr. 5566/2021 privind aprobarea listei instituțiilor de învățământ superior acreditate care pot organiza Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, în anul universitar 2021-2022
- Ordinul nr. 3475/2017 pentru aprobarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS);
- Ordinul nr. 5686/2017 privind modificarea și completarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.475/2017;
- ORDIN Nr. 3194/2018 din 9 februarie 2018 privind modificarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.475/2017;
- SR EN ISO 9001: 2015 Sisteme de management al calității. Cerințe.
- SR EN ISO 9004:2018 Managementul calității. Calitatea unei organizații. Îndrumări pentru obținerea unui succes durabil
- SR ISO IWA 2:2009 Sisteme de management al calității. Linii directoare pentru aplicarea ISO 9001:2000 în domeniul educației.
- Carta Universității.

Responsabilitatea formală pentru asigurarea standardelor revine Senatului Universității „Dunărea de Jos”. Responsabilitatea directă la nivel instituțional în această direcție revine Consiliului de Calitate, ale cărui atribuții sunt:

- coordonarea în aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității, conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de calitate;
- elaborarea anuală a unui Raport de evaluare internă privind calitatea educației în universitate care este public;
- formularea propunerilor de îmbunătățire a calității educației.

Pentru fiecare facultate, această responsabilitate este transferată comisiilor de calitate de la nivelul facultăților, precum și comisiilor de calitate de la nivelul fiecărui program de studiu (licență, master) și centru de cercetare. Toate comisiile de calitate și-au desfășurat activitatea în conformitate cu prevederile legale și cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de calitate.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice, de cercetare și management care este utilizat în mod constant, îmbunătățit de la an la an și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

În 2021 activitatea Comisiei de Calitate și a Departamentului de asigurarea calității s-a axat asupra mai multor aspecte specifice procesului didactic, legate de evaluarea programelor de studii, activități cu caracter permanent, precum:

- întocmirea și verificarea planurilor noi de învățământ în concordanță cu criteriile și standardele specifice domeniilor, elaborate de către ARACIS;
- înregistrarea calificărilor aferente programelor de studii de licență și de masterat, în colaborare cu responsabilii desemnați din cadrul facultăților;
- coordonarea activității de aplicare a procedurilor și activităților de evaluare și asigurarea calității în universitate; toate informațiile necesare desfășurării activităților de autoevaluare, sunt afișate pe pagina Asigurarea Calității; <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/>
- coordonarea și monitorizarea Comisiilor de calitate de la nivelul fiecărei structuri, repartizarea responsabilităților membrilor Comisiei de calitate;

- verificarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de licență, de masterat, de la forma cu frecvență, cu frecvență redusă, sau învățământ la distanță, precum și cele de la DFCTT;
- documentarea și actualizarea procedurilor conform modificărilor legislative noi din cursul anului;
- coordonarea elaborării procedurilor la nivel instituțional conform formularului standard de întocmire;
- actualizarea regulamentelor și metodologiilor din universitate, în acord cu modificările legislative;
- actualizarea calificărilor aferente programelor de studii de licență și de masterat în Registrul Național al Calificărilor;
- evaluarea internă de către Comisia de Calitate a Rapoartelor de autoevaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat.

În anul 2021, membrii Consiliului Calității au coordonat evaluarea internă pentru 22 programe de studii universitare de licență/masterat și 16 domenii de doctorat în vederea evaluării periodice de către ARACIS, 2 domenii noi de doctorat în vederea acreditării, precum și un Raport de evaluare internă a IOSUD. În funcție de tipul de acreditare, programele de studiu evaluate au fost:

Tabelul 22. Situația programelor de studii evaluate intern

| Tipul programului | Tipul de evaluare | Nr. programe de studii |
|-------------------|--|------------------------|
| Licență | Autorizare provizorie (AP) | 6 |
| | Acreditare (A) | 1 |
| | Evaluare periodică (EP) | 5 |
| Masterat | Acreditare domeniu nou de studii (A) | 3 |
| | Încadrare program nou într-un domeniu existent acreditat | 2 |
| | Evaluare periodică (EP) | 4 |
| - | DPPD-Program de formare psihopedagogică | 1 |

În anul 2021, au fost evaluate intern și s-au transmis către ARACIS, în vederea obținerii autorizării provizorii, următoarele programe de studii universitare de licență:

