

Anexa 2 la Hotărârea Senatului nr. 207 din 5 august 2025

Președintele Senatului UDJG,
Conf. univ. dr. Alexandru NECHIFOR

NORME ȘI STANDARDE DE CALITATE privind elaborarea planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat

începând cu anul universitar 2025-2026

Capitolul I Preambul

- (1) Programele de studii universitare de masterat reprezintă al II-lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din Cadrul european al calificărilor (EQF/CEC) și din CNC. Acestea au, de regulă, durata de 1-2 ani și corespund unui număr minim de credite de studii transferabile, cuprins între 60 și 120. (Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, articolul 57).
- (2) Programele de studii universitare de masterat pot fi:
 - a) masterat profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale;
 - b) masterat de cercetare, orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică.
- (3) Programele de studii universitare de masterat se pot organiza la următoarele forme de organizare: cu frecvență și cu frecvență redusă. Programele de studii universitare de masterat de cercetare se organizează exclusiv la forma de învățământ cu frecvență. Programele de studii universitare de masterat la formele de învățământ cu frecvență redusă și la distanță se organizează doar dacă programul de studii respectiv este acreditat la forma de învățământ cu frecvență.
- (4) Programele de studii universitare de masterat din UDJG sunt elaborate având la bază rezultatele așteptate ale învățării (exprimate prin cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), în concordanță cu descrierea nivelului de calificare format, conform Cadrului European al Calificărilor și Cadrului Național al Calificărilor, corelate cu competențele cheie, profesionale și transversale solicitate de ocupațiile selectate pentru a fi practicate pe piața muncii de absolvenții care dobândesc calificarea formată prin programul de studii înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu disciplinele înscrise în planul de învățământ.
- (5) Pentru obținerea unei calificări de nivel de studii universitare de masterat (nivel 7, conform Cadrului Național al Calificărilor și Cadrului European al Calificărilor) este necesară



dobândirea a minimum 300 de credite de studii transferabile cumulate din ciclurile de studii universitare de licență și de masterat.

Capitolul II Curriculum și tipuri de activități

- (1) Programele de studii universitare de masterat corespund unui număr cuprins între minimum 60 și maximum 120 credite de studii transferabile, conform Sistemului european al creditelor transferabile¹.
- (2) Fiecare semestru are alocate 30 de credite transferabile.
- (3) Durata unui semestru este de 14 săptămâni.
- (4) Durata perioadei de examene este de 3 săptămâni, respectiv cea a sesiunii de restanțe de 1 săptămână.
- (5) **1 ECTS = 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării**, dintre care:
 - a) **pregătire universitară formată din ore didactice**, care sunt alocate pentru: predare - cursuri/prelegeri, aplicare practică - seminare, laboratoare/lucrări practice, proiecte, practică, cercetare și vizite de lucru, evaluare.
 - b) **pregătire/studiu individual** ce cuprinde: studiul notițelor de curs, suporturilor de curs, manualelor, cărților, bibliografiei minimale recomandate, precum și desfășurarea activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate, documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului, pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală, consultații, practică.
- (6) Într-o zi, se pot programa maximum 8 ore de pregătire universitară formată din ore didactice.
- (7) O disciplină are un număr întreg de credite transferabile, de regulă între 2 și 5 credite. Prin excepție, pentru discipline al căror studiu necesită un număr ridicat de ore de studiu individual, se poate alocă un număr semnificativ crescut de credite.
- (8) În funcție de contribuția disciplinelor la formarea absolventului, curriculumul se poate structura în trei categorii de discipline, astfel:
 - a) discipline fundamentale (DF), care alcătuiesc trunchiul comun de formare într-un domeniu larg de specializare și asigură pregătirea fundamentală necesară accesului la oricare dintre specializările (calificările) din cadrul domeniului respectiv;
 - b) discipline de specializare (DS), care asigură dobândirea competențelor specifice în una dintre specializările din cadrul domeniului, precum și în unele domenii interdisciplinare necesare viitorului specialist în exercitarea practică a profesiei;
 - c) discipline complementare (DC), care asigură dobândirea unor competențe suplimentare și/sau transversale în raport cu formația de bază, largirea orizontului de cunoaștere, dezvoltarea capacităților de interacțiune cu informația și tehnologia, învățarea continuă, adaptarea la dinamica lumii contemporane, a științelor și a profesiilor.
- (9) Trunchiul comun de formare corespunzător disciplinelor fundamentale poate fi definit, după caz, la nivelul domeniului fundamental (DFI), ramurii de știință (RSI) sau domeniului de licență (DL), în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, aprobat anual prin HG.

