Anexa 3

**Raport de evaluare externă în vederea înființării unui domeniu de studii universitare de doctorat**

**Cuprins**

1. Introducere
2. Metode utilizate
3. Analiza indicatorilor de performanță
4. Analiza SWOT
5. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
6. Concluzii și recomandări generale
7. Anexe

# Introducere**[[1]](#footnote-1)**

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

* contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);
* detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care va face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
* detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (context instituțional);

# Metode utilizate

Acest capitol va descrie metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

* Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
* Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
* Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
* Vizita în imobile ale instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context): săli de curs; laboratoare; biblioteca instituției; Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră; săli de lectură destinate studenților; căminele studențești; cantina studențească; bază sportivă etc.;
* Întâlnire/discuții cu membrii conducerii Școlii Doctorale în care va funcționa domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
* Întâlnire/discuții cu participarea conducătorilor de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
* Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care va funcționa domeniul de studii universitare de doctorat evaluat: Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri); Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră; organizațiile studențești; secretariatele; diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;

# Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

## **Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

* descrierea generală a analizei domeniului.

### Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituţia organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcţionare eficientă prevăzute în legislaţia specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat..

* descrierea generală a analizei standardului.

**Indicatorul de performanță A.1.1.1.** Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul şcolii doctorale;

b) metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului şcolii doctorale (CSD), precum şi a alegerii de către studenţi a reprezentantului în CSD şi dovezi ale derulării acestora;

c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state;

e) structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor;

f) contractul de studii universitare de doctorat;

g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

* descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
* analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** Regulamentul şcolii doctorale include criterii, proceduri şi standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

* descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
* analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

descrierea generală a analizei standardului.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1.** Existenţa şi eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidenţa studenţilor doctoranzi şi a parcursului lor academic.

* descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
* analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** Existenţa şi utilizarea unui program informatic adecvat şi dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

* descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
* analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

### Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD deţine o infrastructură modernă de cercetare, care susţine derularea activităţilor specifice studiilor universitare de doctorat.

* descrierea generală a analizei standardului.

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** Spaţiile şi dotarea materială a şcolii doctorale permit realizarea activităţilor de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea şi obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaţionale etc.). Infrastructura de cercetare şi oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenţia, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziţionată şi dezvoltată în ultimii 5 ani.

* descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
* analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

### **Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experienţa necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

- descrierea generală a analizei standardului.

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat îşi desfăşoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat şi cel puţin 50% din aceştia (dar nu mai puţin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Naţional de Atestare a Titlurilor, Diplomelor şi Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare şi obligatorii pentru obţinerea atestatului de abilitare.

* descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
* analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** Cel puţin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajaţi cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

* descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
* analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.3.1.3**. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susţinute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferenţiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alţi specialişti în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituţie pentru funcţiile didactice şi de cercetare menţionate anterior, în condiţiile legii.

* descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
* analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

Standardul A.3.2. Conducǎtorii de doctorat din cadrul domeniului desfǎșoarǎ o activitate științificǎ vizibilǎ internațional.

- descrierea generală a analizei standardului.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puţin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicaţii indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificaţie relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuţii de nivel internaţional ce relevă un progres în cercetarea ştiinţifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menţionaţi au vizibilitate internaţională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele ştiinţifice ale publicaţiilor şi conferinţelor internaţionale; calitatea de membru în board-urile asociaţiilor profesionale internaţionale; calitatea de invitat în cadrul conferinţelor sau grupurilor de experţi desfăşurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susţinere a unor teze de doctorat la universităţi din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de ştiinţă Arte şi Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internaţională în ultimii 5 ani prin calitatea de membru în board-urile asociaţiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice şi competiţiilor internaţionale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competiţiilor internaţionale.

* descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
* analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2**. Cel puţin 50% din conducătorii de doctorat arondaţi unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan ştiinţific, obţinând cel puţin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare şi obligatorii pentru obţinerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor ştiinţifice din ultimii 5 ani.

* descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
* analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

## Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

descrierea generală a analizei domeniului.

### Criteriul B.1. Numărul, calitatea şi diversitatea candidaţilor care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.2. Candidaţii admişi la studiile universitare de doctorat demonstrează performanţă academică, de cercetare şi profesională.

- descrierea generală a analizei standardului.

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare şi profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

* descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
* analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

### Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăţi competenţele de cercetare ale doctoranzilor şi pentru a întări comportamentul etic în ştiinţă.

- descrierea generală a analizei standardului.

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea ştiinţifică a doctoranzilor, dintre care cel puţin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării şi/sau prelucrării statistice a datelor.

* descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
* analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puţin o disciplină dedicată eticii în cercetarea ştiinţifică şi proprietăţii intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

* descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
* analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare[[2]](#footnote-2).

* descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
* analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

## Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- descrierea generală a analizei domeniului.

### Criteriul C.1. Existenţa şi derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calităţii

Standardul C.1.1. Există cadrul instituţional şi se aplică politici şi proceduri pentru asigurarea internă a calităţii relevante.

- descrierea generală a analizei standardului.

**Indicatorul de performanță C.1.1.1**. Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;

b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare;

c) regulamentele şi procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi;

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenţilor doctoranzi;

f) serviciile de sprijin social şi academic (inclusiv în privinţa participării la diferite manifestări, publicarea de articole ş.a.m.d.) şi de consiliere puse la dispoziţia studenţilor doctoranzi.

* descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
* analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obţinute, se dovedesc elaborarea şi implementarea unui plan de măsuri.

* descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
* analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

.

Criteriul C.2. Transparenţa informaţiilor şi accesibilitate la resursele de învăţare

* descrierea generală a analizei criteriului.

Standardul C.2.1. Informaţiile de interes pentru studenţii doctoranzi, viitorii candidaţi, respectiv informaţiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

* descrierea generală a analizei standardului.

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituţiei de învăţământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecţia datelor, informaţii precum:

a) regulamentul şcolii doctorale;

b) regulamentul de admitere;

c) contractul de studii doctorale;

d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând şi procedura de susţinere publică a tezei;

e) conţinutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

f) profilul academic şi ştiinţific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum şi date instituţionale de contact ale acestora;

g) lista doctoranzilor din domeniu cu informaţiile de bază (anul înmatriculării, conducător);

h) informaţii despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susţinute public, precum şi data, ora, locul unde vor fi susţinute acestea, cu cel puţin 20 de zile înaintea susţinerii.

* descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
* analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

Standardul C.2.2. IOSUD/Şcoala doctorală asigură studenţilor doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

- descrierea generală a analizei standardului.

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** Toţi studenţii doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

* descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
* analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creaţii ştiinţifice sau artistice existente.

* descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
* analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3**. Toţi studenţii doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare ştiinţifică sau alte facilităţi, în funcţie de specificul domeniului/domeniilor din cadrul şcolii doctorale, conform unor reglementări interne.

* descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
* analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

Analiza SWOT

|  |  |
| --- | --- |
| Puncte tari:  - se vor relua punctele tari identificate pe parcursul întregului raport, în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte puncte tari, generale, ce nu se încadrează la un  anumit indicator. | Puncte slabe:  - se vor relua punctele slabe identificate pe parcursul întregului raport, în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte puncte slabe, generale, ce nu se încadrează la un  anumit indicator. |
| Oportunități:  se identifică posibile direcții de acțiune pentru dezvoltarea instituției evaluate;  exemple de oportunități: mediu economic propice în proximitatea instituției evaluate, unicitatea programelor de studii și relevanța lor pentru piața locală/națională, atractivitatea generală a programelor de studii etc. | Amenințări:  se identifică posibilele cauze ale aspectelor ce funcționează deficitar (cauzele punctelor slabe identificate), acestea reprezentând, practic, amenințările asupra bunei funcționări a instituției;  în plus, mai pot exista amenințări externe, cum ar fi: mediul economic inoportun în proximitatea instituției evaluate, derularea unor programe de studii de atractivitate redusă atât pentru candidați, cât și pentru  piața muncii etc. |

**Sinteza calificativelor acordate și a recomandǎrilor**

| **Nr. Crt.** | **Tip indicator**  **(IP, IP\*, IPC)** | **Indicator de performanță** | **Calificativ** | **Recomandări** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | IP | **A.1.1.1.** Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:  a) regulamentul școlii doctorale;  b) metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, şi dovezi ale derulării acestora;  c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);  d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state;  e) structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor;  f) contractul de studii universitare de doctorat;  g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. |  |  |
|  | IP | **A.1.1.2.** Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare. |  |  |
|  | IP | **A.1.2.1.** Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. |  |  |
|  | IP | **A.1.2.2.** Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat. |  |  |
|  | **IPC** | **A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani. |  |  |
|  | **IPC** | **A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. |  |  |
|  | IP \* | **A.3.1.2.** Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată. |  |  |
|  | IP | **A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii. |  |  |
|  | **IPC** | **A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale. |  |  |
|  | **IP \*** | **A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani. |  |  |
|  | IP \* | **B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere. |  |  |
|  | IP | **B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor. |  |  |
|  | IP | **B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire. |  |  |
|  | IP | **B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare |  |  |
|  | IP | **C.1.1.1**. Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:  a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;  b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare;  c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;  d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi;  e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi;  f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi. |  |  |
|  | IP \* | **C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri. |  |  |
|  | **IPC** | **C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:  a) regulamentul școlii doctorale;  b) regulamentul de admitere;  c) contractul de studii doctorale;  d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;  e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;  f) profilul științific și ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;  g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);  h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;  i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. |  |  |
|  | IP | **C.2.2.1.** Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat. |  |  |
|  | IP | **C.2.2.2.** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. |  |  |
|  | IP | **C.2.2.3.** Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne. |  |  |

Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.

FOARTE IMPORTANT!!! – Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!

Concluzii și recomandǎri generale

Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se formulează concluzii generale cu privire la calitatea educației care urmează a fi furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, prezentându-se și aprecieri generale ale comisiei de experți evaluatori asupra instituției. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator și nu au fost prezentate la punctul V.

Se propune o decizie, alături de motivația acordării acesteia (în cazul în care membrii comisiei de experți evaluatori nu ajung la un consens, pot propune și argumenta fiecare, propria variantă de decizie).

Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.

Documente solicitate IOSUD în timpul vizitei de evaluare, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.

Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.

Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.

Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.

1. De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen. [↑](#footnote-ref-1)
2. Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înţeleagă şi să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere şi înregistrare a calificărilor din învăţământul superior în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale 3.475/2017, cu modificările şi completările ulterioare. [↑](#footnote-ref-2)