- 1. Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică;**
 Domeniul de licență: Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale;
 Program de studii: Rețele și software de telecomunicații;
 Locația /Forma de învățământ (IF, IFR, ID): Galați/IF
 Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: română
 Număr de credite (ECTS): 240
 Dosarul a fost trimis la ARACIS în luna Ianuarie 2021.
- 2. Facultatea de Științe Juridice, Sociale și Politice**
 Domeniul de licență: Drept
 Program de studii: Drept (la Buzău)
 Locația /Forma de învățământ (IF, IFR, ID): Buzău/IFR
 Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: română
 Număr de credite (ECTS): 240
 Dosarul a fost trimis în luna Aprilie 2021.
- 3. Facultatea de Educație Fizică și Sport**
 Domeniul de licență: Educație fizică și sport
 Program de studii: Educație fizică și sportivă (la Buzău)
 Locația /Forma de învățământ (IF, IFR, ID): Buzău/IF

Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: română
Număr de credite (ECTS): 180
Dosarul a fost trimis în luna Aprilie 2021.

4. Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila

Domeniul de licență: Agronomie
Program de studii: Agricultură (la Buzău)
Locația /Forma de învățământ (IF, IFR, ID): Buzău/IFR
Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: română
Număr de credite (ECTS): 240
Dosarul a fost trimis în luna Aprilie 2021

5. Facultatea Transfrontalieră;

Domeniul de licență: Economie și afaceri internaționale;
Program de studii: Afaceri internaționale (la Chișinău);
Locația /Forma de învățământ (IF, IFR, ID): Chișinău/IF
Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: română
Număr de credite (ECTS): 180
Dosarul a fost trimis în luna Octombrie 2021

6. Facultatea Transfrontalieră

Domeniul de licență: Relații internaționale și studii europene
Program de studii: Relații internaționale și studii europene (la Chișinău)
Locația /Forma de învățământ (IF, IFR, ID): Chișinău/IF
Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: română
Număr de credite (ECTS): 180
Dosarul a fost trimis în luna Decembrie 2021

În anul 2021, au fost evaluate intern și s-au transmis către ARACIS în vederea obținerii acreditării următoarele programe de studii universitare de licență:

1. Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie

Domeniul: Sociologie
Program de studii: Resurse umane
Locația / Forma de învățământ (IF, FR, ID): IF/Galați
Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: română
Număr de credite (ECTS): 180
Dosarul a fost trimis în luna Iunie 2021.

În anul 2021 au fost evaluate intern și s-au transmis către ARACIS în vederea evaluării periodice pentru următoarele programe de studii universitare de licență:

1. Facultatea de Litere

Domeniul: Științe ale comunicării
Program de studii: Jurnalism
Locația / Forma de învățământ (IF, FR, ID): IF/Galați
Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: română
Număr de credite (ECTS): 180
Dosarul a fost trimis în luna Februarie 2021.

2. Facultatea de Inginerie

Domeniul: Ingineria mediului
Program de studii: Ingineria și protecția mediului în industrie
Locația / Forma de învățământ (IF, FR, ID): IF/Galați

Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: română
Număr de credite (ECTS): 240
Dosarul a fost trimis în luna Aprilie 2021.

3. Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor

Domeniul: Ingineria produselor alimentare
Program de studii: Controlul și expertiza produselor alimentare
Locația / Forma de învățământ (IF, FR, ID): IF/Galați
Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: română
Număr de credite (ECTS): 240
Dosarul a fost trimis în luna Iunie 2021.

4. Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie

Domeniul: Teologie
Program de studii: Teologie ortodoxă asistență socială
Locația / Forma de învățământ (IF, FR, ID): IF/Galați
Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: română
Număr de credite (ECTS): 180
Dosarul a fost trimis în luna Septembrie 2021.

5. Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie

Domeniul: Istorie
Program de studii: Istorie
Locația / Forma de învățământ (IF, FR, ID): IF/Galați
Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: română
Număr de credite (ECTS): 180
Dosarul a fost trimis în luna Decembrie 2021.

În anul 2021, au fost evaluate intern și s-au transmis către ARACIS în vederea obținerii acreditării următoarele programe de studii universitare de master:

1. Facultatea de Inginerie

Domeniul: Ingineria Autovehiculelor
Program de studii: Concepte avansate în proiectarea și exploatarea autovehiculelor
Tipul de masterat: profesional
Locația / Forma de învățământ (IF, FR): Galați / IF
Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: Română
Număr de credite (ECTS): 120
Dosarul a fost trimis în luna Februarie 2021.

2. Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila

Domeniul: Agronomie
Program de studii: Agricultură durabilă
Tipul de masterat: profesional
Locația / Forma de învățământ (IF, FR): Brăila / IF
Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: Română
Număr de credite (ECTS): 120
Dosarul a fost trimis în luna Aprilie 2021.