¹ Ordin nr. 6.768 din 12 decembrie 2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții, cu modificările și completările ulterioare



- (10) Tipurile de activități didactice care pot fi înscrise în planul de învățământ al unui program de studii universitare pentru o disciplină sunt: curs, seminar, laborator/lucrări practice, stagiul de practică.
- (1) Planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat conține disciplina obligatorie **etică și integritate academică, care abordează inclusiv Etica cercetării**, în anul I de studii, semestrul I. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 30 de credite obligatorii/semestru.
- (2) Planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat conține disciplina **Elaborarea lucrării de disertație**, cu caracter obligatoriu, în anul terminal, cu minimum 56 de ore.
- (3) După regimul frecvenței lor de către studenți, disciplinele pot fi:
- Obligatorii (DOB): sunt parcurse de către toți studenții;
 - Opționale (DOP): studenții pot alege dintre mai multe discipline pe care să o parcurgă;
 - Facultative (DFA): studenții pot alege să parcurgă astfel de discipline, creditele obținute fiind înscrise în suplimentul la diplomă în afara celor 30 ECTS/semestru.

Capitolul III Practica

- (1) În cadrul studiilor universitare de masterat se pot efectua stagii de practică.
- (2) Orele de practică se desfășoară, de regulă, comasat, în afara celor 14 săptămâni de activități didactice.
- (3) Stagiile de practică se pot desfășura și pe parcursul celor 14 săptămâni de activități didactice dintr-un semestru.
- (4) Orele de practică nu se includ în numărul minim de ore de activități didactice.
- (5) Pentru domeniile de studii universitare de masterat Medicină, Medicină dentară și Farmacie, activitățile de practică se desfășoară, de regulă, în unități sanitare publice și/sau private, definite conform art. 75 alin. (7) din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.
- (6) În învățământul superior artistic și sportiv, practica studenților se desfășoară în instituții de învățământ superior, în centre de proiectare, ateliere artistice, spații destinate activității sportive de performanță, săli de spectacole, de concerte și de cinema, studiouri de radio, de televiziune, cinematografice și de înregistrări, ateliere de fotografie, studiouri muzicale, unități de producție teatrale și cinematografice, instituții mass-media, precum și în instituții cu profil artistic sau sportiv, pe bază de parteneriat instituțional.

Domeniul de masterat	Nr ore/săpt.	Numărul minim de ore de practică	Observații
Matematică	14	56 ore	-
Chimie	14	56 ore	-
Știința mediului	14	112 ore	-



Domeniul de masterat	Nr ore/săpt.	Numărul minim de ore de practică	Observații
Filologie	12	140 ore	Pentru programele de studii universitare de masterat profesional.
Istorie	12	140 ore	Pentru programele de studii universitare de masterat profesional.
Drept	12	28 ore	Se recomandă realizarea orelor de practică comasat, în afara celor 14 săptămâni de activități didactice.
Științe ale comunicării	12	56	-
Sociologie	12	56	-
Relații internaționale și studii europene	14	56	-
Teologie	12	Masterat profesional cu durata de 120 ECTS: 56 Masterat profesional cu durata 60/90 ECTS: 28	Pot fi folosite ca bază de practică biserici/capele, instituții de ocrotire socială, biblioteci și ateliere de restaurare sau de creație de pe lângă mănăstiri, muzee, colecții muzeale etc. ori alte instituții oficiale (în funcție de specificul programului). Studentii masteranzi angajați pot desfășura activitățile de practică și în instituțiile în care sunt angajați, dacă acestea desfășoară activități în domeniul Teologie sau în domenii complementare. Se recomandă realizarea orelor de practică pe parcursul celor 14 săptămâni de activități didactice dintr-un semestru, în zilele cu semnificație religioasă aparte, privind specificul confesional asumat.



Domeniul de masterat	Nr ore/săpt.	Numărul minim de ore de practică	Observații
Științe administrative	14	112	-
Științe ale educației	14	Masterat profesional cu durata de 120 ECTS: 112	Se recomandă realizarea orelor de practică pe parcursul celor 14 săptămâni de activități didactice dintr-un semestru.
Științe economice	12	84 ore	-
Arte vizuale	14	56 ore	-
Teatru și artele spectacolului	12	112 ore	Se recomandă realizarea orelor de practică pe parcursul celor 14 săptămâni de activități didactice dintr-un semestru.
Muzică	12	70 ore	-
Știința sportului și educației fizice	14	84	Se recomandă realizarea orelor de practică pe parcursul celor 14 săptămâni de activități didactice dintr-un semestru.
Agronomie	14	210 ore	Se recomandă realizarea orelor de practică pe parcursul celor 14 săptămâni de activități didactice dintr-un semestru.
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	14	210 ore	Se recomandă realizarea orelor de practică pe parcursul celor 14 săptămâni de activități didactice dintr-un semestru.
Biotehnologii	14	210 ore	Se recomandă realizarea orelor de practică pe parcursul celor 14 săptămâni de activități didactice dintr-un semestru.
Științe inginerești	14	-	-
Medicină, Medicină dentară	14	84	
Farmacie	14	84	



