

Anexa 1

Criterii, standarde și indicatorii de performanță utilizați în cadrul procedurii privind autorizarea de funcționare provizorie, respectiv acreditarea/menținerea acreditării unui DSUD	Procedura de evaluare externă și aplicabilitatea indicatorului	
	AP/AC ¹	AC ² /MAC
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională		
Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate		
Standardul S.A.1.1. <u>Componente organizatorice și procese instituționale</u> ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.		
Indicatorul I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	DA	DA
Standardul S.A.1.2. <u>Implicarea părților interesate</u> ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.		
Indicatorul I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ³ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor și regulamentelor și procedurilor de aplicare.	DA	DA
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia		
Standardul S.A.2.1. <u>Baza materială</u> ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.		
Indicatorul I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	DA	DA

¹ În cazurile în care evaluarea externă a calității educației, în vederea acreditării, se realizează fără parcurgerea procedurii de autorizare de funcționare provizorie

² În cazurile în care evaluarea externă a calității educației, în vederea acreditării, se realizează cu parcurgerea procedurii de autorizare de funcționare provizorie.

³ Facultatea, departamentul, filiala, extensia sunt denumite în continuare componente organizatorice

Criterii, standarde și indicatorii de performanță utilizați în cadrul procedurii privind autorizarea de funcționare provizorie, respectiv acreditarea/menținerea acreditării unui DSUD	Procedura de evaluare externă și aplicabilitatea indicatorului	
	AP/AC ¹	AC ² /MAC
Standardul S.A.2.2. <u>Gestionarea bazei materiale</u> Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.		
Indicatorul I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	DA	DA
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii		
Standardul S.A.3.1. <u>Resurse umane</u> ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.		
Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	DA	DA
Indicatorul I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	NU	DA
Standardul S.A.3.2. <u>Proceduri de recrutare</u> Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.		
Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	DA	DA
Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale		
Standardul S.A.4.1. <u>Transformarea digitală</u> Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.		
Indicatorul I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	DA	DA

Criterii, standarde și indicatorii de performanță utilizați în cadrul procedurii privind autorizarea de funcționare provizorie, respectiv acreditarea/menținerea acreditării unui DSUD	Procedura de evaluare externă și aplicabilitatea indicatorului	
	AP/AC ¹	AC ² /MAC
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională		
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii		
Standardul S.B.1.1. <u>Conținutul programului/programelor⁴ de studii</u> Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării.		
Indicatorul I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	DA	DA
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare		
Standardul S.B.2.1. <u>Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate</u> În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.		
Indicatorul I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	DA	DA
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student		
Standardul S.B.3.1 <u>Principii</u> Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.		
Indicatorul I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	DA	DA
Indicatorul I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în	NU	DA

⁴ Prin termenul programelor se are în vedere evaluarea externă a calității pentru programele de studii cuprinse într-un domeniu de masterat/doctorat. Se va utiliza în continuare denumirea de program.

Criterii, standarde și indicatorii de performanță utilizați în cadrul procedurii privind autorizarea de funcționare provizorie, respectiv acreditarea/menținerea acreditării unui DSUD	Procedura de evaluare externă și aplicabilitatea indicatorului	
	AP/AC ¹	AC ² /MAC
programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.		
Standardul S.B.3.2. <u>Echitate</u> Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.		
Indicatorul I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare	NU	DA
Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării		
Standardul S.B.4.1. <u>Acces la resurse și servicii</u> Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.		
Indicatorul I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	DA	DA
Criteriul B.5. Rezultatele învățării		
Standardul S.B.5.1. <u>Definirea și evaluarea</u> Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.		
Indicatorul I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	DA	DA
Indicatorul I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	DA	DA
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor		
Standardul S.B.7.1. <u>Admitere</u> Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.		

Criterii, standarde și indicatorii de performanță utilizați în cadrul procedurii privind autorizarea de funcționare provizorie, respectiv acreditarea/menținerea acreditării unui DSUD	Procedura de evaluare externă și aplicabilitatea indicatorului	
	AP/AC ¹	AC ² /MAC
Indicatorul I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	DA	DA
Indicatorul I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	DA	DA
Standardul S.B.7.2. <u>Parcursul academic al studenților</u> Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.		
Indicatorul I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	DA	DA
Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare		
Standardul S.B.8.1. <u>Internaționalizarea</u> Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.		
Indicatorul I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	NU	DA
Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice		
Standardul S.B.9.1 <u>Cercetarea științifică în procesul de educație</u> Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.		
Indicatorul I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	NU	DA
Standardul S.B.9.2. <u>Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii</u> Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.		
Indicatorul I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	NU	DA

Criterii, standarde și indicatorii de performanță utilizați în cadrul procedurii privind autorizarea de funcționare provizorie, respectiv acreditarea/menținerea acreditării unui DSUD	Procedura de evaluare externă și aplicabilitatea indicatorului	
	AP/AC ¹	AC ² /MAC
DOMENIUL C. Managementul calității		
Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent		
Standardul S.C.1.1. <u>Aplicare</u> Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat		
Indicatorul I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	NU	DA
Standardul S.C.1.2. <u>Implicarea părților interesate</u> ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.		
Indicatorul I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	NU	DA
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii		
Standardul S.C.2.2. <u>Funcționare</u> Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.		
Indicatorul I.P.C.2.2.2. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către Senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	NU	DA
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate		
Standardul S.C.3.1. <u>Proceduri și aplicarea acestora</u> ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.		
Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	DA	DA
Indicatorul I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de	DA	DA

Criterii, standarde și indicatorii de performanță utilizați în cadrul procedurii privind autorizarea de funcționare provizorie, respectiv acreditarea/menținerea acreditării unui DSUD	Procedura de evaluare externă și aplicabilitatea indicatorului	
	AP/AC ¹	AC ² /MAC
punere în aplicare a procedurilor.		
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ		
Standardul S.C.4.1. <u>Proceduri</u> Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.		
Indicatorul I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	NU	DA
Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
Standardul S.C.5.1. <u>Baze de date</u> ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.		
Indicatorul I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	NU	DA
Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente		
Standardul S.C.6.1. <u>Transparența</u> Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.		
Indicatorul I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	NU	DA
Indicatorul I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	NU	DA
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii		
Standardul S.C.8.1. <u>Respectarea obligației de evaluare externă</u> ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.		
Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	DA	DA



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA***

*Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR***