3. Facultatea de Arte

Domeniul: Arte vizuale
Program de studii: Pictură
Tipul de masterat: profesional

Locația /Forma de învățământ (IF, FR): Galați / IF
Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: Română
Număr de credite (ECTS): 120
Dosarul a fost trimis în luna Iunie 2021.

În anul 2021, au fost evaluate intern și s-au transmis către ARACIS în vederea încadrării programelor de studii universitare de masterat într-un domeniu existent acreditat următoarele:

1. Facultatea Transfrontalieră

Domeniul: Drept
Program de studii: Securitate vamală și transfrontalieră (la Chișinău)
Tipul de masterat: profesional
Locația /Forma de învățământ (IF, FR): Chișinău / IF
Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: română
Număr de credite (ECTS): 120
Dosarul a fost trimis în luna Noiembrie 2021.

2. Facultatea Transfrontalieră

Domeniul: Știința sportului și educației fizice
Program de studii: Loisir-Fitness (la Chișinău)
Tipul de masterat: profesional
Locația /Forma de învățământ (IF, FR): Chișinău / IF
Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: română
Număr de credite (ECTS): 120
Dosarul a fost trimis în luna Decembrie 2021

În anul 2021 au fost evaluate periodic și s-au transmis către ARACIS rapoartele de autoevaluare pentru următoarele domenii de studii universitare de masterat:

Tabelul 23. Domenii de studii universitare de masterat evaluate

| Facultatea | Programe de studii universitare demasterat/ Forma de învățământ/ limba de predare | Tipul demasterat | Localizare geografică |
|--|---|------------------|-----------------------|
| Domeniul: ARTE VIZUALE | | | |
| Facultatea de Arte | Teoria și practica spectacolului liric/ cu frecvență/limba română | profesional | Galați |
| Domeniul: ȘTIINȚA MEDIULUI | | | |
| Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor | Controlul și expertizarea calității mediului/ cu frecvență/limba română | profesional | Galați |
| Domeniul: ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE | | | |
| Facultatea de Educație Fizică și Sport | Educație fizică școlară și management sportiv/ cu frecvență/limba română | profesional | Galați |
| Domeniul: INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE | | | |
| Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică | Sisteme electronice avansate/ cu frecvență/română | profesional | Galați |

În anul 2021, a fost evaluat intern și s-a transmis către ARACIS în vederea evaluării periodice următorul program de formare psihopedagogică:

1. Facultatea: Facultatea de Educație Fizică și Sport

Domeniul: **Științe ale Educației**

Program de studii: **Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică**

Locația / Forma de învățământ (IF, FR, ID): **IF/Galați**

Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: **română**

Număr de credite (ECTS): **30**

Dosarul a fost trimis în luna Septembrie 2021

În perioada de raportare, au fost prelucrate și transmise la ANC, 12 formulare de înscriere în RNCIS aferente a 12 programe de studii, precum și 77 de solicitări în vederea actualizării competențelor pe platforma RNCIS.

Tabelul 24. Situația programelor noi de studii universitare de licență/masterat transmise la ANC

| Nr.crt | Facultatea | Denumirea calificării | Denumirea programului de licență / masterat |
|--------|---|---|---|
| 1. | Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila | Agricultură durabilă | Agricultură durabilă |
| 2. | Facultatea de Educație Fizică și Sport | Educație fizică și sportivă | Educație fizică și sportivă (la Buzău) |
| 3. | Facultatea de Drept și Științe Administrative | Drept | Drept (IFR) (la Buzău) |
| 4. | Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila | Agricultură | Agricultură (IFR) (la Buzău) |
| 5. | Facultatea de Arte | Pictură | Pictură |
| 6. | Facultatea Transfrontalieră | Securitate vamală și transfrontalieră | Securitate vamală și transfrontalieră (la Chișinău) |
| 7. | Facultatea Transfrontalieră | Loisir-Fitness | Loisir-Fitness (la Chișinău) |
| 8. | Facultatea Transfrontalieră | Kinetoterapie și motricitate specială | Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău) |
| 9. | Facultatea de Educație Fizică și Sport | Consiliere școlară și integrarea persoanelor cu CES | Consiliere școlară și integrarea persoanelor cu CES |
| 10. | Facultatea Transfrontalieră | Drept european și internațional | Drept european și internațional (la Chișinău) |
| 11. | Facultatea de Inginerie | Sisteme de producție digitale | Sisteme de producție digitale |
| 12. | Facultatea Transfrontalieră | Sisteme de producție digitale | Sisteme de producție digitale (la Chișinău) |