Capitolul IV Fișa disciplinei și rezultatele învățării

- (1) Pentru fiecare disciplină, inclusiv pentru practică, se întocmește **fișa disciplinei**², în care sunt formulate cel puțin:
- rezultatele învățării;
 - conținutul predării și învățării;
 - metodologiile asociate învățării, predării și evaluării;
 - bibliografia minimală recomandată;
 - timpul alocat pentru fiecare activitate;
 - numărul de credite de studii alocate.

- (2) Se recomandă ca numărul OSI să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

- (3) Rezultatele învățării

Rezultatele învățării sunt enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un student la terminarea unui parcurs de învățare. Acestea sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități/apitudini, responsabilitate și autonomie.

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale și/sau de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor, denumită ESCO.

În cazul programelor de studii universitare de masterat, rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul 7 din CNC, astfel:

Nivel CNC (Nivelul 7 -	
Cunoștințe	Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii.
Aptitudini	Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii.
Responsabilitate și autonomie	Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.

² Fișa disciplinei se întocmește conform procedurii operaționale privind elaborarea, actualizarea, avizarea și aprobarea fișei disciplinei pentru programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat.



- (4) Rezultatele învățării se definesc de către facultățile care au programe de studii universitare în domeniul de masterat, diferențiat în funcție de tipul de program de studii universitare de masterat. Astfel, în cazul masteratului de cercetare, acestea vor include cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie astfel definite încât să îi permită absolventului să desfășoare activități de cercetare științifică independentă.
- (5) În cazul programelor de studii universitare de masterat din domeniile Medicină, Medicină dentară și Farmacie, rezultatele învățării nu vor viza competențe aferente ocupațiilor care implică parcurgerea unui program de studii postuniversitare de rezidențiat. Prevederea se aplică și pentru programe de studii universitare de masterat încadrate în alte domenii de studii universitare de masterat.
- Verbe de acțiune folosite la scrierea rezultatelor învățării (Taxonomia lui Bloom: domeniul cognitiv, psihomotor și afectiv)
- Alegerea expresiilor și verbelor utilizate în descrierea rezultatelor învățării se face cu atenție și specific fiecărui nivel de calificare. Exemple de verbe de acțiune pentru fiecare categorie:

Definiție	Analizare	Evaluare	Creare
Definiția lui Bloom	Analizează și fracționează informația prin identificarea motivelor și cauzelor. Face deducții și găsește dovezi în sprijinul generalizărilor.	Prezintă și susține opinii prin exprimarea de judecăți cu privire la informații, validitatea ideilor, sau calitatea muncii pe baza unui set de criterii.	Îmbină informații în mod diferit prin combinarea elementelor într-un nou șablon sau prin propunerea de soluții alternative.
Verbe	A analiza A deduce A categoriza A clasifica A compara - concluzie A deosebi între A descoperi A investiga A distinge între A împărți A examina - funcție - deducție A inspecta A enumera - motive - relații A simplifică A face o expertiză A lua parte la A testa pentru tematica	A agreea A evalua A aprecia A aloca A alege A compara A decide A stabili - criterii A emite păreri critice A decide A deduce A susține (idei) A stabili A demonstra - netemeinicia A estima A măsura A explica - importanța A influența A interpreta A judeca A justifica A marca A măsura - opinie	A adapta A schimba A construi A combina A alege A alcătui A compune A proiecta A crea A elimina A dezvoltă A dezbate A elaborează A estimează A formulează A imaginează A îmbunătățește A inventa A alcătui A maximiza A minimizează A modifică - originalul A genera A planifică A previzionează A propune



		A percepe A prioritiza A dovedi A etalona A recomanda A decide asupra A selecta A susține A aprecia	-soluții A rezolva A presupune A testa -teorii
--	--	---	--

Capitolul V Dispoziții finale

1. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație este 10 ECTS și se acordă în afara creditelor obligatorii.
2. Structura planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de masterat organizate în cadrul unei facultăți poate include un trunchi comun sau discipline comune.
3. Programele de studii universitare de masterat cu aceeași denumire, organizate în cadrul a două facultăți din universitate, au planuri de învățământ identice.
4. Planurile de învățământ respectă formatul din anexă.