Tabelul 25. Situația programelor de studii universitare transmise în vederea actualizării informațiilor în RNCIS

| Nr. crt. | Facultatea | Domeniul de licență/ masterat | Denumirea programului | Tip program |
|------------------------|---|-------------------------------|----------------------------------|-------------|
| 1. | Facultatea de Drept și Științe Administrative | Drept | Drept (IF) | licență |
| | | | Drept (IFR) | licență |
| | | Drept | Carieră judiciară | masterat |
| | | | Dreptul european al afacerilor | masterat |
| | | | Științe penale și criminalistică | masterat |
| | | Științe administrative | Administrație publică | licență |
| Științe administrative | Administrație publică și integrare europeană | masterat | | |
| 2. | Facultatea de | Inginerie mecanică | Sisteme și chipamente termice | licență |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|----------|
| | Inginerie | Ingineria autovehiculelor | Autovehicule rutiere | licență |
| | | Ingineria mediului | Calitatea mediului și dezvoltare durabilă | masterat |
| | | | Dezvoltare durabilă și securitate în industrie(în limba engleză) | masterat |
| | | Ingineria mediului | Ingineria și protecția mediului în industrie | licență |
| | | | Amenajări hidrotehnice și protecția mediului | licență |
| | | Ingineria materialelor | Materiale avansate și tehnologii inovative | masterat |
| | | Ingineria materialelor | Informatică aplicată în ingineria materialelor | licență |
| | | | Știința materialelor | licență |
| | | Inginerie și management | Inginerie economică industrială | licență |
| | | Inginerie industrială | Managementul calității în inginerie industrială | masterat |
| | | Inginerie industrială | Tehnologia construcțiilor de mașini | licență |
| | | Științe inginerești aplicate | Inginerie medicală | licență |
| | | Inginerie mecanică | Sisteme și echipamente termice și protecția mediului | masterat |
| | | | Modelare și simulare în inginerie mecanică | masterat |
| Inginerie mecanică | Inginerie mecanică | licență | | |
| 3. | Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor | Biotehnologii | Biotehnologii pentru industria alimentară | licență |
| | | Ingineria produselor alimentare | Controlul și expertiza produselor alimentare | licență |
| | | | Ingineria produselor alimentare | licență |
| | | | Pescuit și industrializarea peștelui | licență |
| | | | Tehnologie și control în alimentație publică | licență |
| | | Ingineria produselor alimentare | Nutriție | masterat |
| | | | Știința și ingineria alimentelor | masterat |
| | | | Știința și ingineria bioresurselor acvatice | masterat |
| | | Biotehnologii | Biotehnologia resurselor naturale | masterat |
| | | Știința mediului | Ecologie și protecția mediului | licență |
| Știința mediului | Controlul și expertizarea calității mediului | masterat | | |
| Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală | Inginerie și management în alimentație publică și agroturism | masterat | | |
| Zootehnie | Piscicultură și acvacultură | licență | | |
| 4. | Facultatea de | Arhitectură navală | Arhitectură navală | licență |

| | | | | |
|---|---|--|---|----------|
| | Arhitectură Navală | | Sisteme și echipamente navale | licență |
| | | Arhitectură navală | Arhitectură navală/Naval Architecture | masterat |
| 5. | Facultatea Transfrontalieră | Educație fizică și sport | Educație fizică și sportivă (la Chișinău) | licență |
| | | Economie și afaceri internaționale | Afaceri internaționale (la Cahul) | licență |
| | | Zootehnie | Piscicultură și acvacultură (la Cahul) | licență |
| | | Istorie | Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile: Filosofie și Sociologie) (la Cahul) | masterat |
| | | Ingineria materialelor | Ingineria procesării materialelor (la Cahul) | licență |
| | | Știința sportului și educației fizice | Kinetoterapie la domiciliu (la Chișinău) | masterat |
| | | Științe ale comunicării | Comunicare, multiculturalitate și multilingvism (Comrat) | masterat |
| | | Filologie | Limba română-Identitate și deschidere culturală | masterat |
| | | Drept | Relații internaționale și cooperare transfrontalieră (interdisciplinar cu domeniul: Științe administrative) (Cahul) | masterat |
| | | | Științe penale și criminalistică (la Chișinău) | masterat |
| | Economie și afaceri internaționale | Administrarea afacerilor internaționale euroregionale (la Cahul) | masterat | |
| 6. | Facultatea de Științe și Mediu | Ingineria mediului | Monitorizarea și managementul mediului | masterat |
| | | Chimie | Chimie | licență |
| | | Matematică | Matematică informatică | licență |
| | | Știința mediului | Știința mediului | licență |
| | | Chimie | Analiza și controlul produselor agrochimice, farmaceutice și cosmetice | masterat |
| | | Matematică | Matematică aplicată în științe | masterat |
| 7. | Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie | Istorie | Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene(interdisciplinar cu domeniile: Filosofie și Sociologie) | masterat |
| | | Istorie | Istorie | licență |
| | | Sociologie | Resurse umane | licență |
| | | | Sociologie | licență |
| | | Filosofie | Filosofie | licență |
| Relații internaționale și studii europene | Relații internaționale și studii europene | licență | | |
| 8. | Facultatea de Educație Fizică și | Kinetoterapie și motricitate specială | Kinetoterapie și motricitate specială | licență |

| | Sport | | | |
|----|--|--|--|----------|
| 9. | Facultatea de Economie și Adminstrarea Afacerilor | Administrarea afacerilor | Administrarea afacerilor în alimentația publică | licență |
| | | | Economia comerțului, turismului și serviciilor | licență |
| | | Economie și afaceri internaționale | Afaceri internaționale | licență |
| | | Contabilitate | Contabilitate și informatică de gestiune | licență |
| | | Finanțe | Finanțe și bănci | licență |
| | | Cibernetică, statistică și informatică economică | Informatică economică | licență |
| | | Marketing | Marketing | licență |
| | | Management | Management | licență |
| | | Administrarea afacerilor | Administrarea și dezvoltarea afacerilor în turism | masterat |
| | | Contabilitate | Contabilitate și audit | masterat |
| | | Finanțe | Management financiar și bancar | |
| | | Marketing | Marketing și comunicare în afaceri | masterat |
| | | Management | Strategii și politici manageriale | masterat |

Toate informațiile legate de asigurarea calității în Universitate sunt afișate pe pagina <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro>.

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, au fost implementate sisteme de bună practică în activitatea de evaluare a calității corpului profesoral. Universitatea dispune de personal didactic adecvat numărului total al studenților, ca număr și ca bază de funcționare, pentru fiecare domeniu. Personalul didactic corespunde, în privința calificărilor, specificului programelor de studii și obiectivelor de calitate pe care acestea și le-au fixat. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper și sunt realizate comparații.

Și pentru activitatea didactică desfășurată în anul 2021 s-a acordat o atenție prioritară procedurii de evaluare a calității corpului profesoral, s-au folosit toate tipurile de evaluare precizate de standardele ARACIS, proces în care au fost implicate comisiile de calitate de la nivelul facultăților.

Transparența publică a tuturor datelor și informațiilor, oferite în formă tipărită și în formă electronică, referitoare la toate calificările și programele de studii, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații, sunt demonstrate permanent. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și toate facultățile acesteia oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

Managementul la nivel administrativ s-a caracterizat prin reactualizarea responsabilităților, obiectivelor și activităților din cadrul acestuia. Politica în domeniul calității în UGAL vizează obiectivele asigurării calității și mijloacele de realizare ale acestora. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studii.

Monitorizarea managementului calității în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este asigurată, conform prevederilor din Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, prin Comisia de monitorizare, cu atribuții în monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial ale cărui obiective au vizat:

- optimizarea activității prin crearea cadrului de colaborare cu Consiliul Calității;

- funcționarea eficientă și eficace a structurilor administrative;
- utilizarea informațiilor în mod unitar, corect, complet și la momentul oportun;
- conformitatea cu legile, regulamentele și politicile interne ale organizației.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

Comisia de monitorizare cu atribuții în monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial a avut în decursul anului 2021 de îndeplinit următoarele activități:

- realizarea raportărilor semestriale către MEC – privind stadiul implementării sistemului de control managerial (SCIM) la nivelul instituției;
- distribuirea și completarea chestionarele de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial, la sfârșitul anului;
- întocmirea și aprobarea Registrului de riscuri al Universității „Dunărea de Jos” din Galați;
- elaborarea, actualizarea și gestionarea procedurilor documentate SCIM;
- revizuirea documentelor SCIM;
- folosirea resurselor universității și corelarea cu obiectivele generale și specifice;
- îmbunătățirea fluxului informațional, cu accent pe circuitul documentelor;
- standardizarea și o mai mare predictibilitate a acțiunilor;
- responsabilizarea managementului și a personalului de execuție;
- monitorizare continuă a performanțelor universității;
- gestionare documente platforma e-guvernare Punctul de Contact Unic Electronic;
- reactualizarea componenței Consiliul Calității și a Comisiei de monitorizare.

În anul 2021, în cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, au fost realizate și actualizate următoarele documente:

- Organigrama administrativă a Universității „Dunărea de Jos” din Galați, aprobată HS nr. 275/22.10.2021;
- Programul de dezvoltare a Sistemului de control intern managerial, aprobat HS nr. 172/10.12.2020;
- Plan strategic de dezvoltare a Școlilor doctorale și a IOSUD 2020-2024, aprobat HS nr. 150/29.10.2020;
- Plan strategic de dezvoltare instituțională 2021-2024, aprobat HS nr. 4/12.01.2021;
- Plan strategic de internaționalizare 2021-2024, aprobat HS nr. 178/03.09.2021;
- Plan operațional pentru activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI) 2021, aprobat HCA 78/05.08.2021;
- Planul de egalitate de gen la nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, aprobat HS 297/24.12.2021

Metodologii:

1. Metodologie de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții Universității „Dunărea de Jos” din Galați, învățământ cu frecvență, aprobată HS 279/03.11.2021;
2. Metodologia desfășurării concursului de admitere la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în anul 2021, aprobată HS 75/26.02.2021;
3. Metodologia privind ocuparea posturilor didactice de asistent și șef lucrări/lector pe perioadă determinată, aprobată HS 96/26.03.2021;
4. Metodologia de organizare a programelor de studii la învățământul la distanță și la învățământul cu frecvență redusă, aprobată HS 101/02.04.2021;
5. Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD-UDJG și a activității școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UDJG, aprobată HS 102/02.04.2021;
6. Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul III de studii universitare de

doctorat în anul 2021, aprobată HS 120/28.04.2021.

Proceduri:

1. Procedura pentru susținerea online a colocviului de admitere la gradul didactic I, aprobată HCA 03.13.01.2021;
2. Procedura pentru susținerea online a activităților de evaluare a studenților, aprobată HS 05/15.01.2021;
3. Procedura pentru susținerea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență, de masterat și a programelor de studii postuniversitare, în anul universitar 2020-2021, aprobată HCA 11/18.02.2021;
4. Procedura operațională pentru evaluarea conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi, aprobată HS 93/24.03.2021;
5. Procedura operațională privind asigurarea echivalenței activităților din planul de învățământ de la ID/IFR cu cele de la IF, aprobată HCA / 22/19.03.2021;
6. Procedura operațională privind monitorizarea și evaluarea procesului didactic și de comunicare la programele de studii ID/IFR, aprobată HCA / 22/19.03.2021;
7. Procedura operațională pentru analiza și aprobarea tematicilor programelor de studii universitare de doctorat, aprobată HCA 27/30.03.2021;
8. Procedura "Colectarea și raportarea rezultatelor activității CDI" din la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, aprobată HS 125/14.05.2021;
9. Procedura operațională privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților doctoranzi, aprobată HCA 38/10.05.2021;
10. Procedura operațională privind circuitul referatelor de necesitate și al documentelor aferente deplasărilor, aprobată HCA 41/17.05.2021;
11. Procedura de sistem privind funcțiile sensibile, aprobată HS 144/17.06.2021;
12. Procedura de sistem privind managementul riscurilor și elaborarea registrului de riscuri, aprobată HS 144/17.06.2021;
13. Procedura privind dobândirea și exercitarea calității de Student Ambasador al Universității „Dunărea de Jos” din Galați, aprobată HCA 63/05.07.2021;
14. Procedura de sistem privind elaborarea procedurilor, aprobată HS 159/15.07.2021;
15. Procedura operațională privind elaborarea, actualizarea, avizarea și aprobarea fișei disciplinei pentru programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat, aprobată HS 159/15.07.2021;
16. Procedura operațională privind circuitul referatelor de necesitate și al documentelor aferente deplasărilor, aprobată HCA 78/05.08.2021;
17. Procedura de admitere la programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă organizate de Departamentul de formare continuă și transfer tehnologic în Italia, aprobată HCA 87/03.09.2021;
18. Procedura operațională privind aprobarea Comisiilor de îndrumare propuse de Școlile Doctorale din Universitatea „Dunărea De Jos” din Galați, aprobată HS 272/19.10.2021;
19. Procedura operațională privind gestionarea deșeurilor, aprobată HCA 121/04.11.2021;
20. Procedura operațională privind premiera rezultatelor cercetării studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UDJG, aprobată HCA 129/18.11.2021.

Regulamente:

1. Regulament propriu de recunoaștere a perioadelor de studii sau de plasament efectuate în cadrul mobilităților Erasmus+, aprobat HS 191/09.09.2021;
2. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și de disertație, în anul universitar 2020-2021, aprobat HS 75/26.02.2021;
3. Regulamentul privind modul de desfășurare a activității de pescuit în scop științific, aprobat HS 79/04.03.2021;
4. Regulamentul privind activitatea de tutoriat din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, aprobat HS 84/16.03.2021;
5. Regulamentul școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UDJG, aprobat HS 84/16.03.2021;
6. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor universitare de doctorat

- în cadrul Școlilor doctorale ale IOSUD-UDJG, aprobat HS 84/16.03.2021;
7. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului/Centrului ID/IFR, aprobat HS 101/02.04.2021;
 8. Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției cămine și cantine, aprobat HS 153/07.07.2021;
 9. Regulamentul de comunicare a rezultatelor activității de cercetare științifică din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, aprobat HCA 63/05.07.2021;
 10. Regulamentul de organizare și funcționare al Centrului de Cercetare „Limba Noastră”, aprobat HS 175/31.08.2021;
 11. Regulamentului propriu de recunoaștere a perioadelor de studii sau de plasament efectuate în cadrul mobilităților Erasmus (actualizarea anexei 1), aprobat HCA 88/06.09.2021;
 12. Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de formare continuă și transfer tehnologic din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, aprobat HS 270/13.10.2021;
 13. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară, aprobat HS 291/09.12.2021;
 14. Regulamentul privind acordarea titlurilor onorifice la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, aprobat HS 142/04.06.2021.

Tabelul26. Situația procedurilor, metodologiilor și regulamentelor

| Anul | Metodologii | Proceduri | Regulamente |
|------|-------------|-----------|-------------|
| 2019 | 4 | 1 | 6 |
| 2020 | 13 | 20 | 16 |
| 2021 | 6 | 20 | 14 |

5. Analiza SWOT

5.1. Puncte tari

- Universitatea rămâne un lider regional în domeniul învățământului superior, prin programele de studii pe care le oferă și prin importanța contractelor de cercetare;
- Universitatea a devenit membru asociat al Consorțiului Universitaria;
- Universitatea oferă o varietate de programe de studii pentru toate ciclurile de studii (licență-master - doctorat) pentru învățământul la zi, cu frecvență redusă și cel la distanță;
- Spectrul programelor de studii este unul variat, acestea fiind incluse în următoarele ramuri ale științei: Științe Inginerești, Medicină, Științe economice, Științe juridice, Filologie, Științe fundamentale, Arte, Teologie, Educație fizică și sportivă etc.;
- Universitatea este lider național în câteva domenii de cercetare: (Arhitectură navală, Ingineria produselor alimentare, Biotehnologii, Ingineria materialelor, Chimie etc.);
- Derularea programelor de studii universitare de licență și masterat, la forma de învățământ cu frecvență, la Cahul și Chișinău, Republica Moldova;
- Derularea programelor de studii universitare de licență, la forma de învățământ cu frecvență la Enna, Italia;
- Derularea programelor de studii universitare de licență la Buzău, la forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă;
- Universitatea oferă programe de studii cu predare în limba engleză, pentru studiile universitare de licență și masterat;
- Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați oferă programe de studii universitare de doctorat în 16 domenii de doctorat care au fost acreditate de către ARACIS, împreună cu IOSUD;
- Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a fost evaluată de către EUA, ARACIS, MECTS și CNFIS, iar în 2019 a obținut din nou calificativul „Grad de încredere ridicat”;
- Universitatea oferă programe de studii autorizate de ME pentru conversia profesională a resursei umane care se derulează prin Departamentul de formare continuă și transfer tehnologic;

- Universitatea dispune de o bază materială adecvată pentru activitățile de învățământ și de cercetare, în continuă îmbunătățire și modernizare;
- Universitatea dispune de resurse umane competente, pentru fiecare program de studii universitare pe care îl oferă;
- Cercetarea în universitate are recunoaștere și vizibilitate internațională și națională, transparență în clasificarea universității printre universitățile de cercetare de top, bazată pe un număr mare de contracte de cercetare, publicații cotate WOS, investiții în infrastructură și implicarea tinerilor cercetători, doctoranzi, post-doctoranzi, proiecte comune extinse;
- Universitatea a adoptat și implementat o strategie și un plan operațional pentru cercetare și inovare compatibile cu cele mai noi tendințe la nivel european și național;
- Centrele de cercetare s-au reorganizat;
- S-a adoptat cadrul reglementar pentru programele doctorale și post doctorale – ca premise instituționale și metodologice pentru apariția unor poli de cercetare;
- S-a continuat intensificarea programelor de mobilități europene Erasmus, Erasmus+;
- Universitatea dispune de parteneriate cu mediul economic și social;
- UDJG a dezvoltat un sistem eficient de asigurare a calității pentru educație și cercetare și pentru stimularea resurselor umane;
- Principiile generale cu privire la asigurarea calității iau în considerare transparența, compatibilitatea și convertibilitatea. În planul strategic al Universității „Dunărea de Jos” din Galați, calitatea este esențială și permanent în continuă îmbunătățire;
- Baza materială este caracterizată prin existența echipamentelor moderne de educație și cercetare, oferind condiții optime pentru predare, la fel ca și munca practică în unități pilot și stațiuni experimentale;
- Toți studenții au acces la serviciile bibliotecii, baze de date, Internet, cazare în cămine, programe sociale, facilități sportive, precum și la trei cantine restaurant.

5.2. Puncte slabe

- Corelarea obiectivelor strategice cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere este încă greoaie la nivelul tuturor facultăților;
- Ponderea scăzută a finanțării cercetării din fonduri private;
- Nivelul redus de atractivitate a carierei didactice și/sau de cercetare;
- Există domenii care nu au continuitate în pregătirea la nivel de doctorat. Astfel, din toate domeniile pentru studii de licență, doar șaisprezece se regăsesc la nivel doctorat;
- Lucrările de licență și de disertație au uneori doar un conținut teoretic, fără a se concentra pe cercetare;
- Activitatea de cercetare științifică din unele facultăți este slab reprezentată din cauza numărului mic de proiecte câștigate și cel al publicațiilor WOS, a numărului mic de brevete de invenție, precum și a numărului mic de studenți masteranzi și doctoranzi implicați în proiecte de cercetare și contracte.
- Eficiența scăzută a valorificării rezultatelor cercetării în mediul economic actual;
- Insuficiență vizibilitate în raport cu universitățile din UE.

5.3. Oportunități

- Dezvoltarea rețelelor de colaborare și a parteneriatelor cu universități străine;
- Armonizarea criteriilor de performanță academică la nivelul Consorțiului Universitaria;
- Întărirea relațiilor de comunicare la nivelul membrilor Consorțiului Universitaria;
- Accesarea de granturi specifice pentru practica studenților;
- Colaborarea cu mediul economic pentru posibile transferuri tehnologice, oferte de servicii, consultanță, inițiere programe de studii;
- Interesul manifestat de tineri din diverse țări din spațiul și din afara spațiului european pentru a urma programe de studii de licență și masterat, prin oferta educațională în limbi de circulație internațională;

- Dezvoltarea parteneriatelor existente cu instituții publice și cu mediul privat, cu rol de generare a unor noi surse de finanțare;
- Reconfigurarea raporturilor între autoritățile publice, universitate și mediul economic;
- Generalizarea valorilor unei culturi a calității la nivelul învățământului și cercetării universitare;
- Existența unui mediu economic dinamic care solicită absolvenți;
- Posibilitatea acreditării unor noi domenii de doctorat;
- Posibilitatea autorizării provizorii a unor noi programe de studii universitare de licență, în alte localități;
- Dezvoltarea de parteneriate cu alte universități europene pentru studii de master și doctorat;
- Impunerea organizației ca un partener pentru mediul economic și social regional;
- Oportunități de participare la proiecte alături de firmele și instituțiile din zonă.

5.4. Amenințări

- Criza sanitară provocată de pandemia COVID19 poate afecta negativ procesul de selecție a candidaților;
- Fondurile din finanțarea de bază, suplimentară, complementară și finanțarea cercetării pot fi insuficiente;
- Concurența internă și internațională: competiții deschise pentru atragerea de studenți, resurse de calitate și fonduri;
- Politica agresivă a universităților importante în atragerea candidaților;
- Tendința de scădere demografică, cu un impact negativ asupra dinamicii numărului de studenți și creșterea treptată a costurilor duc la o scădere a nivelului de trai și la o lipsă de interes a absolvenților de liceu pentru universitate;
- Contextul economic actual, doar cu câțiva actori economici relevanți;
- Reducerea semnificativă a competițiilor și a fondurilor naționale de cercetare;
- Plata angajaților de stat nu permite stimulente financiare pentru activitatea de cercetare;
- Tendința de scădere a veniturilor de la studenți (taxe de studii), rata mare de abandon școlar a studenților din primii ani de studiu;
- Riscul absorbirii unor fonduri mai mici decât cele prognozate și pentru care s-au făcut cheltuieli;
- Existența unei concurențe neloiale din partea unor entități ce au activitate de învățământ.

Rector,
Prof.univ.dr.ing. Puiu Lucian GEORGESCU